



**Aprendizaje basado en
problemas**



*Clarificación del problema



- ✓ ¿Por qué hay un problema?
- ✓ ¿Cuál es el problema?

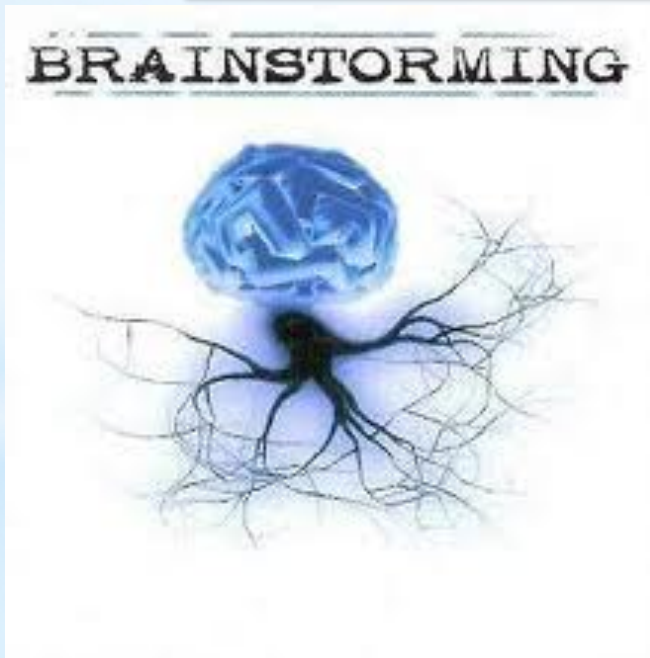


*Lluvia de ideas (y de preguntas)

- Qué ideas previas tenemos o nos hemos formado

✓ ¿Cuáles son posibles soluciones para el problema?

3'



1- Escribir todas las ideas sin más.
No parar de escribir si no ha
acabado el tiempo.

2- CATEGORIZAR

2'

*EXPLORANDO LAS SOLUCIONES

- ✓ ¿Qué pasaría si solucionararas el problema de cada una de las maneras?
- ✓ ¿Cuál es la mejor solución para el problema?

5'

* GRÁFICO ORGANIZADOR Resolución de Problemas

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EL PROBLEMA		
¿Cómo podría yo _____?		

POSIBLES SOLUCIONES		

SOLUCIÓN CONSIDERADA

CONSECUENCIAS	V I	VALOR

NUEVA SOLUCIÓN

--

* Evaluación del problema





* TALLER PARA ELABORAR PBL



**Tenemos menos
de dos horas para
diseñar un PBL**

Vuestros recursos:

- **Rincón del sabio:** ¿Qué es un PBL? ¿Cómo se construye?
¿Cuáles son las características de un buen PBL?



- **Rincón del observador:** “Yo necesito ver muchos ejemplos para enterarme de esto”. Ejemplos múltiples y variados de PBL para todas las edades.



- **Rincón del científico:** Estudio de un ejemplo en profundidad, con todo tipo de detalles.



* EL PROFESOR





Compartir:

3 min: ¿Qué he visto?

En esquema, vuestro PBL deberá recoger:

• ***Definición del escenario***

- Definir el problema
- Elementos del Curriculum que se trabajarán en el problema.

• ***Recursos.----- ¿Cómo se ofrecerán a los alumnos?***



• ***Presentación de las soluciones:***

¿Cómo deberán presentar la soluciones al problema los alumnos?

• ***Evaluación del problema (se indica cómo se evaluará)***

Tanto de contenidos como del trabajo en grupo.

Evaluación orientada a los objetivos de aprendizaje:

- Autoevaluación
- Coevaluación trabajo en equipo
- Contenidos

• ***Temporalización del PBL***



Lluvia de ideas (y de preguntas)

- Qué ideas previas tenemos o nos hemos hecho
- Edad alumnos y contenidos curriculares posibles



5'

BRAINSTORMING



1- Escribir todas las ideas sin más.
No parar de escribir si no ha
acabado el tiempo.

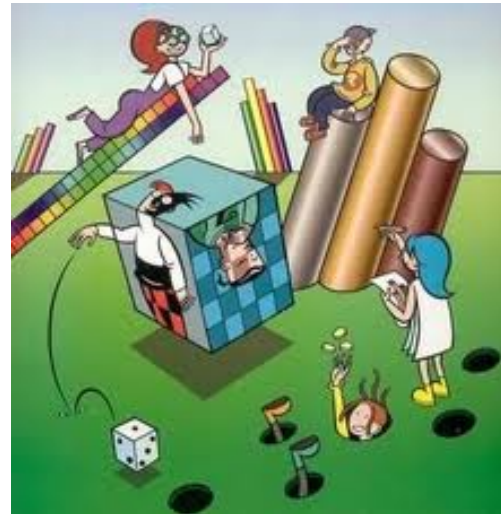
Decidir

3'

Toma de decisiones y reparto de tareas



5'



¿Es necesario un
reparto de roles?

Ejecución

30'



¡Parada técnica!



Revisión, retroalimentación, toma de decisiones...



Presentación entre grupos del producto final

* ¿QUÉ DESTACARÍAS DEL PBL?

