

BOLETIN
58

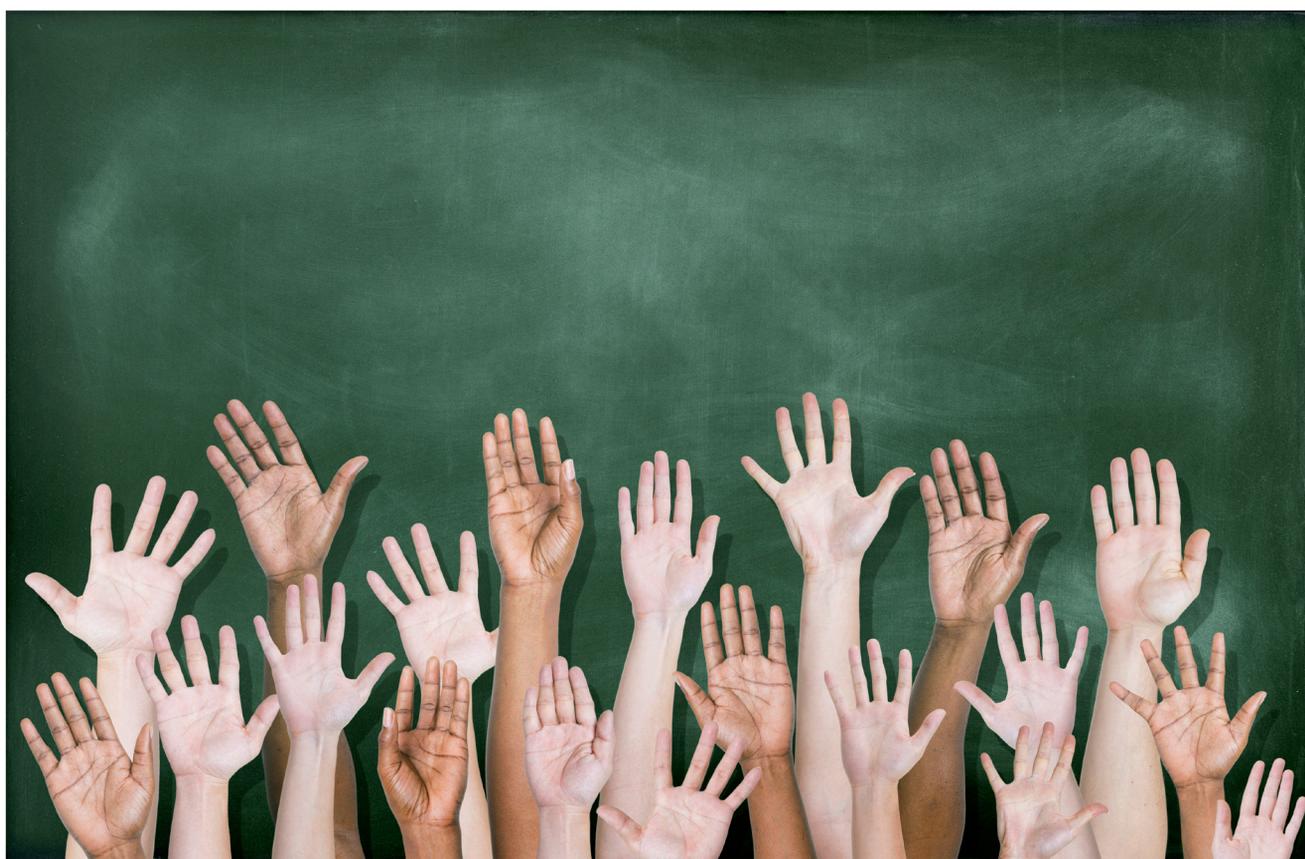
Misiones



Espacios de Hospitalidad hasta el Heroísmo

Publicación semestral

Agosto **2014**



Programa de
Becas de Estudios Superiores

Espacios de Hospitalidad

Hospitalidad compartida

Respuestas de Hospitalidad



Espacios de Hospitalidad hasta el Heroísmo

Villafranca en Certeneja (Cuba) -.1

Celebración de la Pascua (Nicaragua) -.2

Celebración de la Pascua (Venezuela) -.4

Fiesta en la Provincia de Santa Ana (Venezuela) -.5

Puericultorio "Pérez Aranibar" (Perú) -.6

Casa de acogida MARÍA RAFOLS (Perú) -.8

🇬🇭 Colegio SANTA ANA (Ghana) -.10

Homenaje a Hna. alcira Delgado (Colombia) -.12

Una luz en el camino (Colombia) -.14

El funeral del "NO PUEDO" (Colombia) -.15

Espacios de Hospitalidad

Respuestas de Hospitalidad

17.- Becas de Estudios Superiores

23.- Entrevista. Nelson Sandoval

29.- Apadrinamiento y Colaborador

Hospitalidad compartida

Voluntario de los Pirineos a los Andes (Perú) -.30

Un sueño del que no apetece despertar -.32
(Costa de Marfil)

Que tu vida entregada, valga la pena (Cuba) -.36

🇮🇳 Ankur, llena de sonrisas (India) -.38

Nos sumamos a "Juntos somos más" (España) -.41

EDITA: Hermanas de la Caridad de Santa Ana.
C/Madre Rafols, 13. E-50004 Zaragoza.
Tels: 976 43 54 22 y 976 43 91 46
Fax: 976 43 43 39

DEPÓSITO LEGAL: Z - 3157 / 01

DISEÑO: Daniel Latorre
Tel: 976 37 39 07

IMPRESIÓN: ARPIRELIEVE

Villa Franca en Certeneja

Cuba



Sí, lo que nació como un sueño se hizo realidad. Como buenas hijas de MARÍA RAFOLS que vamos esparciendo su semilla, los campos de Cuba van siendo sembrados de sus devociones, valores, virtudes; de tal manera que empezando con la Virgen del Pilar en Harlem (2002), la Obra Social Juan Bonal en el 71 (2003), la Parroquia San Joaquín y Santa Ana en Ciudad Jardín (2006) lugar donde fuimos ubicadas al llegar a Holguín por Monseñor Héctor Luis Peña en 1991, y hoy (28-12-2013) es Villa Franca nuestro último rincón al que con el afán de evangelizar hemos acudido, en Certeneja (2007). La bendición estuvo a cargo de Monseñor Emilio Aranguren.

Ahora nuestro empeño será rogar al dueño de la mies que envíe operarios, pues son muchos los que esperan recibir la Buena Nueva y encontrarle sentido a sus vidas.

Villa Franca de Certeneja será, sin duda, un lugar de encuentro con el Señor de nuestras vidas, un lugar de renovación, de sentir arder nuestro corazón para seguir esparciendo el buen olor de Cristo; pero lo será también para todo el que por aquí pase y en un reti-

ro, una convivencia, un encuentro, se deje impregnar del AMOR que mueve los corazones e invita a seguir construyendo el Reino.

Está ubicada a 10 Km. de la ciudad de Holguín, es un pueblo de campo, de gente sencilla, humilde, de gente de puertas abiertas donde todos se sienten hermanos. Llegamos aquí desde la navidad del 2007 y en el garaje y patio del sr. Andrés por varios años hemos celebrado la Palabra y han recibido el bautismo más de cincuenta niños. Y como son las cosas de Dios, cuando ya Él quería que tuviéramos un lugar propio, (el sr. Andrés necesitaba el garaje), nos ofrecieron una casita aunque no en buenas condiciones. Gracias a la bondad y generosidad del Sr. Nuncio apostólico Monseñor Angelo Becciu pudimos adquirirla, en ella estuvimos 2 años.

Por su ubicación la Hna Pilar Astúa pensó ahí la fachada de la casita de Madre Rafols. Pasaron Dos años hasta que por pura providencia tenemos hoy la nueva casita que sigue acogiendo a la comunidad cristiana de Certeneja, con sus diferentes grupos de catequesis de niños(as) y adultos, se dan virtudes y valores, y con la ayuda de Polonia se tiene un taller de corte y costura con todos los implementos necesario.

GRACIAS SEÑOR, PORQUE HOY 28 DE DICIEMBRE DE 2013 MARÍA RAFOLS SIGUE ABRIENDO CAMINOS Y SEMBRANDO ILUSIÓN.

Y TODO PARA GLORIA DE DIOS.

Holguín
Hnas. Nieves y Olga



Celebración de la Pascua

Cristo resucitó ALELUYA

Hogar Escuela de Educación Especial.
Ciudad Darío - Matagalpa. Nicaragua.



Participando en la Santa Eucaristía

El día Lunes 28 de abril celebramos a nivel de centro la pascua, dando inicio con la santa Eucaristía presidida por el Padre Vicente (Párroco de la iglesia Santa Lucía), al finalizar la misma, los docentes nos presentaron unos puntos artísticos, entre ellos una danza acompañada con símbolos propios del tiempo pascual y un canto danzado. Cristo Resucitó.

Así mismo nos hicieron partícipes de cantos propios del tiempo pascual. Al finalizar esta actividad, las hnas nos invitaron a disfrutar de un delicioso almuerzo que nos tenían preparado.

Agradecemos a Dios y a la Congregación este tiempo de gracia y de fraternidad que nos permiten compartir en el cual estamos seguros que nos ayudan a crecer en nuestra vida de fe.

Agradecemos a Dios y a tantas personas que nos apoyan en esta bella misión, porque con el esfuerzo y el trabajo de todos hacemos realidad esta obra de Caridad que Dios y la congregación de Hnas de la Caridad de Santa Ana nos ha confiado en este hermoso país de Nicaragua.

Gracias y que Dios les bendiga abundantemente en todo cuanto realicen y que la alegría que da Cristo Resucitado continúe llenando nuestras vidas."



*Socio drama.
La resurrección de Jesús.*



Danza: "Jesús resucita Hoy"

Espacios de Hospitalidad

Gracias por su apoyo

Damos gracias a Dios por crear organismos que aportan al mundo un granito de arena en beneficio de los más pobres y necesitados.

Hacemos mención de algunos de los organismos que año tras año nos ayudan a hacer realidad el sueño de tanto niños y niñas que tenemos en nuestras aulas de clase, entre ellas: Fundación Juan Bonal, Café Soluble y Fundación American.

El día viernes 9 de mayo nos visitaron los trabajadores de Café Soluble, con el propósito de compartir con los niños y niñas de este centro.

El personal docente, administrativa y estudiantes les recibimos con mucha alegría preparándoles algunas danzas, que a su vez estuvieron a cargo de las niñas de Audición y Prof. Damaris Corea. Al finalizar dicha actividad, los visitantes nos alegraron con algunos puntos artísticos y la participación de una pareja de payasos que causó mucha alegría a los niños y niñas de nuestro centro.

Cabe señalar que estos trabajadores de Café Soluble de Nicaragua tienen como proyecto obsequiar a cada niño a un par de zapatos, lo cual consideramos una gran obra de caridad ya que muchos niños no tiene los recursos económicos para lucir un par e ir a clase de una forma digna. Ellos hacen realidad la frase que lucen en sus camisetas: "De mi corazón a tus pies".

Gracias hermanos de Café Soluble por compartir con los que menos tienen. Dios premie su generosidad.



Compartiendo lo que tenemos.



Danza. Corrido a Darío



Trabajadores de Café Soluble



“De mi corazón a tus pies”



Donación de zapatos.





Celebración de la Pascua

Alegrémonos hermanos

El Señor resucitó

ALELUYA

Hogar Escuela. Ciudad Darío. Venezuela

El día domingo 04 de mayo de 2014. Tuvo lugar la celebración de la pascua con la Familia Santa Ana en el Hogar Escuela de Ciudad Darío.

La celebración estuvo dividida en los tres momentos más importantes de la vida de Jesús. (Triduo Pascual)

Se inicia dando la bienvenida a todos los integrantes del grupo, seguidamente la Hermana Bernarda Serrano les indica que la celebración estaría dividida en esos tres momentos, así mismo nos invita a vivirlos con mucho respeto y con gran fervor.

Jueves Santo

Se lee la lectura 1. Cor 11,23-26, seguidamente la Hna. Bernarda Serrano hace una oración, para prepararnos luego a hacer el gesto de compartir por familia el pan y el vino, como gesto de hacerse pan para los demás. Al finalizar este gesto se nos invita a pasar al lavatorio de los pies, de igual manera lo hace el representante de cada familia como gesto de humildad y entrega.

Viernes Santo

En este segundo momento se nos invita a mirar a Jesús muerto en una cruz, como un signo de obediencia total a su padre Dios y amor a la humanidad.

Al contemplar a Jesús en la cruz se nos invita a pensar en los sufrimientos y en las cruces que

cada uno lleva y debe cargarla con amor. Seguidamente se nos invita a reflexionar en las siete palabras de Jesús, a la cual cada uno fue expresando de manera espontánea lo que Dios le decía por medio de la misma. Finalizando este momento con una oración.

La Resurrección de Jesús

Se nos indica vivir con mucha alegría este momento ya que gracias a este misterio somos libres del pecado porque Cristo ha vencido a la muerte para darnos nueva vida y salvación a todos.

Lectura del evangelio, Lc. 24, 15-35 Al finalizar el mismo, se nos invita a darnos un gesto de paz con esa alegría que nos da Cristo Resucitado.

Para cerrar con toda la celebración las jóvenes vacaciones nos presentan un canto dramatizado de Resurrección.

Al finalizar las actividades propuestas se nos invita a pasar al comedor general del Hogar para compartir en familia un delicioso almuerzo.

Hna. Bernarda nos invitó a continuar viviendo en la alegría que da Cristo Resucitado, es por ello que nos trasladamos al comedor cantando y formando un trenecito como signo de unidad y parte importante de la comunidad.

La Provincia de Santa Ana DE FIESTA

Venezuela

Con mucha alegría recibimos a la Hna. Nuria Gironella, que venía de España como invitada especial a nuestra Provincia, con motivo del cierre del Año Vocacional, para recrear y fortalecer en las Hermanas, y también en nuestros Alumnos, Representantes, personal Administrativo y Obrero, Docentes, y los Laicos de la F.S.A., esa "Historia de Amor" legada por nuestros Fundadores, y que tiene más de doscientos años de existencia.

Febrero, fue un mes de preparación para la Clausura del Año Vocacional, el cual, se inauguró el 20 de febrero de 2013, día de la Madre Pabla Bescós. La Hna. Nuria nos acompañó a Maracaibo, Región donde llegaron las Hermanas el 18 de septiembre de 1890; allí estuvo reunida en las distintas comunidades. Visitamos los lugares santos para nosotras: los Cementerios (Cuadrado y Redondo), la Basílica de Ntra. Sra. de Chiquinquirá, el Hospital Central, el Hospitalito y la Isla de Providencia.

De igual manera, la Hna. Nuria se reunió en la zona Caracas-Guárico-Miranda. Fueron experiencias emotivas, que nos hicieron retomar la ejemplar vida de nuestros Fundadores María Ràfols y Juan Bonal.

Clausura del Año Vocacional

En ambiente fraterno, nos reunimos en el salón de Laborterapia de la Casa de Repaso San José en San Antonio de los Altos, para celebrar con alegría y gozo la Clausura del Año Vocacional.

Comenzamos abriéndonos a la Palabra en su versión vocacional y a algunas ideas centrales acerca de la Evangelización tomada de la Carta Evangelii Gaudium.

