



| <b>OFRECE OPORTUNIDADES PARA REPRESENTAR EL CONOCIMIENTO</b>                             | <b>FORTALEZAS</b> | <b>PODRÍA MEJORAR</b> | <b>METAS</b> |
|--|-------------------|-----------------------|--------------|
| <b>1. CÓMO PRESENTAN LA INFORMACIÓN</b>  |                   |                       |              |
| Variación en la exposición de la información   |                   |                       |              |
| Alternativas para los mensajes verbales  |                   |                       |              |
| Apoyo visual en la presentación  |                   |                       |              |
| <b>2. TRATAMIENTO DEL LENGUAJE Y LOS SÍMBOLOS</b>  |                   |                       |              |
| Vocabulario y lenguaje simbólico   |                   |                       |              |
| Sintaxis y estructura del lenguaje   |                   |                       |              |
| Opciones para decodificar los textos o el lenguaje matemático                            |                   |                       |              |
| Recursos para estimular la comprensión trilingüe   |                   |                       |              |
| Estrategias para expresar conceptos claves con elementos no lingüísticos                 |                   |                       |              |
| <b>3. CÓMO ESTIMULAN LA COMPRENSIÓN</b>  |                   |                       |              |
| Estrategias para activar los conocimientos previos                                       |                   |                       |              |
| Recursos para resaltar aspectos fundamentales, conceptos claves y relaciones entre ellos |                   |                       |              |
| Recursos para guiar el análisis y el procesamiento de la información                     |                   |                       |              |
| Recursos para apoyar la memorización y la transferibilidad del conocimiento              |                   |                       |              |



## CÓMO VER UNA BUENA CLASE

carmenpelliceriborra@gmail.com

| <b>OFRECE OPORTUNIDADES PARA LA ACCIÓN Y LA EXPRESIÓN</b>          | <b>FORTALEZAS</b> | <b>PODRÍA MEJORAR</b> | <b>METAS</b> |
|--|-------------------|-----------------------|--------------|
| <b>4. CÓMO HACEN POSIBLE LA MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL</b>         |                   |                       |              |
| Opciones de moverse en el aula físicamente                         |                   |                       |              |
| Opciones para navegar por internet                                 |                   |                       |              |
| Opciones para acceder a la tecnología                              |                   |                       |              |
| <b>5. CÓMO ESTIMULAN LA EXPRESIÓN FLUIDA DEL APRENDIZAJE</b>       |                   |                       |              |
| Recursos de medios de comunicación                                 |                   |                       |              |
| Recursos para la elaboración y resolución de problemas             |                   |                       |              |
| Recursos para practicar los diversos desempeños competenciales     |                   |                       |              |
| <b>6. CÓMO OFRECEN OPORTUNIDADES PARA LAS FUNCIONES EJECUTIVAS</b> |                   |                       |              |
| Marcan objetivos eficaces  |                   |                       |              |
| Apoyan la planificación y el desarrollo estratégico                |                   |                       |              |
| Facilitan la gestión de la información y los recursos              |                   |                       |              |
| Facilitan la capacidad de monitorizar el progreso                  |                   |                       |              |



| <b>OFRECE OPORTUNIDADES PARA LA IMPLICACIÓN Y EL COMPROMISO</b>                             | <b>FORTALEZAS</b> | <b>PODRÍA MEJORAR</b> | <b>METAS</b> |
|---|-------------------|-----------------------|--------------|
| <b>7. CÓMO DESPIERTAN EL INTERÉS</b>  |                   |                       |              |
| <b>Opciones para aumentar la autonomía y la personalización</b>                             |                   |                       |              |
| <b>Opciones que resaltan la relevancia, el valor y la autenticidad de lo que se aprende</b> |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que reducen las distracciones y las amenazas</b>                             |                   |                       |              |
| <b>8. CÓMO ESTIMULAN EL ESFUERZO Y LA PERSISTENCIA EN EL APRENDIZAJE</b>                    |                   |                       |              |
| <b>Opciones que resaltan visiblemente los objetivos y desempeños</b>                        |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que varían los niveles de desafío y apoyo</b>                                |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que favorecen la colaboración y comunicación</b>                             |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que favorecen el feedback sobre lo aprendido</b>                             |                   |                       |              |
| <b>9. CÓMO garantizar la AUTOGESTIÓN</b>  |                   |                       |              |
| <b>Estrategias para establecer expectativas y objetivos personales</b>                      |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que fomentan la resiliencia, la constancia y la voluntad</b>                 |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que desarrollan la autoevaluación</b>  |                   |                       |              |
| <b>Estrategias que fomentan la metacognición</b>  |                   |                       |              |



**CÓMO VER UNA BUENA CLASE**

**[carmenpelliceriborra@gmail.com](mailto:carmenpelliceriborra@gmail.com)**