* ¿QUÉ SUGERENCIAS HARÍAS PARA MEJORARLO?



* COEVALUACIÓN

✓ IDENTIFICAR ELEMENTOS DISTINTIVOS DE UN PBL



* ¿Qué hemos aprendido?

3'



UN MÉTODO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL PRINCIPIO DE USAR PROBLEMAS COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA ADQUISICIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS

H.S. Barrows 1982

* ¿Qué es el PBL?

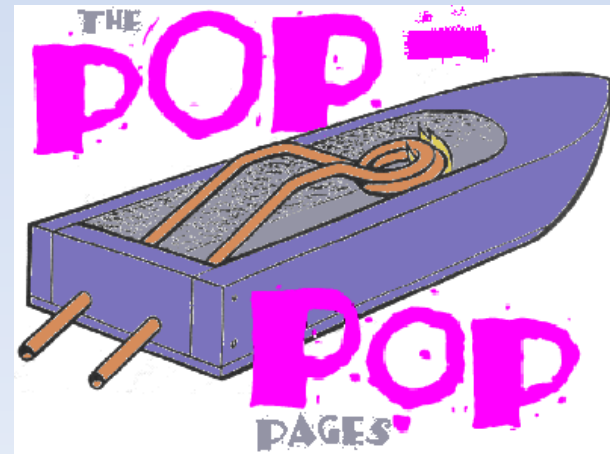
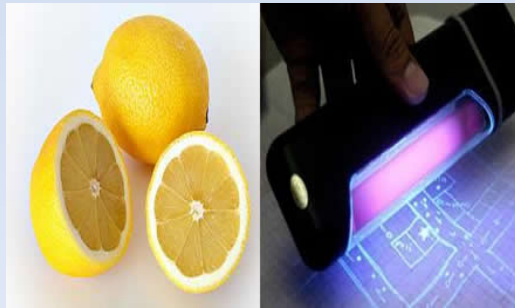
UN PROBLEMA ES...

- ❖ Una situación del mundo real
- ❖ Cercana al que lo debe resolver
- ❖ Basado en conocimientos existentes
- ❖ Que sea "borroso"
- ❖ Que exija pensar la situación
- ❖ Que exija búsqueda e interpretación de información
- ❖ Que precise la colaboración entre alumnos
- ❖ Puede tener más de una solución
- ❖ Puede tener componentes subjetivos
- ❖ La solución del mismo debe proporcionar conocimiento
- ❖ Debe ser algo que produzca resultados evaluables

Un modo diferente de empezar

1.- ¿De dónde parte el aprendizaje?

- Preguntas y situaciones motivadoras
- Las propias preguntas de los niños



El valor de las ideas

2.- Generando ideas

- Representación del pensamiento
- Colaboración – cooperativo
- ¿Qué sé ya? ¿Qué necesito saber?



Aprender a decidir

4.- Tomar decisiones

- Autonomía e iniciativa personal
- Riesgo necesario
- Aprender a elegir



Aprender a cooperar con eficacia

5.- Reparto de tareas

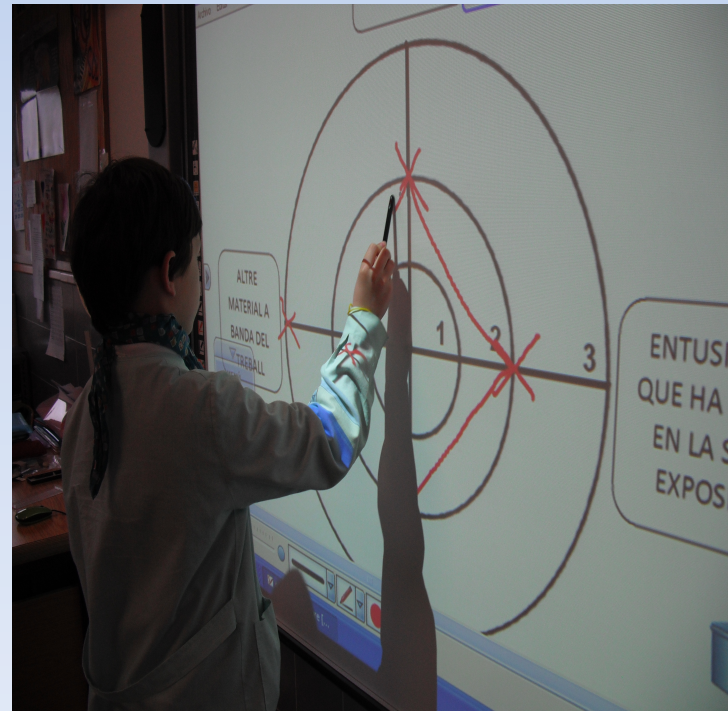
- Corresponsabilidad
- Responsabilidad personal



Valoración visible

6.- Evaluación

- Visible
- Coevaluación
- Metacognición



¿Y al final?

7.- Producto final común

- Orgullo de equipo
- Reconocer aportaciones de los demás
- Seguir aprendiendo de los otros

(Instrumentos varios de coevaluación)

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



icastanoponce@gmail.com
trilemaformacion@gmail.com