A continuación, pasamos a la Capilla para el encuentro íntimo con el Señor y reflexionar sobre nuestro andar vocacional, tomando como símbolo la bicicleta, que en su acción de pedalear nos impulsa a mantenernos como mujeres consagradas en acción y revisión constante.

Con calor de Familia, continuamos la actividad y las comunidades presentaron de manera creativa, lo que ha significado este Año Vocacional, a través de un homenaje a las Hermanas.

El símbolo de la luz prevaleció en toda la jornada, esa llama que nos debe iluminar y que ha de ser pasada unas a otras. Mientras se escuchaba el canto: "Enciende una luz, déjala brillar, la luz de Jesús..." sentíamos como vibraban las fibras de nuestro corazón y nos preparaban para seguir en actitud de escucha permanente al llamado de Dios cada día.

Cabe destacar, la integración de la comunidad en el andar vocacional de cada Hermana, nos necesitamos todas, en este momento las Novicias presentaron a través de una dinámica "El cuerpo humano".

Las Hermanas Junioras venidas de Brasil, Cuba y Venezuela, nos alegraron con un canto relacionado con el tema.

Avanzada la tarde, llegó el momento de participar en el "Bingo Vocacional", donde se trabajaron las virtudes y valores congregacionales, pues, son parte del tesoro espiritual de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

Después de esta experiencia intercomunitaria, nos preparamos para la celebración Eucarística a las 3:00 p. m. presidida por el Capellán de la Casa de Reposo, Orlando González.

Al final de la jornada la Hna. Coro Erro, Superiora Provincial, deja un mensaje: "La celebración de este AÑO VOCACIONAL, ha sido un momento de gracia, de paso de Dios, en el que hemos querido estar atentas al Espíritu para discernir juntas, cómo debemos vivir con más fuerza y entrega nuestro SER Y HACER de Hermanas de la Caridad de Santa Ana recreando cada día y viviendo con gozo el CARISMA de la Caridad hecha Hospitalidad".

Puericultorio “Pérez Aranibar”

“Un espacio para soñar...para ser feliz”

Magdalena del Mar – Lima – Perú

La misión de la Hermanas de la Caridad de Santa Ana en esta Institución, es devolver la dignidad a cada ser humano a través de nuestro carisma y Espíritu que nos han dejado nuestros fundadores María Rafols y Padre Juan Bonal, ofreciéndoles acogida, atención permanente, formación espiritual, educación y hospitalidad; hecho con todo cariño y con todo detalle especialmente a las niñas y niños que más lo necesitan.

El Puericultorio Pérez Aranibar es una Institución Estatal que lleva 83 años de fundación, acoge y atiende a todos los niños más pobres y necesitados, desde los recién nacidos hasta los 18 años. Ellos vienen de una pobreza y abandono total, otros llegan por casos sociales, cuyos padres están insertados en la drogadicción, en el alcoholismo, en la delincuencia, otros están con enfermedades terminales e incluso algunos tienen padres que están encerrados en la cárcel y que viven de la prostitución y esto es un riesgo para la seguridad de cada criatura de Dios.

Algunos niños y niñas tienen visita de sus familias los días viernes de cada semana y algunos tienen de manera quincenal.

Todos los niños participan de la educación gratuita que les brinda la Institución desde el nivel inicial hasta la primaria dentro de la institución y los adolescentes que son del nivel secundario participan de la educación en la comunidad externa en colegios estatales.

La Institución se encuentra dividida en 2 hogares (Hogar de Infantes y Echenique) que atienden las Hermanas y el Hogar de varones – Tomás Valle que consta de 6 a 18 años, lo atienden los Hermanos de Sagrado Corazón. Aquí mencionaremos los hogares donde atienden las Hermanas:

HOGAR DE INFANTES

Niños de 0 a 6 años, cuyas subsecciones son:

- Niño Jesús (0 a 3 años) son 24 niños
- San Rafael (3 a 4 años) consta de 17 de niños;

A cargo de las Hermanas: Dany Silva Padilla, Imelda Acerón y Esther Apaza.

Elas han brindado su servicio de manera incondicional a través del cuidado, acogida, formación espiritual, atención permanente, cercanía, con todo detalle y cariño a cada una de estas criaturas pequeñas; han orientado, guiado y acompañado a cada una de las auxiliares para el cuidado y la buena formación de los niños.

Las Hermanas han podido mejorar y restaurar las divisiones de los cuartos de los niños e incluso han logrado conseguir que los niños tengan una sala de estimulación y una sala de juego especial para ellos. También ha habido personas que han apoyado en la fisioterapia, en la estimulación, el aprendizaje de cada niño.

Gracias a este apoyo se ha notado el cambio de los niños en la atención y en su autoestima.

HOGAR SANTA ROSA

Son 20 niñas de 4 a 6 años, está encargada Hermana Gimena Espinoza Ticona,

Ella atiende a las niñas con mucho cariño, les brinda una formación humana y espiritual a través de su experiencia pedagógica de maestra a logrado que las niñas conozcan más a Jesús, lo experimenten como su amigo, y a la Virgen María como su madre.

Espacios de Hospitalidad



Se ha logrado la remodelación del dormitorio, la reinstalación de la sala de juego y de estimulación. Todas las actividades de arte, danza, teatro, formación humana y espiritual, han permitido que las niñas se sientan seguras y valoradas por ellas mismas y por los demás.

HOGAR SAN VICENTE

Son 12 niños de 4 a 6 años, está encargada Hermana Nancy Arteaga.

Estos niños sienten acogidos y van aprendiendo a valorar a Jesús como su amigo y a la Virgen como su Madre que los cuida y los protege en todo momento. Ella supo guiar a cada niño a través de la formación humana y espiritual y con las actividades de danza, teatro, arte y estimulación de personas voluntarias que viene a visitarlos.

HOGAR MIGUEL ECHENIQUE

Son 74 niñas de 6 a 18 años, están encargadas Hermana Yessica Chero Tesèn (niñas pequeñas) y Hermana Amparo Pacheco (niñas grandes).



Se trabaja para que las niñas se sientan valoradas, respetadas, seguras, que se fortalezca su autoestima. Esto lograron gracias a la formación humana- espiritual, los talleres de formación académica, reforzamiento escolar, danza, arte, actividades deportivas, teatro y también en su formación como cristianas, un medio ha sido la participación en la Eucaristía a través de cantos, lecturas y peticiones que llegaron a valorarlo como la fuente de su vida y la fuerza que las anima.

Los cambios que han logrado en el hogar es la remodelación y pintado del dormitorio de las adolescentes de secundaria y la apertura de un dormitorio para las niñas de 10 a 12 años, también han logrado brindar una formación humana y espiritual constante a las auxiliares que les permitieron atender a las niñas con detalle, comprensión y cercanía.

La misión de las Hermanas sigue dejando huellas de Caridad en el corazón de cada niño y niña que se sienten felices y realizados a pesar de los problemas que conlleva cada uno en su vida personal.

Hna. Amparo Pacheco



Casa de acogida MARÍA RAFOLS

“Compartiendo la MISIÓN”

Valdiviezo – Lima – Perú

En estas sencillas letras queremos compartir algunos detalles de la misión que realizamos en el comedor Virgen de la Salud, recordado siempre a nuestra Hna Consuelo, fundadora de esta hermosa Obra Social desde el año 1997 y que nos dejó para seguir apoyándonos desde el cielo. Agradecemos también desde el corazón la generosidad del pueblo de Algemesi; su pueblo natal que con su aporte económico sigue haciendo posible esta obra de misericordia hacia los más pobres. Todas las Hermanas agradecemos a los feligreses de la Parroquia de Santiago Apóstol su compromiso de solidaridad hacia el Perú.

Podemos decir con toda seguridad que el 2013 ha sido un año de gracia y bendiciones de Dios, también el haber podido compartir momentos de alegría entre los niños y el personal; celebraciones de cumpleaños, bautizos, encuentros con papás, paseos con profesores del grupo Familia Santa Ana, visita de nuestro párroco al comedor, personas voluntarias que han llegado de España y han querido conocer esta buena obra.

A LO LARGO DEL AÑO

Durante el año nos preocupamos mucho de la buena alimentación de los niños pero también de la formación humana de sus familias. Estas reci-



ben charlas de interés para ellas y preparadas e iniciadas siempre con un momento de oración, a cargo de la Hna responsable contando con la colaboración del Sr. Arturo, que siempre ha trabajado en la pastoral del comedor con mucho interés y entusiasmo, haciendo hincapié en la importancia de los padres en las tareas que les corresponde, a ellos y a sus hijos, en la asistencia diaria a los colegios, responsabilidad en los estudios, aprovechando el tiempo al máximo.

Otros temas a que se han trabajado han sido: Trato humano con los hijos en el hogar. Prevención de la t.b.c., vacunas, higiene personal y grupal, etc. De la Posta San Fernando nos ofrecen estas charlas relacionadas con la salud dos veces al año. Aconsejan a los padres asistencia a la posta médica siempre que se presente fiebre alta o tos continua.

También nos interesa mucho formarlos en la fe, conocimiento de la Biblia, sacramentos en general

Espacios de Hospitalidad

pero con mayor fuerza preparamos a padres y padrinos para el sacramento del bautismo y primera comunión de sus hijos, incluyendo también a algunos adultos. El P. Jeremías, párroco de nuestro distrito también comparte con nosotras esta misión colaborando cuando lo necesitamos.

En el comedor celebramos lo cumpleaños de los niños y del personal, fiestas Patrias, la Virgen de la Salud (el ocho de Septiembre), el Señor de los Milagros, la Navidad con el Belén que tanto les agrada a los niños en especial a los más pequeños, les encanta ver los personajes del Belén, las figuras, y cómo no, también los reyes magos... que para estas fechas vienen con sus alforjas llenas de regalos., los mayores saben que son de España porque cada uno escribe la carta a su padrino... pero a los más pequeños les hace mucha ilusión. Este año además del juguete, les han traído una toalla grande para ir a la piscina en la que disfrutaran muchísimo y es gratuita.

Estos niños son privilegiados aunque vivan en los cerros o no tengan un trocito de tierra propia... por el amor y cuidado que se les brinda, en especial el cariño que les prodigamos, el interés que ponemos en que acudan diariamente a los colegios los padres, también nos muestran su agradecimiento por todo lo que se hace por sus hijos.



Todos los niños comienzan el nuevo año con todo lo necesario, se les reparte sus útiles escolares, ropa interior y el que lo necesita estrena zapato nuevo.

Este año también tendrán mochila porque algunas de ellas ya se han visto algo deterioradas...

Hna. Manolita Pinar



Colegio SANTA ANA

St. Anne Catholic School

NKDO –GHANA

En el colegio Santa Ana estamos de fiesta. Cumplimos 20 años y hay que celebrarlo.

Nacimos en 1994 y con luces y sombras en esta tarea tan difícil y a su vez tan bonita como es la Educación integral, holística, hemos llegado al 2014 casi sin darnos cuenta.

Los alumn@s que hoy están en el Centro programan actividades, festejos.

Los antiguos alumn@s que ya pasean por las Universidades y otros Centros de Formación profesional se unirán a la Fiesta.

La Eucaristía será de acción de gracias. Tenemos tanto para agradecer...

Agradecemos a DIOS sus Bendiciones,

A nuestros amigos y benefactores su apoyo, su colaboración en nuestra tarea, sin ellos muchas cosas no hubiésemos podido realizarlas.

Nuestros primeros pasos los dimos en la Educación Infantil, después de unos años caminamos hacia la Primaria y algo más tarde la Primera parte de Secundaria que aquí llamamos Junior High School. (JHS)



We are in a Happy mood in St Anne Catholic School. We are 20 years of age and we are to celebrate it.

We were born in 1994 and with it lights and shadows in this difficult task and at the same time beautiful as it is the Holistic Education we have arrive in the year 2014 in a twinkle of an eye.

The present students are preparing different activities.

Those who are past students in the University or other Professional Schools they will join us to celebrate the Feast.

There will be a Thanksgiving Eucharist. We have so much to be grateful...

Espacios de Hospitalidad



No todo estaba finalizado, para que nuestros alum@s rindiesen y diesen lo mejor de sí mismos tenían que estar bien alimentados así que con el tiempo, construimos los comedores para los distintos niveles.

Gracias a la ayuda de personas generosas podemos alimentar gratuitamente a los que ni siquiera pueden pagar 30 céntimos a la semana. GRACIAS!!!

Tenemos alguna adaptación por hacer pero tenemos la esperanza de que con el tiempo todo se hará.

Sí, hemos completado por fin el bloque de Administración, Biblioteca, Salón de Actos- Capilla.

De nuevo agradecer a todos vuestra ayuda y pedirle a DIOS que nos siga bendiciendo.

Académicamente, nuestr@s alum@s consiguen buenas notas en general y así pueden ir a la Escuela superior que les ayuda a realizar su sueño de conseguir un futuro mejor.

GRACIAS!!! GRACIAS!!!GRACIAS!!!

Hna. Rosario Vásquez

We THANK the Lord for His abundances Blessings.

To our friends and benefactors for their support and collaboration in our Mission, without them many things we were not able to do them.

Our first steps were in Nursery / Kindergarten, after we move to Primary level and finally to Junior High School (JHS).

Not everything was done, in order to help our children to give the best of themselves, to be sound in mind and body, we build the Canteen for the different levels.

Thanks to the help from generous people we are feeding freely to those who can not afford even 30 cents per week. THAN KS!!!

Still we are having ahead of us some adaptation to be done. We have strong faith and hope that at the appropriate time things will be done.

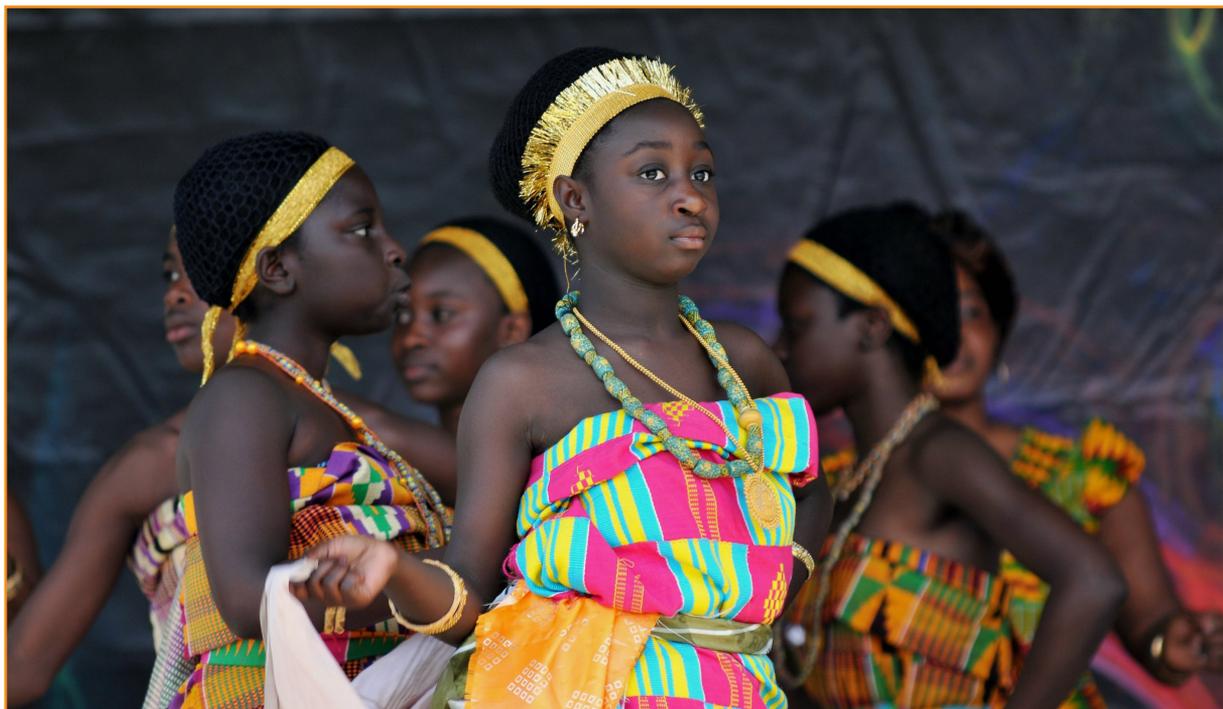
YES, we have completed at last the Administration Bloc / Library / Hall-Chapel.

