



Grupos Innova Santa Ana

AVANZAMOS

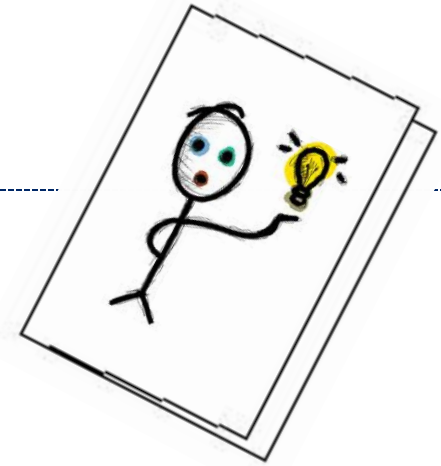


trilemaeducacion.org

“Trípode”

Tú

¿Qué te dice de ti?



Colegio

¿A qué te recuerda de tu colegio?

Innova

¿A qué os impulsa como innovas?



REFLEXIÓN

PERSONAL

Evidenciar cambios.
Compartir porfolios.
Claves buen profesor.
Compromisos de mejora.



GRUPO INNOVA

Revisar actuaciones.
Compartir experiencias.
Compromisos curso próximo.



METODOLOGIAS

5 COSAS QUE HAS HECHO DIFERENTE EN ESTOS DOS AÑOS

EVALUACION

PROGRAMACION

ESTRATEGIAS DE AULA

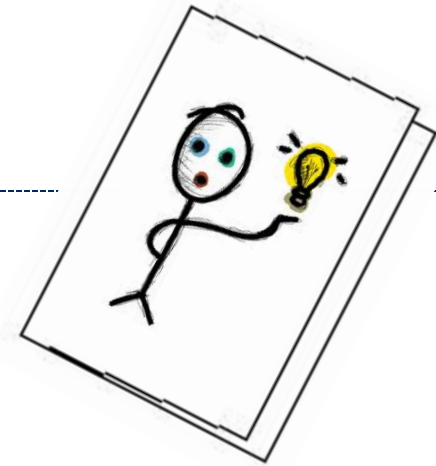
TECNOLOGÍA



“Trípode”

Tú

Las 5 cosas destacadas



Colegio

3 huellas de
crecimiento en
vuestros colegio

Innova

Vuestro mayor logro



¿Qué tenemos pendiente?

Revisar objetivos, acciones y cronograma del grupo innova con dirección e innovas primaria.

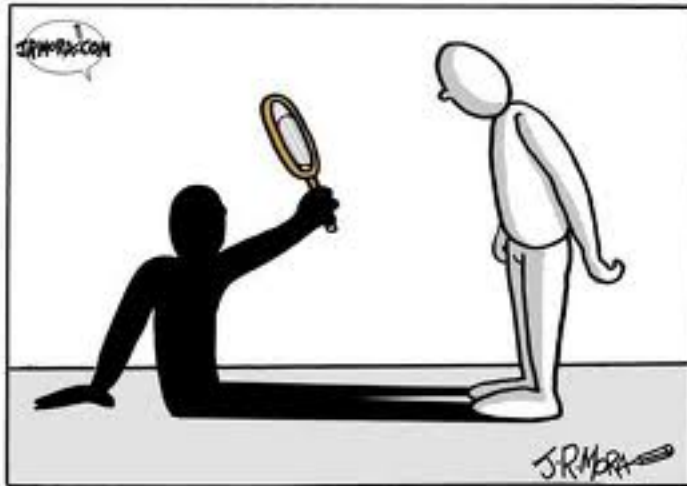
Definir la parrilla de observación de aula.

Porfolio docente. (*)

Hacer observaciones de aula entre los componentes del innova. (*)

(*) Haremos feed-back en mayo

Porfolio docente

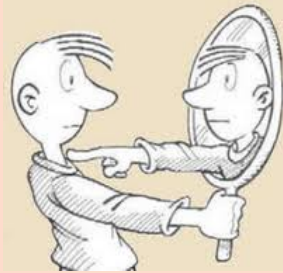


¿QUÉ ES?

Es una idea prestada de otros ámbitos profesionales.

Supone una descripción de los esfuerzos y resultados de un profesor por mejorar su enseñanza, incluyendo documentos y materiales que en conjunto muestran el alcance y la calidad del rendimiento docente del profesor, al mismo tiempo que operan también dentro de los esfuerzos por mejorar los centros educativos y la enseñanza cuanto profesión (Bird, 1997)

ELABORACIÓN



¿QUIÉN SOY?

Formación.
Experiencia.
Estilo docente
Creencias sobre
la educación



www.venvir.net

¿DÓNDE ESTOY?

Concepción del
proceso de
enseñanza-
aprendizaje
Logros
Necesidades.
Inquietudes.



Raúl López

¿A DÓNDE VOY?

Objetivos.
Plan de acción.
Evidencias del
aprendizaje de
mis alumnos



4 esquinas

EVIDENCIAS

Coevaluación

Coevaluación de portafolios innovas Santa Ana



Nombre del compañero: _____

Colegio: _____

1.- ¿Quién soy?

Aspectos a destacar:	Otros destacables:	Comentarios, posibles mejoras:
Creatividad Claridad Filosofía de la educación Estilo docente		

REFLEXIÓN

2.- ¿Dónde estoy?

Aspectos a destacar:	Otros destacables:	Comentarios, posibles mejoras:
Claridad en el análisis personal Número de evidencias Evidencias bien relacionadas con los aspectos destacados		

3.- ¿A dónde voy?

