

*El reino de Dios no vendrá de forma espectacular, ni se podrá decir: "Está aquí o allí" porque el Reino de Dios está entre vosotros
(Lc 17, 20-21)*

PLAN PASTORAL 2012-2015



ZARAGOZA, NOVIEMBRE 2011

LA PASTORAL EN LA SITUACIÓN ACTUAL...

- **Situaciones internas complejas**
 - Crisis de vocaciones
 - Disenso silencioso
 - Carencias formativas
 - Falta de vinculación al ideario
 - Alumnado complejo
 - Falta de cauces reales de participación de los padres
- **Situaciones externas diferentes**
 - Contexto Social
 - Cambio de los tipos de familia
 - Cambios en la vivencia comunitaria eclesial
 - Creciente presencia de la emigración
 - Demanda de calidad educativa

EL SENTIDO DEL CARISMA FUNDACIONAL:

- El servicio educativo a prestar
- La intencionalidad religiosa
- La realización del compromiso social

- ¿Cómo traducimos hoy el carisma fundacional?
 - OPCIONES PARA LA FIDELIDAD...
 - Mezclarse
 - Diluirse
 - Excluirse
 - Especializarse
 - Abrirse a la diversidad desde la honestidad... NUEVOS DISCURSOS DE LA IDENTIDAD

LA IDENTIDAD Y LA CULTURA ORGANIZATIVA

- **LA IDENTIDAD ES...**

- *Contenido y continente de la organización*
 - *Emisora de información*
 - *Fundamento de la imagen pública*
 - *Catalizadora del cambio*
- *Punto de referencia para mantener la unión y la cohesión internas*
 - *Marco general de los atributos y valores:*
 - *Lo que es centro*
 - *Lo que dice, lo que hace y cómo lo hace*
 - *Lo que quiere ser, hacer y decir*
 - *Lo que otros dicen que es hace y dice.*

- **LA IDENTIDAD NO ES...**

- *Una simple cuestión de imagen o de discurso*
- *Una variable que se pueda modificar arbitrariamente.*

LA MISIÓN

- NO ES OPTATIVA SINO ESENCIAL
- SE COMPARTE, NO SE IMPONE
- ES TAREA COMÚN, NO TAREAS MÚLTIPLES
- COMPROMETE A TODA LA PERSONA, NO A TODAS LAS PERSONAS.
- RECLAMA LA AUTORIDAD, NO EL PODER.
- EXIGE LA COMUNIÓN, NO LA UNIFORMIDAD.

CRITERIOS INSPIRADORES DE LA PASTORAL PARA LA TRANSMISIÓN DE LA FE.

- De una pastoral de cristiandad a una pastoral misionera
- De los papeles a la experiencia
- De las respuestas puntuales a los itinerarios
- De respuestas únicas a respuestas diversificadas
- De la tarea exclusiva de los agentes de pastoral a la implicación de toda la comunidad.

EVANGELIZACIÓN

y

El "logos" como **PROFECÍA**,
es decir, la escuela católica
escucha y proclama la
palabra de Dios

PASTORAL

El "logos" de la **SABIDURÍA**:
la comunidad educativa
descubre y realiza una
formación permanente que
ayude a dar respuesta a las
inquietudes pedagógicas y
pastorales.

EVANGELIZACIÓN

El "logos" como
"MEMORIA", es decir, la
escuela católica celebra el
misterio de Cristo

y

PASTORAL

El "logos" del **MISTERIO**,
la escuela valora, tiene en
cuenta, potencia y
aprovecha lo mejor que
cada persona lleva dentro
de sí

EVANGELIZACIÓN

y

El "logos" como **COMUNIÓN**, es decir, la escuela católica vive en su interior los valores del Reino de Dios

PASTORAL

El "logos" de la **COMUNIDAD**: la escuela forma una verdadera unidad en la que todo se comparte y dialoga, en espíritu de participación y corresponsabilidad

EVANGELIZACIÓN

El "logos" como **TESTIMONIO**, es decir, la escuela católica sirve con amor a los hermanos.

y

PASTORAL

El "logos" del **AMOR**: la escuela se compromete con los alumnos, sus tutores y la sociedad en un "más allá" no cuantificable, pero sin el cual toda acción sería un puro mecanicismo instructivo carente de sentido y efectividad real

LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD Y EL EJERCICIO DE LA COMUNIÓN

ÁMBITOS

- Clima del centro
- Acción tutorial
- Estilos pedagógicos y metodología docente
- Criterios de funcionamiento
- Contenidos curriculares-Competencias Básicas-CE

INICIATIVAS

- Respuestas globales a las inquietudes de alumnos y padres*
- Espacios permanentes de ocio compartido*
- Crear grupos de encuentro y convivencia*
- Apostar por los mejores recursos humanos y materiales*

PRIORIDAD

La relación personal

EL ENCUENTRO CON LA SABIDURÍA Y EL ACERCAMIENTO A LA PROFECÍA

ÁMBITOS

- Enseñanza religiosa escolar.
- Actividades extracurriculares.
- Formación complementaria.

INICIATIVAS

- *Metodologías activas y creativas*
- *Descubrimiento histórico de la fe*
- *Fomentar el espíritu crítico*
- *Valorar lo positivo de la cultura*
- *Educar para ser ciudadanos del mundo*

PRIORIDAD

*El diálogo entre
el Evangelio y la
cultura,
entre la fe y
todos los
ámbitos del
saber*

LA EXPERIENCIA DEL MISTERIO Y LA ACTUALIZACIÓN DE LA MEMORIA

ÁMBITOS

- El acompañamiento personal.
- La oración.
- La vida litúrgica.
- La iniciación cristiana.

INICIATIVAS

- *Utilizar los nuevos lenguajes*
- *La oración como parte de la vida diaria del centro*
- *Ser mediación en la iniciación cristiana*
- *Prolongar la pastoral del centro*

PRIORIDAD

*El colegio
como centro
de vida
cristiana*

LA EXIGENCIA DEL AMOR Y LA LLAMADA AL TESTIMONIO

ÁMBITOS

- La existencia comprometida.
- La vocación.
- La integración en la comunidad cristiana.

INICIATIVAS

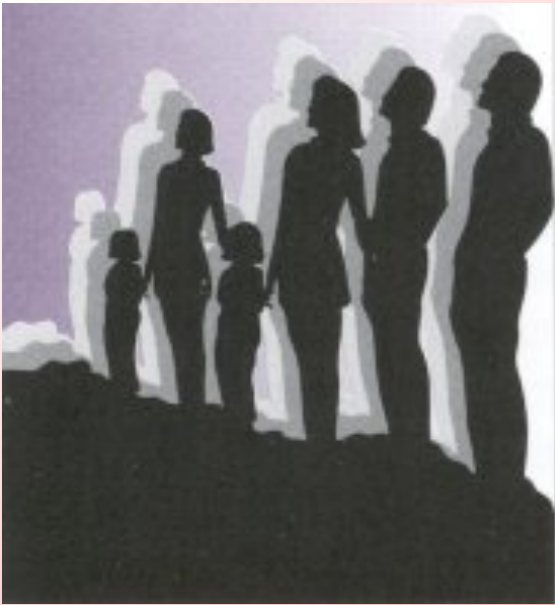
- Fomentar la vocación a la vida y el compromiso cristiano
- Colaborar con instituciones socio-caritativas
- Presentar el rostro más accesible de la Iglesia
- Favorecer encuentros con modelos sociales y cristianos

PRIORIDAD

Comprometerse con las cuestiones sociales y las injusticias que afectan a la humanidad

Y todo esto,
¿quién tiene que hacerlo?...





La Pastoral es tarea de...

**TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA**

- *Haciendo a todos partícipes de las iniciativas*
- *Ofreciendo una formación adecuada*
- *Potenciando los órganos de participación*
- *Abriéndose a realidades eclesiales de fuera*
- *Provocando momentos de encuentro*

PARA EL TRABAJO EN GRUPOS

**'COPIANDO' A NUESTROS
COLEGAS DE CALIDAD AL
SERVICIO DEL IDEARIO**

Calidad Total

"Hacer las cosas correctamente"