Again we wish to thank all of you and ask GOD'S blessings upon you.

Academically our children are doing well in general and with good results they can get good Senior High Schools to help them to fulfill their expectations of a better future.

THANS! THANS! THANS! THANS!

Hna. Rosario Vásquez



TESTIMONIOS...

HOMENAJE A LA HNA. ALCIRA DELGADO

Hna. Alcira Delgado Bohórquez, nació el 14 de diciembre de 1926 en San Andrés Santander.

Desde muy niña, como herencia de su madre, le prodigaba un amor muy grande a la Santísima Virgen. Ella siempre manifestaba que de ese amor había nacido su vocación a la Vida Religiosa. A los 17 años tomó la decisión de entrar como aspirante a la Congregación de Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Viajó a Venezuela para hacer todo el periodo de Formación y allí trabajó con los más pobres y necesitados durante 29 años.

Regresó a Colombia por la gravedad y muerte de su madre. Fue destinada a la comunidad de Hermanas de la Normal María Auxiliadora de San Andrés donde prestó sus servicios por 6 años. El 14 de marzo de 1981 llegó a Bucaramanga a la comunidad naciente de Regadero, hoy Ciudad Norte. Desde el momento en que llegó su único deseo fue servir con todo cariño y con todo amor a los más pobres y necesitados, especialmente adultos mayores y enfermos.

Religiosa muy humilde y sencilla, no era escrupulosa y eso le ayudó mucho en su cercanía a los más abandonados; los bañaba, les cambiaba su camita que eran trapitos y luego les daba algo de comer. No le costaba pedir y lo hacía con mucha ilusión con tal de poder socorrer a los más abandonados de sus familias.

Nunca se le veía cansada, triste o aburrida, siempre su alegría y servicio a todas horas. Cuidaba de sus Hermanas de comunidad con suma delicadeza y amor, siempre pronta para atender a cada una.

Pedía a Dios todos los días por las comunidades religiosas de Ciudad Norte, con un cariño especial por los Padres Somasco que la habían acompañado en la visita de acompañamiento espiritual a los enfermos y adultos mayores. Quería mucho a su parroquia Santa Inés y a toda su Ciudad Norte.

Fue un ejemplo y testimonio para sus Hermanas de Santa Ana que amaba entrañablemente. Su vida se fue apagando poco a poco, pero su fe, su amor a Dios y a la Santísima virgen cada vez crecía más.

Gracias, Hna. Alcira por tu ejemplo de humildad, caridad y alegría en el servicio.

Hna. Alcira, tú siempre supiste para qué te tenía Dios en esta tierra.

Hna. Edilia Corzo, HCSA



Recuerdo con mucho cariño a la Hna. Alcira.

Con su presencia silenciosa en Ciudad Norte supo testimoniar la bondad y la misericordia del Señor a lo largo de muchos años.

Muchas personas encontraron en ella nuevas esperanzas para caminar en adelante.

Su atención, en particular, ha sido con los más pobres y con los ancianos.

La veo todavía... en mis recuerdos... trepando por los senderos del Barrio Transición... llevando alimentos, medicinales, bondad, sonrisa y ternura.

Ahora, desde otra dimensión (la más verdadera) sigue mirándonos a todos con cariño y ternura.

Querida Hna. Alcira... gracias por el testimonio de tu vida entregada al Señor y por la bondad que nos has regalado.

Ayúdanos a amar más al Señor... que ahora contemplas en la fiesta que no termina.

Padre Mario.

(Sacerdote Somasco. Trabajó con ella durante varios años. Ahora se encuentra en Roma, desde donde envió este mensaje que fue leído por el Padre Provincial en el funeral)

Espacios de Hospitalidad

Con mucho cariño le envió estas frases que quieren aportar un granito de arena para mostrar quién fue esta pequeña GRAN MUJER.

Su sonrisa acogedora te hacía sentir en casa y esponjar el corazón cansado.

Su diligente cuidado y detalle para preparar los alimentos hacía de los encuentros comunitarios, momentos de descanso y distensión y de la comunidad un hogar acogedor.

Su actitud considerada y detallista con las Hermanas que - según ella- llegaban cansadas, hacía que Alciritita tratara a las demás como a sus Señoras.

Fue veredera y caminante por los barrios de Ciudad Norte, llevando a los enfermos un saludo, una sonrisa, un "cómo está?" y una manera de escuchar a cada uno con serenidad y respeto.

Fue acogedora en la casa, recibiendo cada día a quienes venían a encontrar reposo y alegría en el compartir cotidiano de actividades lúdicas, espirituales y también a compartir el pan con sencillez durante años.

Fue acogedora también en las calles con su saludo cariñoso y su sonrisa abierta.

Su manera modesta y sencilla de vivir la vida cotidiana, es un legado para quien pretende grandezas.

Fue cercana de los más pobres y necesitados, caminando hombro a hombro con ellos, sin sentirse superior; eso se veía en su manera de vivir allí.

Acompañó con su presencia activa a las familias de los abuelos, visitándolas y buscando que en sus casas fueran tratados con dignidad.

Asumió con alegría la edad de las renunciadas, " la edad de oro".

Un abrazo y que Alciritita nos llene de Vida...

Hna. Aminta Calderón, HCSA

"El ser humano bueno cuando muere no es un mortal que acaba. Es un moral que empieza" (Cardenal Baunard- pensador francés)

Con este pensamiento humano-cristiano pienso que "Ciudad Norte y sus barrios: La juventud y Transición" pueden resaltar la vida y obra de la querida HERMANA ALCIRA como popularmente se le conocía. Con este pensamiento Ciudad Norte y su Parroquia Santa Inés llora su natural partida de la "juventud terrena ala "perpetua JUVENTUD", de la juventud empobrecida, problematizada cuyo testigo mudo es el "árbol palo gordo" a la Juventud donde la esperanza permanece, la libertad se vive en totalidad, la alegría no tiene límites y el amor todo lo abarca. De la juventud transitoria donde el alimento escasea, las enfermedades y vejez dominan, la cruz de la soledad y el sufrimiento extiende sus brazos; a la juventud de una Nueva Vida, de una Nueva Luz, de una Resurrección.

LA HERMANITA ALCIRA hizo tanto bien, no hay que dudarle desde su humilde poquedad, esto permanece como Universidad de la para las nuevas generaciones: "yo recuerdo en mis primeros 4 años de sacerdote cuando visitábamos con ella los enfermos y a la "pata", ya estaba pegado el niño acólito de 8 u 11 años "ALBEIRO" quien iba adelante con su viveza y cariño por los viejos, los despertaba, les espantaba gallinas, perros, gatos y hasta ratones de los ranchos avisado la llegada del padre y de la hermanita Alcira, que junto al Pan eucarístico, ella llevaba pan, panela, arroz u otras cosas para decirle "Sí a la vida" y gozaba, a flor de piel, el característico humor del Párroco de entonces.

Alciritita, supo "vivir y morir con ellos" como dice San Jerónimo Emiliani, gracias a Dios por tu vida tan fecunda, gracias a Dios por tu vida tan fecunda, tu oración, por miles de detalles...por la Mesa Eucarística que siempre celebraba y compartía con nosotros su pueblo hermano de Esta Iglesia parroquial. Gracias porque eras luz y ahora brilla intensamente entre nosotros. Ahora empieza a ser inmortal. (Padre Simón Castillo Sacerdote Somasco).

Gracias Hermanita Alcira porque renovaste aquí en esta tierra el "SI" de María, el "SI" de la disponibilidad total de la vida para Jesús. Así actualizaste el "SI". También llevaste una vida de sacrificios... y dificultades como todos los seres humanos, sin embargo tu rostro reflejó una serenidad Pascual que te acompañó durante estos años.

Gracias sobre todo porque estamos seguros que desde ese lugar tan lleno de paz estarás acompañándonos con ese inmenso cariño que te identificó por nosotros los habitantes de Ciudad Norte.

(Hna. Aracelly Montañez, Hijas de la Iglesia).

UNA LUZ EN EL CAMINO TAREA EN BARRANQUILLA

El Voluntariado Madre María Rafols, nació en 1990 como una respuesta a las múltiples necesidades de los enfermos con Tuberculosis que se encontraban en tratamiento en el hospital Niño Jesús.

Actualmente los pacientes se encuentran recibiendo tratamiento en diferentes puestos de salud, las Hermanas y los voluntarios visitan a los enfermos en sus casas y de acuerdo a la necesidad de cada familia tratamos de brindarle una ayuda como el caso de Angélica Hernández de 23 años, tiene 3 hijos el niño pequeño de un año tiene tuberculosis y en vista de que vivía hospitalizado visitamos la familia y nos dimos cuenta que vivían en una invasión de manera inhumana en una casita de tablas y de plástico, dejando los niños solos mientras sale a trabajar porque su marido se encuentra en la cárcel.

Gracias a la gente generosa, le construimos la casa de material.

Terminando esta obra, visitamos la familia Torregrosa Palacios que está constituida por el esposo que tiene 19 años y es reciclador, ella tiene 18 años y está embarazada, ya tienen 2 hijas, viven en un cuartico donde está la cocina y los animales, hacen sus necesidades en bolsas y las botan.

En el 2014 nos hemos propuesto ayudar a esta familia para la construcción de su casa. Estamos tocando corazones que nos ayuden a sacar adelante esta obra.

Ya casi se ve reflejado el esfuerzo de tantas personas generosas que se están uniendo a esta causa. Esperando que cuando nazca él bebe pueda tener una vivienda digna.

Confiamos en sus oraciones para continuar nuestra tarea.

**HERMANAS DE LA CARIDAD DE SANTA ANA
PROVINCIA SAN JOSÉ**



EL FUNERAL DEL «NO PUEDO»

La clase de cuarto grado de Donna se parecía a muchas otras que había visto en el pasado. Los alumnos se sentaban en cinco filas de seis pupitres. El escritorio de la maestra estaba frente a los estudiantes. El tablero exhibía el trabajo de los alumnos. En muchos aspectos parecía ser un tradicional y típico salón de clases de una escuela primaria. Sin embargo, algo parecía diferente el día en que entré por vez primera. Se podía notar un ambiente fuera de lo común.

Donna era una veterana maestra escolar de un pueblo de Michigan, y estaba a sólo dos años de jubilarse. Era además participante voluntaria en un proyecto de desarrollo para el personal de todo el condado que yo había organizado y facilitado. El entrenamiento se concentraba en ideas para habilidades del lenguaje que capacitarían a los estudiantes a sentirse mejor acerca de sí mismos, y a ser responsables de sus vidas. La labor de Donna era asistir a las sesiones de entrenamiento e implementar los conceptos que se presentaban. Mi trabajo era hacer visitas a las clases y estimular la comunicación.

Me senté en la parte posterior del aula y observé. Todos los estudiantes estaban absortos en una tarea: llenaban una hoja de cuaderno con pensamientos e ideas. La alumna de diez años que estaba cerca de mí llenaba su página de varios «no puedo».

- «No puedo patear la pelota de fútbol hasta la segunda base».
- «No puedo hacer divisiones largas con más de tres numerales».
- «No puedo lograr gustarle a Debbie».

Su página estaba a medio llenar, y ella no daba señales de que había terminado. Continuó su trabajo con determinación y persistencia.

Caminé por el aula observando los papeles de toda la hilera de estudiantes. Cada uno escribía oraciones en las que describían lo que no podían hacer.

- «No puedo hacer diez flexiones».
- «No puedo batear la pelota más allá de la cerca del campo izquierdo».
- «No puedo comer sólo una galleta».

Para ese momento la actividad había picado mi curiosidad, así que decidí hablar con la maestra para ver qué era lo que sucedía. Cuando me aproximaba noté que también ella estaba ocupada escribiendo. Sentí que lo mejor era no interrumpirla.

- «No puedo lograr que la madre de John asista a una reunión de padres de familia»
- «No puedo lograr que mi hija ponga gasolina al automóvil».
- «No puedo conseguir que Alan use palabras en vez de amenazas con el puño».

Viendo frustrados mis esfuerzos de determinar por qué la maestra y los alumnos estaban metidos en lo negativo, en lugar de escribir la más positiva afirmación «puedo», regresé a mi asiento y continué mis observaciones. Los estudiantes escribieron durante diez minutos más. La mayoría llenó su página. Algunos empezaron otra.

— *Terminen la que están escribiendo, y no comiencen una nueva hoja - fueron las instrucciones que dio Donna para que finalizara la actividad. Dijo entonces a los estudiantes que doblaran sus hojas por la mitad, y las llevaran al frente. Y a medida que llegaban al escritorio de la maestra colocaban sus declaraciones de «no puedo» en una vacía caja de zapatos.*

Cuando se reunieron todas las hojas de los estudiantes, Donna añadió la suya. Puso la tapa sobre la caja, la colocó bajo el brazo, se dirigió hacia la puerta y salió al pasillo. Los estudiantes siguieron a la maestra, y yo seguí a los estudiantes.

La procesión se detuvo en medio del pasillo. Donna entró al cuarto del vigilante, hurgó alrededor y salió con una pala. Con la pala en una mano y la caja en la otra dirigió a los estudiantes fuera de la escuela, hasta la esquina más lejana del patio de juego. Allí comenzaron a cavar.

¡Iban a enterrar sus «no puedo»! Cavar el agujero les llevó más de diez minutos porque la mayoría de los alumnos quería participar. Dejaron de cavar cuando el hueco tuvo cerca de un metro de profundidad. Colocaron la caja de los «no puedo» en el fondo del hoyo, y rápidamente la cubrieron con tierra.

Treinta y un muchachos de diez y once años, y la maestra permanecieron alrededor de la tumba. Cada uno tenía una hoja llena de «no puedo» dentro de la caja, un metro bajo tierra.

— *Niños y niñas, por favor tómense de las manos e inclinen la cabeza* —anunció Donna en ese momento.

Los estudiantes obedecieron. Tomados de la mano formaron rápidamente un círculo alrededor de la tumba. Inclinaron las cabezas y esperaron. Donna dio el panegírico.

— *Amigos, nos reunimos ahora para honrar la memoria de «no puedo». Mientras vivió con nosotros en la tierra tocó las vidas de todos, y a unos más que a otros. Desgraciadamente su nombre se ha pronunciado en cada edificio público: escuelas, concejo municipal, capitolios del estado y hasta en la Casa Blanca.*

Hemos provisto a “no puedo” un lugar final de descanso, y una lápida que contiene su epitafio. Quedan vivos sus hermanos “Puedo” y “Podré”, y su hermana “Lo haré inmediatamente”. Ellos no son tan conocidos como su famoso pariente, y con certeza no son tan fuertes ni poderosos. Quizás algún día, con la ayuda de todos vosotros, causarán mayor influencia en el mundo.

