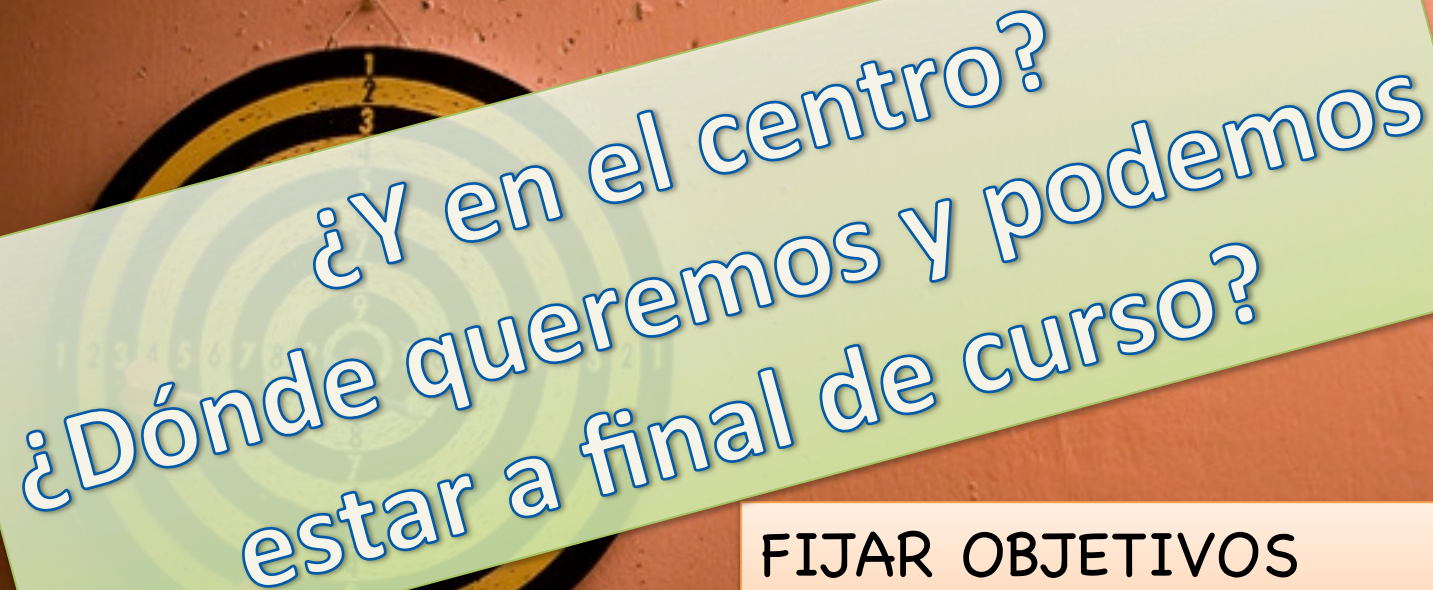


Grupos Innova

Santa Ana



¿A dónde voy?



¿Y en el centro?
¿Dónde queremos y podemos
estar a final de curso?

FIJAR OBJETIVOS
PLANIFICAR LA ACCIÓN

¿Qué es innovar?

10 puntos tomados del
artículo de Carmen Pellicer
en Revista Educadores

(Tomar artículo en los
documentos dejados)

¿PARA QUÉ UN GRUPO INNOVA?



IMPULSOR Y
ACELERADOR DEL
CAMBIO



PIONERO
EN LA
EXPERIMENTACIÓN
EN EL AULA



FORMACIÓN EN
CASCADA

Un miembro del grupo innova...

- ◉ CREE QUE ES POSIBLE
- ◉ QUIERE APRENDER
- ◉ TIENE GANAS DE “AVENTURA”
- ◉ CUENTA LAS EXPERIENCIAS



- ACOMPAÑA A NUESTROS
COMPAÑEROS EN ESTE VIAJE

¿Quiénes integran el grupo innova?

- Designados por el Equipo Directivo.
- Nombrados por un tiempo determinado. La composición del grupo puede variar en función de las necesidades.
- Representan todos los niveles del Centro.
- Con compromiso personal y respaldo por parte de la Dirección.
- Personas capaces de liderar.
- Dispuestos a investigar y a disfrutar.

¿Hasta cuando el grupo?

- Se instaura cuando hay un compromiso de la Dirección en un proceso de innovación.
- Se convoca después de haber hecho “marco” con el claustro, en la siguiente sesión de formación.
- Termina..., ¿termina?

¿CÓMO INTRODUCIR EL TRABAJO DEL GRUPO INNOVA EN EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DEL CENTRO?

- Aprovechar las reuniones ya existentes (de ciclo, de Departamento...) para estudiar, reflexionar y compartir buenas prácticas entre los miembros del grupo Innova.
- Aprovechar esos mismos espacios para formar en cascada a los compañeros, asesorarles y compartir las experiencias de innovación.
- Participar en las sesiones de formación específicas para el grupo.

Objetivos

- Dominar la programación de UD para asesorar a sus compañeros en la realización de las suyas.
- Tener un rol activo en la formación entre iguales.
- Investigar sobre innovación.
- Realizar experiencias de aprendizaje y evaluación incorporando metodologías innovadoras.
- Documentar sus experiencias en el aula para comunicarlas a sus compañeros.
- Recoger las experiencias de sus compañeros para preparar un intercambio de buenas prácticas.
- Convertirse en un grupo de reflexión pedagógica dentro del centro.
- Crear una cultura de evaluación docente.
- Observación entre iguales / Coaching.

CRONOGRAMA DE TRABAJO (ejemplo)

OBJETIVO	ACCION	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
	Transmisión	¿Cuándo?	
	Sesión programación UD		
	Recogida evidencias		
	Creación espacio para compartir		
	Diseño JBP		
	Etc.		

¿Rediseñar? / Propuesta...

Reflexión sobre la experiencia de aprendizaje realizada

Tipo de experiencia o estrategia:

Unidad de referencia:

¿Por qué elegí esta estrategia? ¿Qué objetivos perseguía?

¿Qué ha sido lo mejor?

¿Qué aspectos se podría mejorar?

¿Cómo los mejoraría?

Algunos aspectos a destacar de la evaluación de la experiencia proporcionada por los propios alumnos