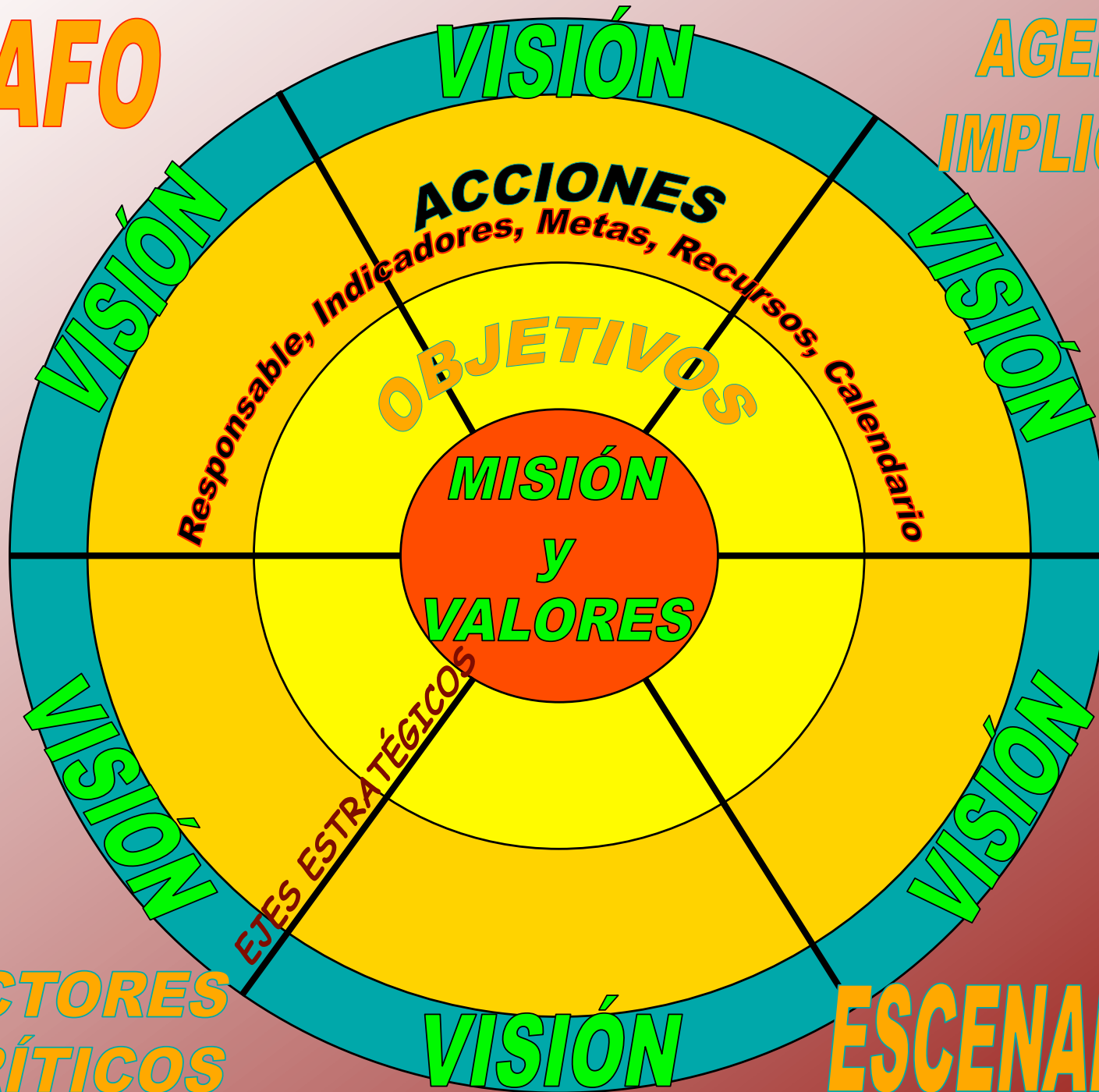
Visión- Misión- Estrategias de futuro

Plan Estratégico

"Hacer las cosas correctas"

DAFO

**AGENTES
IMPLICADOS**



**FACTORES
CRÍTICOS**

ESCENARIO



UNA PASTORAL DE FUTURO

Quienes van reuniendo de cada cosa algo útil y provechoso, les pasa lo que a los ríos más importantes, que de todas partes les viene gran cantidad de agua para aumentar su caudal

(San Basilio, Discurso a los jóvenes: PG 31, 563-590).