Que “no puedo” descanse en paz, y todos los aquí presentes vivan sus vidas y sigan adelante en su ausencia. Amén.

Mientras escuchaba el panegírico me di cuenta de que estos estudiantes jamás olvidarían este día.

La actividad era simbólica, una metáfora para la vida. Era una experiencia cerebral que quedaría grabada en la mente consciente e inconsciente para siempre.

Escribir los «no puedo», enterrarlos y oír el panegírico. Esa fue una campaña muy importante por parte de esta maestra. Pero aun no había terminado. Cuando concluyó el panegírico llevó a los estudiantes de vuelta al aula y tuvieron un velorio.

Celebraron la muerte de «no puedo» con galletas, rosetas de maíz y jugo de frutas. Como parte de la celebración Donna hizo una gran lápida de cartulina. Escribió «no puedo» en la parte superior, y RIP en el medio. Agregó la fecha en la última línea.

La lápida de cartulina estuvo colgada en la pared de la clase de Donna por el resto del año. En alguna rara ocasión, cuando un estudiante se olvidaba y decía: «No puedo...»

Donna sencillamente señalaba la lápida que colgaba de la pared. Entonces el estudiante recordaba que «no puedo» había muerto, y rectificaba la frase.

Yo no era uno de los alumnos de Donna. Ella era alumna mía. Sin embargo, ese día aprendí una inolvidable lección de su parte.

Ahora, varios años después, cuando oigo la frase «no puedo» vienen a mi mente las imágenes de ese entierro de cuarto grado. Al igual que los estudiantes, recuerdo que «no puedo» está muerto.

**Chick Moorman
Jack Canfieldy Mark V. Hansen
Sopa de pollo para el alma
Deerfield beach, HCI, 1995**



Becas de Estudios Superiores

Introducción

Cuenta la leyenda que un niño se acercó al taller de un afamado escultor y se quedó maravillado contemplando un gigantesco bloque de piedra. El escultor quedó fascinado con la mirada de aquel muchacho.

Al tiempo, el pequeño volvió al taller y en lugar de aquella enorme mole de piedra había una preciosa escultura ecuestre. Maravillado miró al escultor y le preguntó.... y tú... ¿Cómo sabías que dentro de aquel bloque había un caballo?...

A priori la pregunta pudiera parecer infantil. No lo es.

El escultor no trabajó añadiendo piedras hasta formar el caballo, al contrario, liberó al mismo de los trozos sobrantes hasta que pudo mostrar lo que tenía en su mente. El artista supo ver dentro del bloque lo que nadie veía.

Recientemente conversaba con Carlos Ciriza, uno de esos artistas que, a pesar de haber distribuido su obra por medio mundo, tiene los pies en la tierra. Me decía algo similar: "para comprender mis esculturas hay que ver en los espacios y huecos que dejo entre los materiales".

La capacidad artística del escultor supo ver "dentro" y gracias a su visión alumbró un caballo que aún de piedra pareciera estar vivo.

Esencia

Decía algún filósofo, santo o quizás pensador -no recuerdo exactamente-, en cualquier caso alguien de

bien, que la esencia del ser humano es el amor. El amor es base y cimiento de la persona. Nacemos programados para amar, por ello el ser, en sí, es esencia.

Con los años salen a la luz nuestras capacidades. El tiempo va dejando entrever nuestros valores, lo que somos y de qué pasta está hecha nuestra personalidad. En ciertos aspectos, además de un pan bajo el brazo, venimos a este mundo con habilidades innatas, unas se manifiestan solas y otras, solo la mirada atenta de nuestros padres, amigos y profesores es capaz de descubrir. Al igual que el escultor necesitamos a alguien que nos guíe y oriente y si esta ayuda tiene un valor incalculable en nuestro mal llamado primer mundo... imaginemos lo que llega a significar cuando se produce en países en desarrollo.

Bolivia

Al igual que el frío cuando se escondía el sol, recuerdo el cielo de Bolivia.

A 4.000 metros de altura el espectáculo es incomparable. El cielo limpio muestra un manto de estrellas de tanta belleza que su luz es imposible fotografiar con cierto éxito.

Y debajo, la ciudad de "El Alto" que por la necesidad de sus gentes, la terrible injusticia social y la falta de oportunidades alguien pudiera pensar que ese cielo no es reflejo de la situación de ese pueblo.

Sin embargo, algunos jóvenes encuentran su estrella. Gracias a la ayuda de su madrina Zayda Guadalupe va a estudiar medicina y Miriam Mamani hará la



vos estratégicos para ellos: los colegios. Menores fácilmente manipulables, sin formación, muchos desencantados de la vida y con mil carencias.

El papel de las misioneras es fundamental en esta situación. Además de profesoras y de ocupar su tiempo en mil tareas -impagables- se convierten en tutoras, asesoras, vigilantes y orientadoras y es que identificar una estrella en ese manto inmenso no es tarea fácil.

Felicidades Zayda y Miriam, "El Alto" necesita profesionales capaces de curar a la vez que de implicarse en el desarrollo de su pueblo.

Ghana

Resulta paradójico que el grado de discriminación que sufre la mujer en África cuando es ella "motor" de todo un continente.

Según el tratado internacional CEDAW los estados africanos firmantes se exigen eliminar cualquier forma de discriminación de género. Ghana ratificó este tratado en 1986, se obligó a poner sus disposiciones en práctica.

El periodo 2010-2020 ha sido declarado por la Unión Africana como década de la mujer. Se busca promover la equidad de género y empoderar a la mujer. La vigilancia se centra en la salud, el VIH-Sida, reducción de mortalidad materna, las opciones de oferta empresarial, seguridad alimentaria, violencia y sobre todo apostar por el movimiento de la mujer joven.

Sin embargo existe una brecha infranqueable entre pactos, legislación, firmas de tratados y normativas con respecto de su implementación práctica.

En una sociedad con altas tasas de analfabetismo, creencias culturales arraigadas a fuego en la persona como la práctica de la mutilación genital femenina, el trokosi o diferentes ritos crueles que afectan a la mujer, están a la orden del día.

La Constitución ghanesa dicta que todos los ciudadanos y ciudadanas del país tienen derecho a la propiedad, sin embargo pocas mujeres son propietarias de su casa y no hablemos de su tierra que es la principal fuente de ingresos en el hogar. La mujer necesita el consentimiento de su cónyuge para solicitar una tierra en la que trabajar o de un miembro varón de su familia que dará fe de no estar casada. Las leyes no hacen mucho contra este tipo de prácticas absurdas y discriminatorias.

carrera de odontología. Las dos son de la misión de Collpani, ambas en su día fueron apadrinadas, cursaron sus estudios básicos en el colegio de las hermanas, inconformes con las circunstancias que las rodean, soñando con su futuro y sus posibilidades, conscientes de que pueden ser actores protagonistas en la mejora de su pueblo, soñando, mirando más al cielo que a las circunstancias que las rodean. Y no es fácil porque las modas y las costumbres de lo que ven se convierten en pura tentación. Miles de jóvenes en el altiplano boliviano caen en el consumo fácil de la droga, la prostitución a temprana edad o en pandillas de ladronzuelos.

No hace mucho oíamos la noticia de las famosas "narcopistas". Acondicionan playas, selvas y crean caminos para esconder sus plantaciones, algunas de ellas gigantescas con cerca de seis mil hectáreas de cocalas. Desde estos caminos se busca a los más pequeños para "engancharlos" en el hábito del consumo, al principio con pequeñas dosis y a muy bajo importe, al final totalmente dependientes y esclavos de la droga y de hacer cuanto sea necesario para obtener su dosis diaria. La habilidad de los narcos para conseguir cada vez mayores cuotas de mercado comienza por objeti-

Respuestas de Hospitalidad



Así es difícil ver a la mujer en cargos institucionales.

Por otro lado el país parece vivir una “apatía del profesorado” que se extiende por todos los poblados que propicia una baja retención de alumnos, sobre todo niñas en las aulas.

Así, no es fácil que Ghana pueda salir de su abismo económico a pesar de haber protagonizado recientemente una copa futbolística. Sus líderes quisieron impresionar al mundo con sus habilidades organizativas pero los datos son los que son y los indicadores muestran, una vez más la cruel realidad: el fútbol y el turismo son movimientos de masas, mejor dicho, movimientos para utilizar a las masas.

En este “supuesto desarrollo” encontramos diferentes misiones de las Anas, algunas con sobrada experiencia a la par que iniciativa para que sus alumnas tengan una oportunidad de futuro.

En Vroomdop está la misión St. Mary's, muy cerca de Cape Coast, capital de la región central del país. A pesar de la cercanía con este núcleo de negocios no debemos engañarnos, la necesidad y la falta de recursos campean por doquier.

Además del colegio y un sinfín de servicios añadidos las misioneras gestionan una escuela de estudios profesionales que capacita a las jóvenes en dos disciplinas básicas para un país cuyo pueblo que quiere salir adelante: Cocina, corte y confección. El programa formativo es completo, desde lo puramente técnico: gancho, matemáticas, bordado, alimentación, dieta... a lo más personal: hogar, nutrición infantil, sida, etc... el curso tiene una duración de tres años y permite a las chicas matricularse después en el politécnico. De las 200 alumnas que tiene nuestro centro pocas pueden llegar a disfrutar de la oportunidad de este centro.

Es muy gratificante ver a las más emprendedoras, aquellas que llegan a formar su taller de costura, a las que ponen puestos de comida rápida, a las que consiguen acuerdos con grandes hoteles u hospitales para la limpieza y planchado de sábanas. Las que llegan a casarse tienen sus propios conocimientos, ya no es fácil manipularlas y disponen de sus propios ingresos reconocidos en el hogar. Sin duda buscarán que sus hijos estudien y desearán que tengan su propia formación profesional cualificada.



En Ghana recuerdo con agrado el caso de Elizabeth Bosom, 24 años, estudió cocina y le costó tiempo llegar a conseguir un trabajo en el hotel “Coconut Grove” frente a la costa. Sin embargo, su capacitación le impulsó a buscar un trabajo para mostrar sus habilidades y durante el tiempo que tardó en conseguirlo realizaba trabajos de bordado y de ganchillo que le permitieron conseguir dinero para ayudar a su familia.

Es difícil olvidar la última frase que me dijo -ayudar a las chicas que no tienen padres para que vayan a la escuela y consigan una capacitación profesional, para algunas puede significar la diferencia entre vivir o acabar siendo una chica de la calle-.

India

Es una de las civilizaciones más antiguas del mundo, autosuficiente en cuanto a la explotación de terrenos agrícolas, de milenaria herencia religiosa y cultural, con gran capacidad ganadera y múltiples conflictos en el sector pesquero provocados por los acuerdos de libre comercio que perjudican notablemente el sustento de los pescadores artesanales y la dieta de millones de personas.

Su extensión representa el 2,4% de la superficie mundial, si bien, sus más de mil doscientos millones de habitantes convierten al país en el segundo país más poblado.

India es el país de las grandes cifras, también el de las grandes desigualdades. Las cifras macroeconómicas y el volumen de negocio de ciudades como Delhi, Mumbai o Bangalore -conocida como el Silicon Valley de Asia debido a la concentración de empresas tecnológicas, software e investigación- también son poblaciones que han atraído a miles de inmigrantes de entornos rurales que un día sintieron que podían mejorar sus vidas y malviven bajo cartones y toldos.

Así, las tasas de alfabetización son alarmantes. La media no supera el 64%, como siempre los porcentajes más bajos marcan a la mujer que sobrevive en un régimen de desigualdad. El sistema de castas, herencia de la religión hinduista, nunca debió existir. Clasificar a las personas por su condición -sacerdotes, político-militares, comerciantes-campesinos y esclavos u obreros es contra-natura en cualquier religión que, se supone, debería propiciar la libertad de sus fieles y seguidores, más cuando se crean estratos que ni siquiera acogen a

Respuestas de Hospitalidad



su pueblo más necesitado. A pesar de que diferentes administradores han tratado de suprimir esta locura, los más de 3.000 años de historia de este sistema sigue arraigado en la población, y quizás, en más de algún colectivo interesado. Por ello, los parias o descastados son, en muchos casos, peor tratados que los perros de la calle.

Conscientes de esta situación las misioneras de la Congregación buscan ante todo la igualdad de oportunidades facilitando que sus alumnos y alumnas puedan estudiar -primero- y acceder a ciclos formativos superiores después.

En alguno de esos viajes de inicios de la Fundación recuerdo el caso de una profesora que nos hablaba de cómo ella fue de las primeras apadrinadas y cómo se formó y aprovechó la oportunidad que le brindaron sus padrinos. Hasta aquí resulta emocionante pensar que el esfuerzo realizado por tantas familias apoyando a sus ahijados ha dado sus frutos. Aunque, la acción tiene un calado mayor, mucho mayor, cuando la maestra -muy joven- nos explicaba que ella jamás permitirá que uno de sus hijos no vaya a la escuela. Aquí se comprende mucho más los efectos tan importantes que produce el apadrinamiento y la aportación de una beca de estudios superiores. Como he oído en

más de una ocasión, “el grano no hace granero pero ayuda al molinero”.

Hace pocos días coincidí en Zaragoza con la Hna. Gracy. En su misión se forma a las jóvenes en tareas de corte y confección. El rendimiento con la venta de sus prendas no es suficiente y hablábamos de hacer algo más estilizado. India es el país de las telas y en Europa ahora está de moda la camisa de doble cuello, entallada, etc... -no entiendo mucho de moda- pero las grandes marcas nacieron a partir de humildes propuestas; soñar es gratis y la ilusión mueve montañas.

En el más de medio centenar de misiones que tienen las hermanas en la India encontramos múltiples iniciativas para la formación de jóvenes. Quizás uno de los proyectos más emblemáticos sea el de la escuela de enfermería de St. Luke's Hospital en el que se diploma a los alumnos con título a nivel universitario.

Becas de Estudios superiores

En este resumen mostramos tan solo unos ejemplos, pero hay cientos.

Las hermanas son como el escultor, buscan la esencia en el interior de los niños y niñas que tutelan. A golpe de cincel quiebran los trozos sobrantes hasta llegar

al núcleo de la persona. Ven, analizan, estudian las posibilidades y nos ofrecen la oportunidad de becar a un joven que el día de mañana podrá llegar a ser un profesional de la medicina: doctor, doctora, maestro o maestra de escuela, ingeniero, técnico... en cualquier caso constructor de una sociedad más justa. Identificamos a quienes deseen ser referente y trasmisores de conocimiento para el desarrollo de su pueblo. Buscamos tutores entre las familias de nuestro país que deseen becar a los próximos artífices del cambio y mejora de su sociedad. De nuevo Fundación Juan Bonal tiende puentes de solidaridad poniendo en contacto a jóvenes que desean ser grandes profesionales con familias y empresas que pueden ayudar a toda una sociedad.

La beca que concedes a uno de estos jóvenes llega al 100%. Fundación Juan Bonal no descuenta nada para resolver sus gastos, es decir, tu aportación íntegra se entrega a las hermanas de la misión para que gestionen la matrícula y las necesidades del estudiante.

