**[](http://mail.google.com/mail/?ui=2&ik=6d1d98b152&view=att&th=125e575f7c755bd4&attid=0.1&disp=inline&realattid=f_g3vpw80q0&zw)INNOVAS SANTA ANA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Realizado por innova | Transmitido a claustro | Realizado por claustro |
| MARCO COMPETENCIAL | * Concepto de inteligencia * Teoría de las IM * Relación inteligencia-competencia * Elaborar descriptores |  |  |  |
| PROGRAMACIÓN | * Modelo y vocabulario de programación por competencias * Obtener desempeños * Pautar tareas * Introducir elementos de evaluación |  |  |  |
| METODOLOGÍA: COOPERATIVO | KAGAN:   * Juego de las palabras * 1-2-4 * Lectura cooperativa * Folio giratorio * Cabezas numeradas   PUZLE- ROMPECABEZAS  TRABAJO GRUPAL  ROLES  JONHSON AND JONHSON:   * Principios cooperativo * Agrupamientos: formal, informal, base |  |  |  |
| METODOLOGÍA PBL | * Definición, pasos para realizarlo * Elaboración |  |  |  |
| APRENDER A APRENDER | RUTINAS   * Brújula * Veo, pienso, me pregunto * Clasificación de preguntas * CSI * Contectar- extender-desafiar |  |  |  |
| MAPAS MENTALES  ESTILOS DE APRENDIZAJE |  |  |  |
| APRENDER A APRENDER: | ESTRATEGIAS   * Elefante * Raíces del árbol * Araña * Compara y contrasta * Escoger * Documentación * Estilos de aprendizaje * Protocolo de intervención para evaluación |  |  |  |
| EVALUACIÓN: | * Autoevaluación y coevaluación * Diana * Rúbrica * Listas de control * Diario de reflexión * Porfolio |  |  |  |