

**BORRADOR**

**PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO**



**“Educamos desde, por y para el Amor”**

**TUTORÍA**

**UN ESPACIO DONDE EDUCAR LA INTERIORIDAD**

# ACOMPañAMIENTO

*Ser un compañero de camino en la vida interior y exterior de niños y jóvenes.  
Experiencia de "compañía", de "estar cerca de alguien", de ir recorriendo juntos un camino. Ir al lado de...*

## POR QUÉ

*Pulir el diamante que llevamos dentro...*



*ACOMPañAMIENTO PERSONAL. Centrado en la persona, dirigida al crecimiento personal...Es un camino que recorreremos JUNTOS... en el que el acompañante es el MAESTRO, un TESTIGO...  
Si les solucionamos los problemas no crecen...*

*Estamos aquí para ayudar a crecer.*

# PARA QUÉ

**Cuál es mi tesoro...**



## *Finalidad evangelizadora*

- **Carácter educativo.** Intencionalidad, sistematicidad y habilidades pedagógicas.
- **Procesual.** Ayudar al alumno tanto en el conocimiento real de sí mismo como en la aceptación serena de su historia, de sus posibilidades y límites.
- **Duradero.**
- **Dinámico.**
- **Comunitario** en todos sus momentos y aspectos. La comunidad es el sujeto, el horizonte y el medio del proceso evangelizador y de la relación con los demás.

*Al final de la jornada: ¿Cuánto sabes más de ti?*

*Chicos hay que trabajar más, hay que trabajar más, hay que trabajar más...TENEMOS QUE EMPEÑARNOS EN AQUELLO EN LO QUE CREEMOS.*

# CÓMO

## Cómo mejorar la imagen que tengo de mí...



*Discernir, guiar, crecer, madurar, agradecer, compartir, conversar, sentir... son algunas de las acciones propias de los procesos de acompañamiento de crecimiento humano.*

*Encuentro entre caminantes en el hoy de la vida*

*Compartiendo historias de vida*

*Caminante que pregunta: ¿En qué estás? ¿Para dónde vas?*

*Recibir Escuchar*

*Releer la realidad*

*Cercanía!*

*Servicio*

# PROPUESTA

## **Destinatarios**

- Alumnos de 4º de ESO.
- Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.

## **Acompañantes**

- Profesores voluntarios especialmente motivados hacia este tipo de actividades.

## **Estructura**

- Entrevista periódica, cada dos o tres semanas de media hora de duración aproximadamente.

## CARACTERÍSTICAS

1. Tarea integral.
2. Parte del interés del alumno.
3. Fomenta el autoconocimiento.
4. Incluye la visión creyente de la vida.
5. A través de una relación personal y confidencial.

## **Convocatoria**

Motivación e invitación colectiva y personal.

## **Coordinación.**

Equipo Directivo  
Orientación  
Equipo de Pastoral  
Padres de Familia

## **Materiales**

- "El ratón" ...
- Hacer un cronograma...
- No me cuentes quiénes son tus amigos sino qué rol desempeñas tú con tus amigos.
- Ejercicio: Pedirle una lista de 60 emociones
- Atender la demanda
- Aprender de las situaciones
- Ofrecer una lectura al acompañado  
Ej.: Busca la canción de tu vida, la película de tu vida...
- Dónde se quedó Dios? Cuándo te encontraste con Dios? Cuándo lo dejaste?

## **Sesión de formación para el acompañamiento.**

Asesoramiento al equipo de profesores  
Proporcionar materiales