Ahora puedes becar a un futuro médico, doctora...

llama al
976 44 31 02
e infórmate

Luis López
Director de Marketing
Fundación Juan Bonal



Entrevista Nelson Sandoval

Fraile Capuchino

Los hermanos capuchinos comparten misión con las hermanas de Santa Ana en el Tukuko, Venezuela. Él nos habla del origen de la misión, de su trabajo, de su experiencia y de cómo podemos colaborar en este centro, en especial en un país que está atravesando por una serie de dificultades para muchos incomprensibles.

Fray Nelson nació en San José de Perijá, un poblado situado a 25 kms de Machiques, en el estado Zulia, Venezuela.

Desde joven, vivió ligado al testimonio de vida misionera de los capuchinos. Sentía la atracción que ejercía en él San Francisco de Asís. Así, ingresó en la orden en noviembre de 1.988, una vez que finalizó el bachillerato y fue a vivir un año de aspirantado al Tukuko.

Cursó estudios académicos de filosofía y teología en Caracas, como preparación para el ministerio sacerdotal, e hizo la primera profesión religiosa el 11 de septiembre de 1.995 en la solemnidad de Ntra. Sra. de Coromoto, patrona de Venezuela y la profesión perpetua el 11 de septiembre de 1.999.

Se ordenó sacerdote en el Tukuko en el año 2.000.

Acabada la formación inicial y hasta el presente, trabajó un año en la misión de Santa Teresita de Kavanayén en la gran sabana, al sur de Venezuela con los indígenas pemones; 3 años en la misión del Tukuko; luego 3 años en Caracas el primer año en una casa de formación de la orden, los dos siguientes como rector del templo Ntra. Sra. de La Merced en Caracas y guardián (superior) de nuestra fraternidad capuchina de ese convento; 2 años en el convento que los capuchinos tienen en Machiques como párroco de la parroquia Sagrada Familia y desde febrero de 2.008, hasta el momento, en la misión del Tukuko como guardián de la fraternidad, párroco y director de la casa hogar que los capuchinos tenemos en la misión al servicio de los indígenas yukpas y barí de la sierra de Perijá.

**Nelson, háblanos de tu misión actual.
¿Qué es la misión del Tukuko?...**

La misión del Tukuko o centro misional “Los Ángeles del Tukuko” es una institución fundada por fray Cesáreo de Armellada y fray Primitivo de Nogarejas ambos frailes capuchinos, en octubre de 1.945 en la sierra de Perijá. En aquellos años se buscaba evangelizar a los indígenas yukpas presentes en la zona y al mismo tiempo que el centro misional sirviera de avanzadilla para llegar a los indios motilonos, ahora conocidos como “barí”.

El 2 de octubre la iglesia universal celebra la fiesta de los Ángeles Custodios, por esa razón los misioneros fundadores pusieron a la naciente misión el nombre de Los Ángeles del Tukuko, Los Ángeles por la fiesta que se celebraba el día en que fundaron y del Tukuko por el nombre del río que pasa al costado de la misión. Tenemos que decir que una de las intenciones de los misioneros al fundar el vicariato apostólico era hacer contacto pacífico con los motilonos que desde el siglo XVIII, en que habían estado reducidos a pueblos en las misiones que los capuchinos habían fundado al sur del lago de Maracaibo en el período colonial, suprimidas las misiones por la guerra de independencia, cogieron la selva de nuevo y cortaron toda relación con otras etnias indígenas y con el mundo criollo occidental y se volvieron hostiles al trato con los mismos. En la primera mitad del siglo XX los pueblos criollos de Perijá comenzaron a desarrollarse, el medio de desarrollo era mediante la creación de haciendas ganaderas, y el método de creación de dichas haciendas era ir tumbando selva y cercando; evidentemente en el avance terrófono los criollos se encontraban con bohíos motilonos porque estaban invadiendo su territorio y este era muy extenso, incendiaban los bohíos, asesinaban a los indígenas y seguían adelante en su afán de poseer tierras para hacer más haciendas.

Evidentemente, ante este acoso, los motilonos se defendían y flechaban a cuantas personas criollas o indígenas se interpusieran en su camino.

Esto les creó fama de bravíos y fieros mientras los criollos los acusaban de asesinos y salvajes cuando ellos lo que hacían era simplemente defenderse. Este afán por poseer tierras llegó hasta tal punto que en los años 50 del siglo XX, en la ranchería de Machiques, muchos ganaderos pagaban 5 bolívares por oreja de motilón, esto desató una cacería cruenta y desproporcionada en contra

de los motilonos presentándose en dicha ranchería hombres con las orejas engarzadas en un alambre para recibir su paga por cada una de las orejas presentadas. Esta acción macabra y criminal llevada a cabo a la vista de toda la población de Machiques y de Perijá sin que nadie dijera nada, llevó a los motilonos al borde del exterminio de no haber sido por la intervención de los misioneros.

La misión del Tukuko por encontrarse más cerca del territorio natural de los motilonos, ahora conocidos como “barí” sirvió de base de apoyo para lograr dicho contacto pacífico el 22 de julio de 1.960, día de Sta. María Magdalena.

De esta manera la misión del Tukuko no sólo ha sido un lugar de evangelización y de promoción humana para los yukpas brindándoles salud y educación sino que ha sido el punto de encuentro entre dos culturas la yukpa y la barí y la que propició la salvación humana de la etnia barí porque al establecer contacto pacífico los misioneros con los barí, se acabó la hostilidad y el acoso de los criollos y se pudo salvar la vida del grupo, preservarlo y hacer que crezca como pueblo hasta el presente.



Respuestas de Hospitalidad

En esta misión del Tukuko me encuentro como misionero nuevamente desde el 1 de febrero de 2.008.

¿Cuáles son tus principales responsabilidades en este centro?

En la misión tengo la responsabilidad de ser el párroco desde el año 2.008 y el director de la "casa hogar fray Romualdo de Renedo".

¿Qué es la casa hogar fray Romualdo de Renedo?

La casa hogar es el nuevo nombre que adquiere la institución que antes conocíamos con el nombre de "internado" porque la palabra internado se destina actualmente en Venezuela a las cárceles o instituciones penales para los delincuentes y se obliga a adoptar para los internados que conocíamos tradicionalmente, el nombre de casa hogar, porque la vida que deben llevar los niños residentes de las casas hogares debe ser similar a la vida en casa. La misión desde sus orígenes tuvo internado porque el mismo facilitaba el trabajo educativo ya que los niños provenían de distancias lejanas a la misión y no podían ir y venir todos

los días a la escuela misional. Además en los primeros tiempos los misioneros se empeñaron en que los niños vivieran con ellos para que pudieran aprender bien el castellano y pudieran defenderse ante el mundo criollo y viviendo en la misión podían aprender de manera técnica labores agrícolas y pecuarias para tener un mejor nivel de vida.

¿Cómo era la vida de estos niños y niñas antes de que llegaron al centro?

Era una vida normal, como la de cualquier niño indígena de la sierra de Perijá. Vivían en sus comunidades donde hay escuelas en algunos sitios hasta tercer grado de primaria, otros hasta cuarto grado y otros hasta sexto grado, por eso al culminar estudios en sus comunidades acuden a la misión para solicitar el servicio de la casa hogar. La función de la casa hogar es recibir a los niños que viven en comunidades con escuelas de las características que acabamos de nombrar o de comunidades donde ni siquiera hay escuelas para que los niños puedan estudiar en la unidad educativa "Sagrada Familia" que es la escuela de la misión. Por lo tanto la vida de estos niños antes de venir aquí era



una vida normal, niños sanos, con sus padres, sin malas costumbres ni cosas parecidas y eso queda demostrado en el comportamiento diario de ellos en la casa hogar. Por esta misma razón la casa hogar sólo recibe niños indígenas de la sierra de Perijá, porque de las poblaciones criollas quieren traer niños con mala conducta, cuyos padres no pueden ya controlarlos, y esta casa hogar no es una casa para corregir malas conductas sino simplemente para brindar educación.

¿Qué supone para un niño de tu misión poder estudiar?

Supone tener la garantía de contar con recursos que no hay en sus comunidades.

Supone poder asistir a clase todos los días aunque sus hogares estén muy alejados e incluso sean de muy difícil acceso.

En sus casas no hay servicios básicos de electricidad, gas, agua, transporte, etc..

Sus padres son muy pobres económicamente y no les pueden dar recursos materiales para estudiar.

En la casa hogar, además de alimentación y una cama donde dormir les damos útiles escolares, uniformes, calzado, todo lo que necesitan durante el curso escolar para poder estudiar, papel para sus exposiciones en clase, fichas, lápices, bolígrafos, marcadores, borradores, sacapuntas, juegos geométricos, textos escolares, tienen también una pequeña biblioteca con textos de otras clases aparte de los libros de texto para que puedan hacer investigaciones, 6 computadoras para que puedan practicar lo que aprenden en la escuela en clase de computación, además la presencia de los frailes capuchinos que estamos al frente en el caso de los niños y las hermanas de la caridad de Santa Ana en el caso de las niñas, quienes comparten con nosotros la misión en este centro misional y son ellas quienes llevan adelante la escuela ofreciendo una educación de calidad a las comunidades indígenas de la sierra de Perijá.

También contamos con personal contratado para atenderlos, dos internistas para niñas y niños; los internistas son quienes se encargan de la atención diaria de los niños: hacerlos levantar, bañarse, prepararse para ir a clases, hacer que coman, que



Respuestas de Hospitalidad

limpien, que descansen, que estudien, etc; y cocineras para preparar los alimentos entre semana y los fines de semana también.

Los atendemos desde el punto de vista sanitario. Todo niño que se enferme es llevado a consulta médica, se le compra su tratamiento y se le aplica. Es decir, procuramos atenderlos lo mejor que podemos desde todo punto de vista y todo esto totalmente gratis, sin cobrarles un solo céntimo.

¿Qué ocurre en Venezuela? Un país de grandes recursos y continuamente en los medios por un sinfín de dificultades.

Ocurre que tenemos el gobierno más corrupto de la historia venezolana. Este gobierno pregona a cada segundo el bienestar del pueblo.

Durante los 15 años que se ha mantenido en el poder ha tenido la fortuna de contar con el barril de petróleo a 100 \$ mientras que los gobiernos anteriores recibían 10 \$ por barril; sin embargo con estas cantidades de dinero ingresados al gobierno por la renta petrolera, el pueblo vive en pésimas condiciones mientras que los gobernantes y políticos viven como dioses porque son corruptos y roban el dinero del pueblo venezolano. Entonces hay una gran incoherencia entre lo que dicen y lo que hacen y sin embargo el pueblo pobre los vota porque les dan una miseria de dinero para mantenerlos contentos, pero viviendo sin lo necesario para una vida digna.

Para muestra del descalabro económico que vivimos, un botón: cuando el difunto Chávez asumió el poder en 1.999 a ti te daban 15 pesos colombianos por un bolívar; actualmente 15 años después de esta nefasta revolución instaurada por Chávez, para poder comprar un peso colombiano debes pagar 30 bolívares. Es decir que la cosa se volteó al doble. Con esa sencilla cuenta puedes constatar cómo este sistema político ha acabado con la esperanza de vida de todos los venezolanos y siendo un país tan rico en recursos seamos tan pobres, porque Chávez y ahora Maduro han dado dinero a manos sueltas a Cuba y otros países de América Latina y al mundo para ganarse adeptos y simpatizantes afuera, mientras internamente vivimos una terrible crisis política, social y económica.

¿Qué necesidades tiene hoy tu misión del Tukuko?

Las necesidades aquí son muchas y variadas. A nivel

de infraestructura o material el problema principal es la falta de agua.

Somos una institución demasiado grande, en este curso escolar 2.013-2.014 la escuela tiene 705 alumnos, esos alumnos almuerzan casi todos en la escuela más los niños residentes de la casa hogar que son 55 niñas y 73 niños que desayunan, almuerzan y cenan todos los días, que necesitan agua no solo para beber sino para las actividades sanitarias y de aseo personal. El no tener agua genera un caos terrible: tener muchas veces que ir al río a buscar agua para la cocina, lavar los trastes con botes y demás porque no hay agua, tener que ir los niños de la casa hogar todos los días a bañarse al río porque no se pueden usar los baños y hacer también las necesidades en el campo porque no hay agua para los servicios.

El vivir sin agua es un caos total. Tenemos entonces la necesidad de hacernos un pozo para poder solventar la necesidad del agua.

Otra necesidad apremiante es la falta de un edificio grande para ampliar la escuela; actualmente es necesario abrir una sección más de cada grado y no lo podemos hacer porque no tenemos salones. Para el próximo curso escolar la AVEC nos ha mandado abrir el cuarto de bachillerato o 1ero de ciencias como queramos llamarlo, eso hará un tanto más difícil el asunto porque tenemos necesidad de un salón más y no lo hay y tenemos que sacarlo de donde sea.

Al abrir el bachillerato se presenta otra necesidad apremiante también, ampliar los dormitorios y demás servicios de la casa hogar porque aumenta el número de alumnos residentes, eso significa que ya para el próximo curso debemos comprar camas y colchones nuevos porque no tenemos para los nuevos ingresos en la casa hogar.

Es delicado también el tema de la alimentación para los niños de la casa hogar; este año tenemos 128 alumnos residentes, 55 niñas y 73 niños. El ministerio de educación nos da el programa de alimentación escolar, la AVEC nos da una subvención para alimentación y otros gastos pero aún así en muchos momentos pasamos aprietos y dificultades para poder alimentar adecuadamente a los niños de la casa hogar.

Cuando eso ha sucedido he tenido que recurrir a la limosna colocando avisos y peticiones a través de las redes sociales como el Facebook y otros y a través de pines y whatsapp y gracias a Dios la gente es bue-

na, responde y ayuda dentro de lo que puede. El tema de la escasez y la inflación en Venezuela lo dificulta todo aún más; un simple anécdota: antes de la devaluación del bolívar un saco de harina de trigo costaba 300 bolívares, después de la devaluación se puso a costar de un solo tirón 900 bolívares, luego otro aumento a 1.200 bolívares y finalmente a 1.300 bolívares. Cuando el saco de harina costaba 300 bolívares la casa hogar compraba 5 sacos mensuales y con eso cubríamos los desayunos de los niños, actualmente con ese precio no podemos comprar ni siquiera un saco, eso a significado tener que buscar plátanos, yuca, papa, ocumo, malanga para los desayunos y hacer también arepas y otras cosas con harina de maíz para poder darles desayuno a los niños. Eso aumentó nuestro trabajo y el gasto de dinero en esos alimentos mencionados para los desayunos.

Muchas veces nos vemos también en aprietos para poder asistir a los niños cuando se enferman. Hay que tener en cuenta que viven en nuestra casa hogar 128 niños y cuando viene por ejemplo una epidemia de gripe llegan a enfermarse hasta 50 niños, eso quiere decir que hay que comprar medicamentos para todos y es muy difícil económicamente correr con esos gastos y tenemos que hacerlo. Esto sin mencionar los casos de otras enfermedades más puntuales que hemos tenido como por ejemplo hepatitis A, tuberculosis, accesos tumorales dérmicos, cálculos renales, intoxicación por picaduras de insectos y otros animales ponzoñosos, paperas, lechicina o varice-

la, etc, que son todo atendidos en la casa hogar sin ser sacados los niños a sus hogares maternos para garantizarles la cura de su enfermedad. Tenemos aproximadamente 15 niños que son mantenidos totalmente por la casa hogar porque de no ser así no podrían estudiar porque sus padres no tienen recursos para ello; a esos niños los mantenemos de todo en la casa hogar. Y si sigo la lista podría ser interminable.