Aspectos a destacar:	Otros destacables:	Comentarios, posibles mejoras:
Metas claras y concisas Conexión reflexión-metas Evidencias bien pensadas		



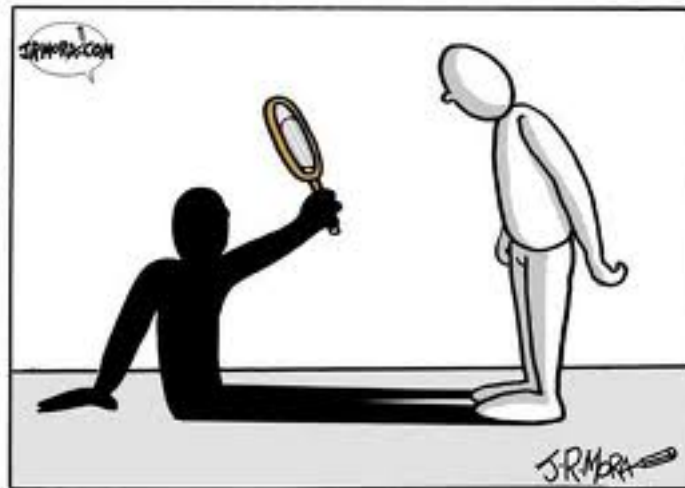
Pensar
Elegir "1"
Razonar



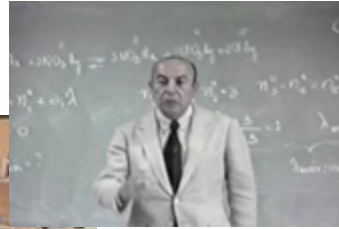
COMPARTIR

PORFOLIO DOCENTE

- ¿Qué nuevas ideas me han surgido?
- ¿Cómo podría mejorar/iniciar?
- ¿Qué pasos voy a seguir?



El profesor



¿Qué tenemos pendiente?

Revisar objetivos, acciones y cronograma del grupo innova con dirección e innovas primaria.

Definir la parrilla de observación de aula.

Porfolio docente. (*)

Hacer observaciones de aula entre los componentes del innova. (*)

(*) Haremos feed-back en mayo

¿Un buen profesor?



LECTURA COMPARTIDA

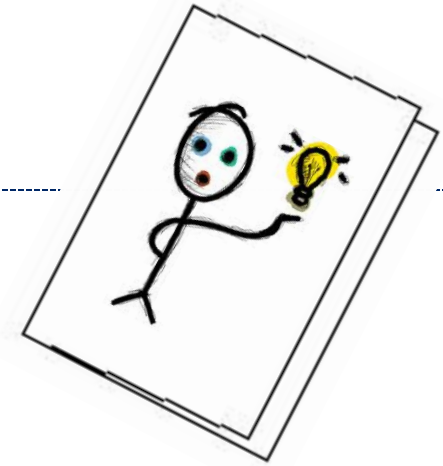
- Leemos.
- Resumimos.
- Posibles mejoras - anotamos.

Claves

- Conocer bien su materia
- Conocer bien a sus alumnos
- Manejar estilos de aprendizaje
- Manejar diversidad de estrategias metodológicas
- Clima de aula, clima de aprendizaje
- Uso de diferentes lenguajes y tics
- Programar de manera adecuada y eficaz
- Evaluar de manera significativa
- Crear equipo y comunidad
- Implicación y compromiso



“Trípode”



Tú

¿Algún desafío?
¿Alguna pista para
continuar creciendo?

Colegio

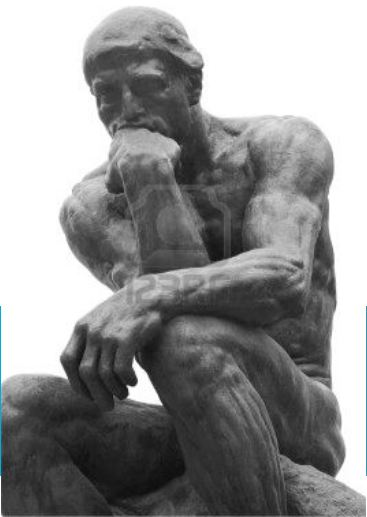
Innova



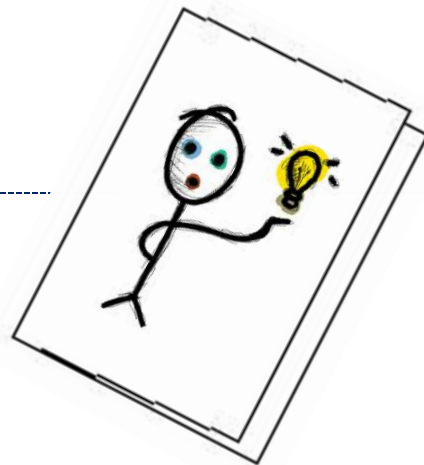
MIS DESAFIOS PARA EL PRÓXIMO CURSO

¿Están ya recogidos en mi portfolio?

- ¿CUALES SON?
- ¿EN QUÉ ME HARAN AVANZAR?
- ¿CÓMO REPERCUTIRÁN EN MIS ALUMNOS?
- ¿QUÉ EVIDENCIAS MOSTRARÉ DE QUE HE MEJORADO?



“Trípode”



Tú

¿En qué medida te ha ayudado el porfolio?

- Mejoras
- Primeros pasos

Colegio

¿Creéis que podríais mostrarlo al resto del claustro? ¿Cómo lo haríais?
¿En qué medida les ayudaría?

Innova

¿Lo habéis compartido en el grupo?
¿Cómo os puede ayudar a impulsaros mutuamente?
¿Qué podéis hacer el curso que viene en este sentido?

