**INNOVAS SANTA ANA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Realizado por innova | Transmitido a claustro | Realizado por claustro |
| MARCO COMPETENCIAL | * Concepto de inteligencia
* Teoría de las IM
* Relación inteligencia-competencia
* Elaborar descriptores
 |  |  |  |
| PROGRAMACIÓN | * Modelo y vocabulario de programación por competencias
* Obtener desempeños
* Pautar tareas
* Introducir elementos de evaluación
 |  |  |  |
| METODOLOGÍA: COOPERATIVO | KAGAN: * Juego de las palabras
* 1-2-4
* Lectura cooperativa
* Folio giratorio
* Cabezas numeradas

PUZLE- ROMPECABEZASTRABAJO GRUPAL ROLESJONHSON AND JONHSON:* Principios cooperativo
* Agrupamientos: formal, informal, base
 |  |  |  |
| METODOLOGÍA PBL | * Definición, pasos para realizarlo
* Elaboración
 |  |  |  |
| APRENDER A APRENDER | RUTINAS* Brújula
* Veo, pienso, me pregunto
* Clasificación de preguntas
* CSI
* Contectar- extender-desafiar
 |  |  |  |
| MAPAS MENTALES ESTILOS DE APRENDIZAJE  |  |  |  |
| APRENDER A APRENDER: | ESTRATEGIAS* Elefante
* Raíces del árbol
* Araña
* Compara y contrasta
* Escoger
* Documentación
* Estilos de aprendizaje
* Protocolo de intervención para evaluación
 |  |  |  |
| EVALUACIÓN: | * Autoevaluación y coevaluación
* Diana
* Rúbrica
* Listas de control
* Diario de reflexión
* Porfolio
 |  |  |  |