Para terminar ...¿Cómo podría colaborar quien lea este reportaje?

Si vives en España y quieres colaborar con nuestra misión puedes ponerte en contacto con los Hermanos Menores Capuchinos en España, www.sercade.org y/o con Fundación Juan Bonal. Diles que quieres colaborar con la misión del Tukuko en Venezuela y ellos harán llegar tu colaboración.

Si vives en Venezuela poniéndote en contacto con las hermanas de la caridad de santa Ana o con los Hermanos Menores Capuchinos y harán efectiva también tu colaboración.

Puedes colaborar también como voluntario poniéndote en contacto con la Fundación Juan Bonal en España o los Capuchinos de España y en Venezuela a través de las hermanas de la caridad de santa Ana y los hermanos capuchinos.

Gracias Fray Nelson, deseamos que esta experiencia sensibilice a muchas personas de bien y que quieran colaborar brindando un futuro más digno a tus niños.



APADRINAMIENTO y COLABORADOR

SEDE CENTRAL DE FUNDACIÓN JUAN BONAL

C/ Dr. Fleming, 15, bajos • 50004 ZARAGOZA

Tel. 976 44 31 02

zaragoza@fundacionjuanbonal.org

www.fundacionjuanbonal.org

www.padrinos.org.

www.colaborador.org

Hermana Raquel Mayayo

Directora de Fundación Juan Bonal

D^a Eva Arruego

Gestión de Apadrinamientos

D. Guillermo Salas

Gestión de Colaboradores

D. José Carlos Navarro

Gestión de Proyectos

Fundación Juan Bonal Andalucía

C/ Padre Damián, 2

41011 Sevilla

Tel. 95 445 63 44

sevilla@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Castilla- La Mancha

C/Pastrana, 4

19003 Guadalajara

Tel. 949 22 24 00

guadalajara@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Castilla-León

C/ Subida al Hospital,10

47300 Peñafiel (Valladolid)

Tel: 983 88 08 56

valladolid@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Cataluña

C/ Balmes 273

08006 Barcelona

Tel.:932 372 071

barcelona@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Galicia

C/ Prof. Tierno Galvan, 4, 1º A

15670 El Burgo (La Coruña)

Tel. 981 66 75 17

galicia@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Huesca

C/ Coso Alto, 47

22003 Huesca

Tel. 974 22 15 73

huesca@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Madrid

C/ Príncipe de Vergara, 53

28006 Madrid

Tel. 914 35 91 00

madrid@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Navarra

Pº de la Inmaculada, 7

31200 Estella-Navarra

Tel. 948 55 43 02

estella@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Pamplona

C/ Etxesakan 5 - B5

31180 Cizur Mayor. Navarra

Tel. 948 078 877

navarra@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Comunidad Valenciana

Avda. Dr. Manuel Candela, 41

46021 Valencia

Tel. 96 389 77 07

valencia@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal País Vasco

C/ Cantón de la Iglesia, 2

48920 Portugalete -Vizcaya

Tel. 94 495 47 12

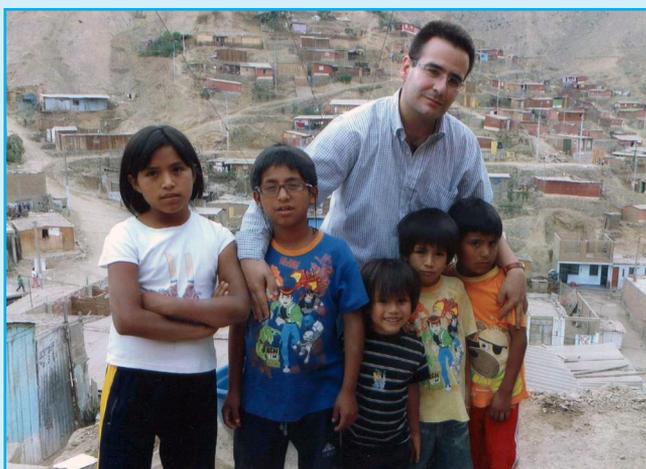
vizcaya@fundacionjuanbonal.org

RESPUESTA DE SOLIDARIDAD.

Contacta con nuestras delegaciones en las que podrás apadrinar a un niño o bien colaborar con nuestros proyectos y programas de desarrollo.

PERÚ

Voluntario de los Pirineos a los Andes



En muchas ocasiones he reflexionado sobre dónde se encuentra el límite entre un voluntario y un misionero.

El voluntario es voluntario porque hace las cosas por amor a sus semejantes y desea un Mundo más justo.

Esta labor puede ejercerse en diversas Organizaciones de Solidaridad, pero el Cristiano ha escogido hacerlo en Instituciones de Caridad, que ven en toda persona necesitada el Rostro de Cristo. El voluntariado es pues un grado de implicación dentro de la misión a la que todo Cristiano está llamado.

El grano de mostaza misionera al cual debo mis doce años de experiencias en Perú fue sembrado en el Colegio de Santa Ana de Sabiánigo, hace ya 25 años.

Aquella semilla permaneció latente en mí y favorecieron sus desarrollos diversas personas de mi entorno. Así, con 19 años realizo mi primer viaje al Perú como voluntario. A pesar de mi delicado estado de salud éstos se sucederán hasta la actualidad y hasta que Dios determine, pues la misión no está donde nosotros queremos sino donde Dios nos necesita.

En el año 2.002 pongo por primera vez mis pies en tierras peruanas. Mi impresión es de un país de bruscos contrastes paisajísticos y humanos, donde las sombras del terrorismo senderista aún se palpa en muchos lugares. Un país hermoso con un gran pasado cultural y muchos recursos naturales. Una cita al respecto sobre los países latinos los define como "Un pobre sentado sobre un trono de oro".

Las Hermanas de la Caridad de Santa Ana tienen en uno de los barrios marginales de Lima una de sus comunidades; la llamada Casa de Acogida Madre Rafols, ahí conocida como "La Casita". A ella se encuentra vinculado el comedor Virgen de la Salud, donde decenas de niños de bajos recursos reciben diariamente comida, apoyo social y escolar. En este barrio también se encuentra el colegio María Rafols.

Por mediación de la Hermana M^a Jesús Cervero, conocí el caso de una chica española presa en Lima por tráfico de drogas, la cual tenía a su hijo



recién nacido con ella. Rápidamente visité la prisión y allí conocí la difícil situación de muchos compatriotas, implicándome progresivamente en cada uno de los casos. En mi modesta opinión el preso es el más pobre de entre los pobres, pues muchas veces no existe una compasión social por él.

¿Qué culpa tenía ese niño? ¿Qué estímulos puede tener en un lugar así?

Yo había tenido algunas experiencias de voluntariado en cárceles españolas, donde nuestra finalidad era estimular la reinserción, pero ahí era garantizar unos derechos fundamentales. En el caso de los españoles u otros presos extranjeros a la dureza de la prisión se une la lejanía de tu familia y costumbres. En muchos casos las familias tienen pocos recursos y en estos lugares no hay nada gratis; primero te entran en prisión y cuando queda algún colchón libre o te lo puedes comprar, puedes “dormir medio bien”. El agua caliente o potable es aquí un recuerdo del pasado, la comida es escasa y los dispensarios médicos precarios. Todo ello favorece el mercado clandestino y la corrupción. Siempre he opinado que el sistema penitenciario es reflejo del país que lo aplica. En las prisiones ocultamos los miedos y errores de nuestra sociedad.

Sentirse olvidado es un sufrimiento añadido, por ello mantengo correspondencia semanal con las personas presas de ahí y que así lo desean.

Compartimos penas y alegrías y muchas veces hablamos de Fe, pues como ellos dicen, Dios es el único que no les ha dejado tirados, han sentido su presencia

en las cosas sencillas y por supuesto en las visitas de Pastoral.

Sus familias cumplen también la condena, preocupación, distancia, impotencia.... Parte de mi trabajo en prisión es el acompañamiento a las familias y en algún caso, limar asperezas. Cada celda o cada cama de hospital, es una cruz, y al pie de ella, una madre que espera.

Cuando regreso de mis viajes, siempre me invade un sentimiento de impotencia pero pienso que debemos sentirnos felices con lo logrado y no tristes con lo no conseguido.

Son tiempos difíciles en nuestro “Primer mundo”, pero aún en la bonanza, hemos tenido altos niveles de depresiones o drogodependencias.

¿Qué nos falta? Tal vez hemos dejado de lado a Dios y lo hemos sustituido por cosas materiales. La Figura del Voluntariado Misionero Cristiano es pues una pieza clave para una sociedad más humana y para todos los seres humanos.

“Dios nos hizo libres, no culpemos a Dios, de los males que genera nuestra libertad”

“Cuando el viento sopla, unos se esconden y otros hacen molinos”

Seamos valientes y vivamos haciendo el bien, amando como Dios nos amó a nosotros.

Carlos Rufas

COSTA DE MARFIL

Un sueño del que no apetece despertar



32

Cada experiencia de voluntariado se vive de una manera, inconscientemente te marcas unos objetivos que lidian con las distintas formas de pensar de las personas, pero todo el mundo que empieza una aventura voluntaria sabe que algo va a cambiar en su vida. Quizás no sean grandes cambios y ni si quiera muchas veces te das cuenta de que existen, pero poco a poco en el día a día vas notando que algo en ti es diferente. Ya no te tomas las cosas tan a la tremenda y todo te parece más

sencillo porque una de las bases de su cultura es la simpleza de las cosas y el parar el tiempo con las personas. Puede que nunca vuelvas a ver a la persona que tienes en frente porque la vida no vuelva a ponértela en tu camino, pero todo lo que vivas con ella formara parte de tus vivencias y esas son las que te hacen crecer y avanzar un paso más adelante.

Nuestra experiencia fue un poco caótica, llena de subidas y bajadas, de imprevistos que te va

Hospitalidad compartida

poniendo la vida y que hacen que cada día sea una aventura. Los africanos viven al día, no piensan en el mañana y eso es lo que acabamos haciendo nosotras. Resolvíamos nuestros problemas conforme se nos iban presentando, encontrábamos soluciones a todo lo que podía desviarse un poco e intentábamos, y la mayoría de las veces lo conseguíamos, no quitar la sonrisa ni las ganas de vivir de la mejor manera posible nuestra experiencia.

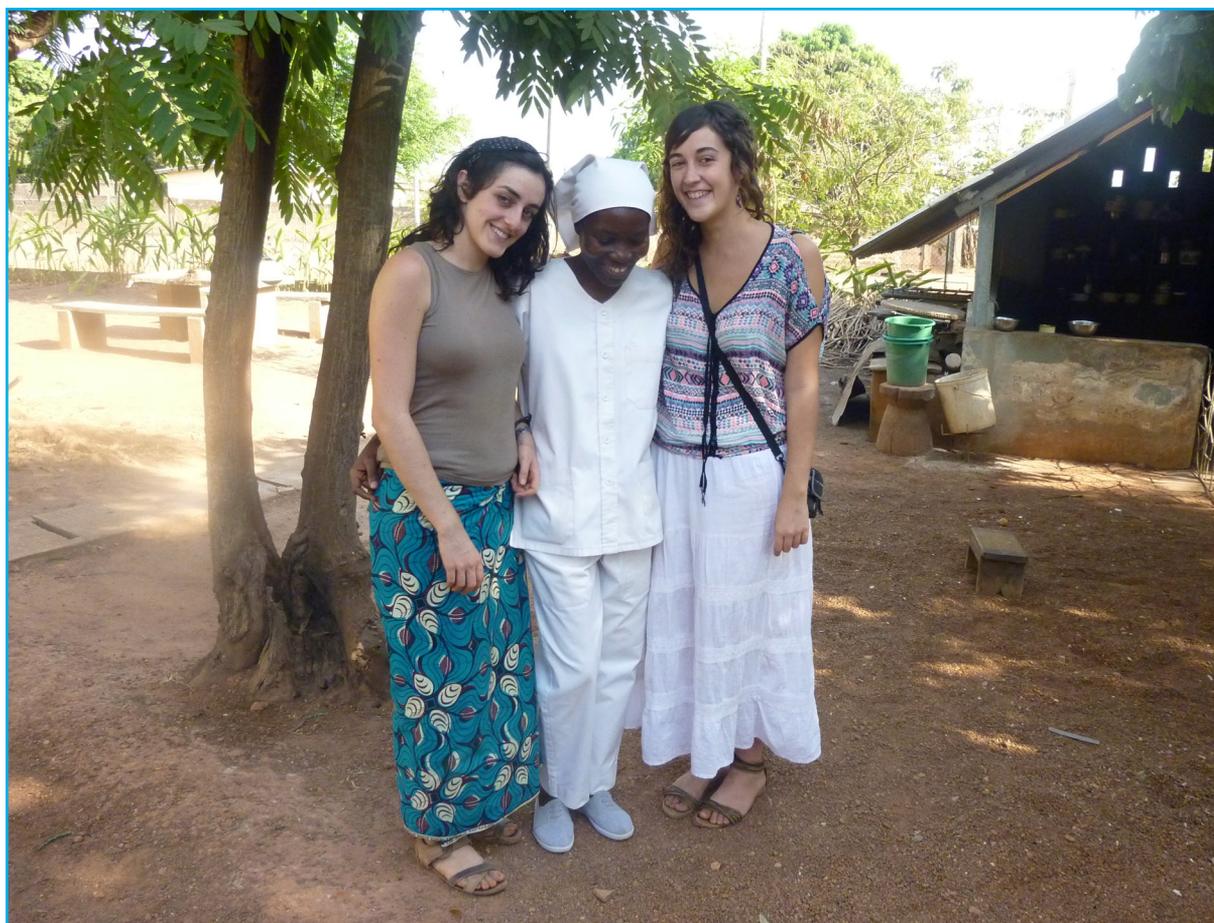
Decidimos hacer una experiencia en Costa de Marfil durante cinco meses. Habíamos barajado la posibilidad de ir a otros países pero las circunstancias hicieron que termináramos allí. No queríamos estar solo un mes, se nos quedaba corto. Nos apetecía conocer de verdad su mundo, poder comprender su forma de vivir y de actuar y dejar de lado algunos de los prejuicios que hacen que muchas veces no les entendamos.

La vida se puso de nuestro lado o se orientó de tal forma que nos acabó guiando hacia lo que tendría que ser nuestro camino. Después de algún contratiempo, con la ayuda de la Hermana Julia conseguimos que nuestra experiencia que parecía que estaba un poco

estancada continuara de la mejor manera, ahora así lo sentimos, que podía haberlo hecho. Cerramos los ojos y aun nos vemos allí. Es una especie de sueño, de esos en los que no te apetece despertar y te quedarías dándote otra cabezadita hasta que nuestra realidad, tan diferente, te recuerda que hay que levantarse.

Nuestra experiencia en Komborodougou con las Hermanas de Santa Ana empezó, a nuestro parecer de la forma más bonita que podía haberlo hecho: sin haberlo planeado. Llegamos a este pequeño pueblo con ganas de estar tranquilas, de poder disfrutar de la gente así como de conocer y compartir nuestra experiencia con las hermanas. Nos recibieron con las manos abiertas, con un cartel de "courage" que veíamos todas las mañanas al despertar y nos hacía sonreír, porque a veces es difícil estar allí tan lejos y no echar de menos sobre todo a las personas que más quieres.

Llevábamos un tiempo intentando descubrir la enfermería en el ámbito de la cooperación internacional. Poder conocer en qué consistía una atención primaria, urgencias, maternidad, así como ampliar los conoci-



mientos sobre enfermedades tropicales. Habíamos conseguido acercarnos a esa realidad, pero de una manera superficial sin llegar a profundizar.

Cuando llegamos a Komborodougou realmente comprendimos en qué consistía la cooperación y pudimos nutrirnos en muchos ámbitos, incluyendo en el de nuestra profesión.

La labor de las hermanas cubría más que de sobre nuestras expectativas. La maternidad, el centro nutricional y la consulta nos acercaban a todo tipo de realidades. Nos ponían en situaciones extremas y nos enseñaban como con los medios que tenían, se podían hacer grandes cosas.

Convivir con ellas ha supuesto un continuo aprender. Las hermanas no dan consejos, viven la palabra de Dios y van dejándote pequeños mensajes de Vida. Realmente nos han enseñado lo que es la generosidad y el perdón. Comprendes hasta qué punto su amor incondicional por la gente que tienen alrededor y su fe absoluta en lo que hacen les da la fuerza y la capacidad para realmente situarse en el lugar en el que están desde la entrega gratuita, sin juicios. Sabes que su vida tiene sacrificios, pero nunca las escuchamos quejarse más de la cuenta.

Además de su estar sencillo, en parte muy africano, sin grandes ceremonias ni ruidos...bueno, quizá ruido sí hacen un poco, porque la verdad es que el carácter español no lo han perdido. Para nosotras llegar a un lugar tan alejado de todo lo que nos era familiar y sentirnos en casa fue un regalo único. Ellas fueron abrazo cálido.

Nos han mostrado también su lado más humano, dejándonos compartir con ellas el día a día. Pero para que lo entendáis quizá podamos plasmaros estas características contándoos lo que podría ocurrir en un día cualquiera en Komboro:

Nos levantábamos temprano, bien de mañana, y ya listas para comenzar el día nos íbamos a desayunar. Cecilia nos daba los buenos días con energía e ilusión y, tras un desayuno bien rico, nos poníamos manos a la obra. Nos dirigimos a la farmacia, donde Gema estaba ya comenzando a dar los medicamentos. Muchos de los pacientes venían con el dinero justo y en incontables ocasiones no les llegaba para pagar todo. Gema hacía malabarismos para cambiar unos medicamentos por otros iguales que costaran menos. Era difícil hablar y comprenderse con ellos ya que muchos si quiera

entendían el francés. Sin embargo, si como Gema, aprendías a pronunciar correctamente y entendías lo que era un togo (equivale a unos 15centimos) conseguías grandes avances. Esa forma de tratarles y de ayudarles es lo que hacía que una mañana en la farmacia aunque a veces fuera un no parar, tuviera un toque distinto. Gema conseguía con pequeños gestos, marcar una gran diferencia y poder crear lazos que promovían un acercamiento a los africanos, a su cultura y a todo su mundo.

El día que había más pacientes se abrían las tres consultas. Podías elegir entre todas ellas dependiendo de qué ritmo de trabajo te apetecería tener. Había dos de las hermanas que eran enfermeras y estaban consultando. Cada una a su forma, de una manera u otra pero ambas con las mismas ganas e ilusión.

Si ibas con Merche te esperaba una mañana de no parar. Hacía consultación y las curas de sus mujeres mayores a las que siempre bendecía con un Ave Maria en el dialecto de Komboro, el xenoufo. Dedicaba todo el tiempo que fuera necesario a cada persona, mostrándoles tal cercanía que conseguía que la gente volviera al día siguiente aunque tuviera que esforzarse para pagar la cura. El cariño que mostraba era más que un incentivo para que no dejaran de lado una enfermedad o la cura de una herida.

Compartía sus hazañas contigo, promovía nuevas propuestas para hacer jornadas como la unción de los enfermos y poco a poco conseguía unir a la gente, acercándose a ellos y a su manera de vivir.

Si decidías ir con Elene la cosa cambiaba un poco. Ella es una hermana africana que muestra la fuerza y la dureza de la gente de allí. Es segura, clara y consigue que la gente la entienda y que comprenda que las cosas tienen que hacerse bien. A veces te extrañaba como actuaba y pensabas que era demasiado "bruta" pero luego te dabas cuenta de que es necesaria esa fortaleza para poder ayudarles y para que te entendieran.

Dos días a la semana había consulta de maternidad. La hermana Carmina iba de un lado a otro ayudando a las mujeres embarazadas. Las "reñía" cuando no venían a hacer consultas prenatales y promovía que sus maridos o tutores se ocuparan de ellas. No era una tarea fácil pero conseguía que todo funcionara y que poco a poco las mujeres vinieran antes al centro, pudiendo conseguir así, que muchos bebés salieran adelante.

Hospitalidad compartida

Si querías un día un tranquilo pero no por ello menos intenso tocaba consulta maternal con Genevieve. Esta hermana africana, era la más joven y su forma de ser hacia que el dejar de sonreír no estuviera permitido. El humor de los africanos es distinto ya que tiene mucha mayor intensidad y a veces cuesta entenderlo. Sin embargo, cuando llevas allí un tiempo, te das cuenta de que es más simple y mucho más sano. Siempre llegaba la última a la mesa intentando dejar todo ordenado para que nada se quedara sin hacer. Esa constancia y esa forma de vivir era contagiosa y acababa consiguiendo que una mañana que podría haber resultado monótona, fuera divertida con todos esos increíbles pequeños momentos.

Cuando ya no quedaba nadie en la consulta ni en la maternidad podías ir a ver a Marie al colegio y así aprovechar para ver a los más pequeños en la cantina. Veíamos como Marie disfrutaba observando como comían ese plato de arroz que para ellos era todo un lujo. Como saboreaban cada cucharada y como con sus propuestas como la de subvencionar el colegio con un huerto propio intentaba que esos niños tuvieran algo más. Te mostraba sus ideales y sueños ayudándote a caer en la cuenta de que con pequeñas acciones, se pueden conseguir grandes cosas.

El día continuaba con una también rica comida y una tarde en el dispensario en la que se atendía a lo que fuera llegando de urgencias y se hacían algunos papeleos. Las siestas solían ser un momento de descanso

en las que cogías fuerzas para dedicar la tarde a lo que fuera surgiendo. Hacíamos un montón de actividades con los niños, ayudábamos a las hermanas en lo que podíamos y teníamos largas conversaciones sobre la vida, comparando los distintos puntos de vista que se tenían estando fuera o dentro de este mundo tan distinto.

Aprendimos valores que teníamos olvidados o que nunca habíamos visto de aquella forma. Vivimos una de las experiencias más bonitas de nuestra vida que siempre marcará un antes y un después. El mundo del otro lado está lleno de cosas que descubrir y te da fuerza para valorar todo lo que tienes y aquello que vas consiguiendo. Nunca olvidaremos todo lo vivido ni la gente con la que lo hemos compartido.

Quizás a veces nuestra realidad haga que las cosas parezcan lejanas o que no te sientas muy identificada con ellas pero una parte de nosotras se queda allí, con ellos.

Con todo nuestro cariño queremos agradecer una vez más a todas las hermanas su confianza y su abrazo cálido. Ellas son las que realmente luchan para que las cosas sigan hacia delante y para que personas voluntarias como nosotras, sientan la necesidad de repetir experiencias o conocer ese mundo que tanto nos enseña y que no debemos olvidar.

Marta y Cristina



CUBA

Que tu vida entregada, valga la pena, para ser vivida y no gastada...

Con la sencillez aprendida en casa, y las hermanas de la Caridad de Santa Ana, por fin di el paso... Claro, todo esto, movido por el Espíritu Santo.

La pérdida de mis padres, muy recientemente, me han catequizado para la vida, aunque parezca loco... es cierto. Desde la entrega generosa, sin reservas, con todo detalle, como lo he vivido con las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, se resume mi experiencia en Cuba. Un darme para que valga la pena. He profundizado lo que para mí vale mi tiempo, incluso, un día pensé y hablaba con Jesús en el sagrario: "Gracias Señor, por todo lo que viví, por la experiencia ganada, por el día vivido, ya que un día como hoy no vuelve. Hoy es un día ganado y a la vez no recuperado... Gracias Señor, porque me permitiste ganar, y no perder mi tiempo"... Así se fue dando mi experiencia, en darme a las ancianas que no tienen memoria (algunas), es decir, a las que no me agradecerán nunca, y esto es para mí HOSPITALIDAD con mayúscula: dar sin esperar nada a cambio, ni siquiera un "gracias". Para otras, con muy buena memoria, aún preguntan por su príncipe - me causa un efecto raro, combinado de sentimientos- porque veo anclado mi propio corazón en su corazón, en su realidad e incluso en el de Cristo.

Cuando miraba a los cubanos, miraba con toda intención a JESUCRISTO, y no a un Jesucristo que camina por las aldeas, ni que predica en el lago

de Genezareth, ni que está celebrando las Bodas en Caná de Galilea, sino aquel Crucificado, y ¿por qué crucificado? Porque de eso se trató lo que el Señor me tenía preparado, resultará normal, lógico o que se yo, pero la realidad es esa: un cubano el cual tiene crucificada su razón y con él la corona de espinas de un régimen comunista. Aunque mi intención no es hablar de régimen, la de ellos sí. Mi pastoral, en la que vivo día a día en Venezuela, es la de predicación, proyección... La de Cuba, en Pogołotti, por ejemplo, era la de callarme la boca y escuchar el sufrimiento y la desesperanza casa por casa... pero cuando me salía una palabra solo decía desde lo más profundo de mi corazón, y con toda mi mente, "Dios te ama como me ama a mí y quiere que le dejes entrar en tu problema, entrar en tu vida." ¡Ánimo!

Me ocurrió algo muy peculiar, un día bajo a la casita de estudio, que lleva por nombre "proyecto Madre Ràfols" para ayudar en las clases de matemáticas a los niños y adolescentes, y cuando ayudaba a una de ellas, me sorprendió la forma en la que me agarró la mano y me la olió, confieso que me desconcentró un poco, al preguntarme: "Seño, eso es jabón de olor"... mis segundos se volvieron años, tanto pasados como futuros. Pero la realidad era el presente. Me contaba la muchacha de 14 años, que ella solo se bañaba con jabón de olor los viernes porque le habían regalado de cumple un "pote de jabón líquido". ¡Bendito sea el Señor!

Hospitalidad compartida

Por las Calles de Pogolotti, la gente nos veía pasar a menudo, y cuando nos veía en misa nos pedía que les visitáramos, la mística era esa: Escuchar...

Los pobres cubanos utilizan esta frase “por la izquierda” que quiere decir robado o pedir prestado sin devolución. Para ellos el robar no es pecado, sino más bien una necesidad. Hasta yo me lo llegué a creer, en vista de tanta miseria.

Cuando hablo de miseria no solo hablo de pobreza, aquí en Venezuela donde vivo existe gente tan pobre como allá. Pero la miseria que hablo es aquella donde la vida es nada. Conocí como el aborto pudiera resultar un oficio más... y me preguntaba ¿tampoco esto es pecado? Pues no... No hay derecho a la vida, hay prostitución infantil para poder conseguir divisas.

El trabajo de las Hermanas es duro, sin duda la Vida Comunitaria me enamoró. La forma de comenzar el día era con los Laudes, posterior el desayuno y a continuación comenzaba la faena.

Todos los días atender a las ancianas en todos los sentidos, tanto lo físico como en lo espiritual: Sacarlas a caminar para que no se inutilicen, llevarlas a terapia, sentarme para hablarles, y que ellas me hablaran de su vidas, unas con talentos musicales me acompañaban y hacíamos mini conciertos, otras bailaban y todo

esto hasta las 11:30 a. m., cuando comenzábamos a llevarlas al Comedor. En el comedor veía como Dios me había llevado a un lugar que no era mi mundo, era cuidar y alimentar a gente que no me pertenecían y que al principio no sabía atender. Jesús, el mismo crucificado, me enseñaba sus manos y sus pies, pues estos ancianos no pueden valerse por sí mismos. Por la tarde la misma faena hasta dejarlas en sus salas.

En Pogolotti, otra cosa... Un barrio donde la Magia y la santería son los señores... pues como dice Rom 1, 16 “No me avergüenzo del Evangelio...”, la vergüenza pudiera haber sido la mejor opción cuando todos no hablan tu idioma, cuando hablando de Cristo eres minoría. La gran noticia será siempre el amor, El amor vivido desde el encuentro a los más pequeños me fortaleció para hablarles sin temor y quedarme sin nada.

Mi corazón está anclado en ellos, hoy mi voz canta y ora con ellos y para ellos. Me han dejado tatuada el alma, me he enamorado de la misión de Cuba en todos los sentidos. Tengo hambre y sed de ellos. Aprendí que el Anuncio de Jesucristo comienza desde la apertura a la gracia que te precede, que te impulsa y anima a caminar, incluso entre excrementos, aguas negras... como caminé por las calles de Pogolotti.

Jorge Torres



INDIA

Ankur está llena de imágenes, de sonrisas Ankur è fatto di immagini, di sorrisi

Mi historia se inicia un poco por fortuna, un poco por casualidad. Me llamo Claudia, tengo 22 años, vivo en Roma y ésta ha sido mi primera experiencia de voluntariado. Desde hacía tiempo buscaba la oportunidad de ayudar a los que de verdad tienen necesidad y quería conocer otras realidades, de dificultad, lejanas de la nuestra, pero no sabía bien cómo hacerlo. Gracias a mi familia, conocí a las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, y cuando les conté mis inquietudes me propusieron, allá por el mes de abril, la posibilidad de viajar a la India.

Inicié mi viaje el uno de agosto, sola, camino de Mumbai, Maharashtra. Llegué una noche lluviosa, en plena estación monzónica, y después de la primera parada en la casa provincial de Andheri me acompañaron a mi destino definitivo: la casa para el cuidado de niños de Ankur (Mira Road-Thane).

La primera impresión de la India no se olvida fácilmente. Superpoblada, sonriente y pobre: hay gente por todos lados, que viven y duermen por todos lados. Hay tantísima gente, mayores y pequeños, mujeres y hombres, que viven en la calle. Los puentes se usan como casas, que constituyen la única y verdadera casa de decenas de personas. El olor, debido a los desperdicios esparcidos en cada rincón de la ciudad, impregna particularmente este bonito país. Pero, lo que a uno le impresiona sobre todo, es la sonrisa del pueblo indiano, especialmente cuando uno entra en la casa de Ankur.

La mia storia in India ha inizio un po' per caso un po' per fortuna. Mi chiamo Claudia, ho 22 anni e vivo a Roma e questa è stata la mia prima esperienza di volontariato. Era da tempo che ero in cerca di qualcosa che mi desse la possibilità di aiutare chi veramente ne ha bisogno e volevo inoltre vedere con i miei occhi realtà nuove, difficili e lontane da noi; ma non sapevo bene come riuscire a farlo. E' stato grazie alla mia famiglia che ho conosciuto le Suore della carità di Sant'Anna ed è stato così che, parlando della mia voglia, mi è stata proposta, intorno al mese di Aprile, la possibilità del viaggio in India.

Sono partita il primo Agosto, da sola verso Mumbai, Maharashtra. Arrivo di notte, tra l'acqua e l'umidità della stagione monsonica, e dopo il primo provvisorio appoggio nella casa provinciale di Andheri, vengo accompagnata alla mia sede definitiva: Ankur Children's Home (Mira Road - Thane).

L'impatto con l'India non può essere facilmente dimenticato. Sovrappopolata, sorridente e povera: la gente è ovunque, vive ovunque e dorme ovunque. Sono moltissimi gli indiani, piccoli e grandi, donne e uomini, che vivono in strada. Tutti i ponti vengono utilizzati come vere e proprie case da decine di persone. L'odore, dovuto ai rifiuti onnipresenti in ogni angolo della città, è un segno distintivo di questo bellissimo paese. E nonostante tutto questo è impossibile non notare i sorrisi del popolo indiano; ancor di più entrando nella casa di Ankur.

Hospitalidad compartida



Me recibieron doscientos niños curiosos, sonrientes, que me observaban y escrutaban, me cogían de la mano y trataban incluso de ayudarme con la maleta, ¡aunque fuese mayor que ellos!

La estructura de Ankur, que cuenta con cuatro plantas y un jardín externo, acoge niños del Slum (una enorme explanada de terreno llena de cabañas) que no son huérfanos pero presentan difíciles situaciones familiares, a veces con progenitores violentos o alcohólicos que intentan ganar dinero con ellos por medio de la prostitución. Ankur les ofrece acogida durante todo el año escolar, desde Abril a Diciembre, una cama, comida y la oportunidad de estudiar cada día en la escuela de las Hermanas de Santa Ana que se sitúa en el cercano barrio de Borivali. Esta increíble instalación se construye con la ayuda de personas normales extraordinarias, independientemente de género o religión, con el objetivo importante de mantener la infancia de estos niños pura y despreocupada.

La casa de Ankur acoge niños desde los cinco a los trece años de edad (incluso a veces mayores), que van cada día a la cercana escuela de Borivali, a excepción de los más pequeños, entre cinco y seis años, que reciben educación en la propia casa de Ankur, proporcionada por una maestra que acude a la casa por la mañana y por la tarde. Y es en esta tarea donde yo pude directa

Sono stata accolta da duecento faccine di bambine curiose e sorridenti che mi guardavano, scrutavano, mi prendevano per mano e cercavano addirittura di aiutarmi a portare la valigia, nonostante fosse più grande di loro!

La struttura di Ankur, quattro piani con un giardino esterno, accoglie bambine dello slum (enormi appezzamenti di terreno occupati da baracche) non orfane ma con difficili situazioni familiari, quali genitori violenti o alcolizzati, tentando quindi di sottrarle alla via della prostituzione. Ankur offre loro per tutto l'anno scolastico, che va più o meno da Aprile a Dicembre, un letto e del cibo e l'opportunità di studiare tutti i giorni nella scuola delle stesse Suore della carità di Sant'Anna che si trova nel vicino quartiere di Borivali. Questo straordinario posto è giornalmente aiutato da offerte di straordinarie persone comuni, indipendentemente dal sesso e dalla religione in quanto ciò che è ritenuto importante e vuole essere salvaguardato è la condizione di purezza e spensieratezza dell'infanzia.

La casa di Ankur ospita bambine dai cinque ai tredici anni (a volte anche un po' più grandi) e ad andare nella vicina scuola di Borivali sono tutte tranne le più piccole (cinque e sei anni) per le quali la maestra viene invece direttamente nella struttura, sia mattina che pomeriggio. Ed è qui che io ho potuto direttamente e indirettamente dare una mano, ovvero con le bambine più piccole; non solo in classe, cercando di aiutare nelle lezioni di inglese, ma in tutti i momenti della giornata, lavandole e vestendole tutte le mattine per essere pronte per andare in classe, aiutandole a mangiare, giocare con loro, facendole addormentare.

Il mio mese ad Ankur è fatto di immagini, di sorrisi ma anche e soprattutto di persone e di nomi: iniziamo dalle Suore, che essendo solo in cinque hanno tutti i giorni un gran da fare; la maestra Dorothy, che tutti i giorni mentre insegnava alle bambine i numeri e l'alfabeto in Hindi e Marathi (ovvero rispettivamente la lingua dell'India e dello stato del Maharashtra) cercava di insegnarli anche a me, considerandomi quasi come una figlia e aprendomi le porte della sua casa; la mia amica Puneeta, una bellissima ragazza che cresciuta nella stessa struttura di Ankur continua a dare giornalmente una mano ed è inoltre arrivata oggi ad essere una bravissima maestra, ed è con lei che ci sono state lunghe chiacchierate e risate; il piccolo Raj, l'unico maschietto di casa, vivace e allegro, sempre in cerca di un abbraccio; Rita Didi (che in Hindi vuol dire "sorella") che mi ha raccontato bellissime storie e fa-



e indirectamente “echar una mano”, con los niños más pequeños, no sólo en clase con las lecciones de inglés, sino en todos los momentos del día, lavándoles o vistiéndoles por la mañana para ir a clase, dándoles la comida, jugando con ellos o ayudándoles a dormirse.

Mi experiencia en Ankur está llena de imágenes, de sonrisas, y sobre todo de personas y nombres: empezando por las Hermanas, que son solamente cinco frente a una gran labor; la maestra Dorothy, que cada día cuando enseñaba a los niños intentaba también hacerme aprender a mí los números o el abecedario en Hindi y Marathi (que corresponden respectivamente a la lengua en la India y en el estado de Maharashtra), considerándome casi como una hija y abriéndome las puertas de su casa; mi amiga Puneeta, una chica guapísima, que habiendo crecido en la estructura de Ankur actualmente ayuda allí cada día y ha conseguido llegar a ser una maestra estupenda, con ella compartí largas conversaciones y grandes carcajadas, el pequeño Raj, el único varón de la casa, vivaz y alegre, siempre en busca de un abrazo; Rita Didi (que en Hindi significa “hermana”) que me contó preciosas historias y fábulas indianas; y escribiría todavía tantísimos nombres para recordar a toda la gente que ayuda y trabaja cada día en la casa de Ankur. Es a todos ellos a quién envío mi sincero agradecimiento pero también especialmente a los diecisiete niños de “mi clase”, que solo puedo definir como fantásticos y que me regalaron momentos de alegría que nunca olvidaré.

Claudia Ciarletti
Casa para niños de Ankur
(Mira Road ,Thane, Maharashtra)

vole indiane; e ci sarebbero ancora moltissimi altri nomi, per ricordare ogni singola persona che lavora e aiuta tutti i giorni la casa di Ankur. E' a tutti loro che va il mio ringraziamento ma soprattutto a tutte le diciassette bambine della “mia classe”, che non possono essere definite se non fantastiche e che mi hanno regalato delle gioie che mai dimenticherò nella mia vita.

Claudia Ciarletti
Ankur Children's Home
(Mira Road ,Thane, Maharashtra)



ESPAÑA

NOS SUMAMOS A

“JUNTOS SOMOS MÁS”

El pasado 22 de Marzo se celebró, desde Cónfer Nacional, en Madrid, el primer encuentro de MISIÓN COMPARTIDA con el Título: “JUNTOS SOMOS MÁS”, la Jornada resultó un acontecimiento eclesial donde se palpaba la presencia del Espíritu con novedad y frescura. Ha sido un espacio de suma importancia que ayuda a concienciar, reflexionar, visibilizar y celebrar la dimensión eclesial del laicado que comparte la espiritualidad y la tarea evangelizadora de la vida consagrada en misión compartida.

Se han llegado a superar las 1000 inscripciones. Incluso, han tenido que dejar fuera a algunas personas por falta de espacio. Sin duda es una buena noticia y un signo de la relevancia de nuestra misión compartida con los laicos. Como Congregación en España nos hemos sumado y hemos participado 20 personas de las cuatro provincias.

Manifestamos nuestra gratitud a todas las personas que han hecho posible esta experiencia: al P. Elías Royón, y a la comisión organizadora, a Don

Carlos Osoro, arzobispo de Valencia, quien acompañó todo el día. A los directivos de CONFER. Y, como no, de una forma muy particular a los Laicos que compartieron su experiencia viva desde la diversidad de los carismas.

M^a Dolores López Guzmán, Begoña Rodríguez González y Chema Pérez Soba expondrán la identidad del laicado, el quiénes somos. Acto seguido se explicará la labor que se realiza en misión compartida en los distintos ámbitos: social, educativo, cultural, medios de comunicación, pastoral, sanitario, familia, trabajo, ciudadanía, liderazgo...

Agradecemos especialmente a Inmaculada Guillamón, enfermera de la Casa de Salud, quien ha participado en la comisión, en el ámbito -socio-sanitario- y nos comparte las palabras que ha pronunciado, no sólo para dar a conocer a todos lo que es María Ráfols sino porque ella misma intenta vivirlo con los enfermos que atiende día a día en la cuarta planta de la Casa de Salud.

CONFER

JUNTOS SOMOS más

I ENCUENTRO DE LAICOS EN MISIÓN COMPARTIDA

Colegio Nuestra Señora del Recuerdo
// MADRID //

22 . marzo . 2014

MÁS INFO
www.juntosomosmas.es

PATROCINAN

Fundación Euresst sm FUNDACIÓN MORERA & VALLEJO elCorreo.es

>> José Ángel Beltrán.
Laico. Escolapios. 42 años. Pastoralista

ESCUCHAR DESDE LA MADRE RAFOLS ¿QUÉ PUEDE SER PARA LOGRAR QUE ESTEMOS ATENTOS A LO QUE SUCEDE EN EL MUNDO?

Escuchar no es un simple hecho de percibir sonidos, procesarlos por nuestro sistema nervioso y aportarnos una información, un mensaje, una alerta, un sonido armónico o asincrónico, sino darle a lo que percibimos un significado y una respuesta coherente en forma activa.

Supone implicación, compromiso, sensibilidad, tanto hacia las personas como hacia determinados hechos o diferentes acontecimientos a lo largo del tiempo.

María Rafols vivió la escucha como apertura atenta a todo y a todos: a los acontecimientos de su época, a cada persona en su situación concreta y a Dios, en todo ello y en el encuentro silencioso con Él en la oración. Para

ella “escuchar” era ponerse en disposición de recibir y de acoger tratando de comprender para poder después implicarse en buscar una respuesta a cada necesidad o situación percibida... o para, sencillamente, permanecer cerca.

Vivió la guerra de la Independencia y escuchó su sonido: los tambores, los cañones, los fusiles, los cuchillos, las carreras de avance o de huida, el desplome de los edificios, la caída de los cuerpos heridos o muertos, los gritos y lamentos en las calles... Escuchó sin cesar el sonido de la pobreza: el gemido silencioso con la mano extendida, la petición de ayuda “por amor de Dios”... Y escuchó también, en el Hospital, los sonidos de la paz: los suspiros de

Hospitalidad compartida

alivio y el agradecimiento de los enfermos, la música de la capilla, el sonido del troquel de plomo cortando flores de tela...

En su día a día escuchó asus hermanas, a los enfermos, a los agonizantes, a los dementes, a los niños de la inclusa, a sus compañeras de trabajo (las amas de cría), a los prisioneros, a los condenados a muerte...

No sólo recogía las palabras, sino también los silencios, el llanto, los gemidos, la risa, el lenguaje no verbal de los rostros y los cuerpos... Ponía para escuchar además del oído la mirada, y todo resonaba en su corazón y despertaba su creatividad para ofrecer respuestas.

Por eso fue a buscar a los dementes de su Hospital derruido al campamento enemigo en medio del silbido de las balas, atendió a los heridos de los dos bandos enfrentados, pidió limosna por las calles, prestó su voz a los sin voz reclamando un espacio más amplio para sus niños, pidió poder dormir al lado de la Inclusa, solicitó a la Junta del Hospital aumento de ración y de salario para las amas de cría, sostuvo la mano de los moribundos, acompañó a mujeres al cadalso...

Con su forma de escuchar hacía que las personas a su lado se sintieran acogidas, comprendidas, aliviadas, acompañadas, sanadas.

Igual que María Rafols, los que compartimos la misión de las Hermanas de Santa Ana y sentimos su estilo como nuestro tratamos de prolongar sus oídos: vivimos atentos a lo que sucede a nuestro alrededor y cultivamos la escucha a todos con el mayor interés, con paciencia, sin prisas, procurando acoger incondicionalmente, mostrando empatía, abiertos a recibir, a dejarnos afectar y cuestionar... dispuestos a ampliar nuestra visión, a cambiar nuestros criterios

Como ella y junto a las Hermanas estamos con los más vulnerables, los más pequeños, los más abandonados... Participamos de su misión dando cada uno lo mejor de sí mismo:



- En los hospitales, conjugando la técnica y la profesionalidad con la cercanía y la humanidad con los enfermos y sus familias, ayudándoles a sobrellevar los momentos difíciles que viven.
- En los centros de acogida proporcionando cobijo, brindado calor de hogar.
- En los colegios ofreciendo una formación integral, ayudando a cada persona a desarrollar lo mejor de lo que lleva dentro, favoreciendo el espíritu crítico, la libertad y el cultivo de valores como la sencillez, la acogida, la solidaridad, el servicio, el compromiso...
- En todas partes, llegando más allá de las responsabilidades laborales, colaborando en sus proyectos sociales y misioneros; prestando oído así a los de cerca y a los de lejos.

Como ella y con ella queremos implicarnos en construir un mundo más humano, más justo y más fraterno.

Inmaculada Guillamón



10 años: Un millón de sonrisas

Colabora con Fundación Juan Bonal



Te invitamos a participar en el desarrollo de los pueblos más necesitados. Con nuestros dos programas:

APADRINAMIENTOS
"Amigos de los niños del mundo"

COLABORADORES
"Tu colaboración es necesaria"

Te invitamos a crear un mundo más justo: más solidario.



Su ayuda en 3 sencillos pasos

1 - Indíquenos cómo prefiere colaborar: _____

Deseo ser padrino (125€ - aportación anual).

Deseo ser colaborador (_____ - aportación anual).

2 - Complimente sus datos: _____

Realizaré mi aportación desde:

Un particular

Una empresa

Mi nombre y apellidos son: _____

Nombre de la empresa: _____

DNI o CIF: _____

Dirección: _____

CP: _____

Población: _____

Provincia: _____

Teléfono: _____

e-mail: _____

Mi cuenta: Entidad _____

Oficina _____

DC _____

Nº Cuenta _____

3 - Envíenos su petición: _____

Recorte esta papeleta por la línea de puntos y envíenos sus datos a esta dirección:

Fundación Juan Bonal

C/ Doctor Fleming, 15 - C.P. 50004 - Zaragoza

www.padrinos.org - infórmate en el 976 443102

- Para mayor información, disponemos de una memoria de actividades realizadas por la Fundación.

- Garantizamos la llegada a su destino del 100% de su aportación.

- Nuestros destinos son gestionados por las misioneras de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana y se encuentran en las principales zonas de necesidad en más de 30 países.

www.fundacionjuanbonal.org
www.padrinos.org
www.colaborador.org



*Hermanas de la Caridad
de Santa Ana*