

...Y EL MUNDO SE RALENTIZÓ

CORONAVIRUS

**Hospitalidad
en tiempos de
pandemia**

**Los anticuerpos
de la solidaridad**

**Sembramos amor
donde hay dolor**

**Cadena
de favores**

HOSPITALIDAD

EDITORIAL

En la incertidumbre
y complejidad
del momento, juntos
construyendo futuro

3



NOTICIAS DE FAMILIA

Galardón de honor

38

50 Aniversario. Jumilla

40

In memoriam

43

FUNDACIÓN JUAN BONAL

COVID-19.
Al otro lado del progreso

45

Apadrinamiento
y colaborador

51

ACTUALIDAD

LA VOZ DE LA HUMANIDAD

Y el mundo se ralentizó

4



LA VOZ DE LA IGLESIA

Una iglesia
cercana al pueblo

8



JUNTOS CREAMOS CULTURA DE HOSPITALIDAD

Rincón de oración

24

ÁMBITO DE PASTORAL

El COVID-19 nos impulsa a
rediseñar nuestro carisma

25

ÁMBITO DE FSA

Hospitalidad sin límites

27

MINISTERIOS PASTORALES

MINISTERIO DE SALUD

Sembramos amor
donde hay dolor

9

MINISTERIO DE
ACCIÓN SOCIAL

La educación a través de
nuestro trabajo social

11

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Cuidar a los cuidadores...

17

Una oportunidad
para reinventarnos

19



ÁMBITO DE
ANIMACIÓN MISIONERA

Los migrantes internos
de la India

29

El COVID-19 transforma el
sistema educativo

31

Religiosas y Policía

33

Cadena de favores

34

Juntos en un proyecto
común de vida y misión

35

ÁMBITOS ÁMBITO DE FORMACIÓN

Compromiso de amor

21

ÁMBITO DE
ESPIRITUALIDAD

La hospitalidad en las
constituciones de 1824

22



DIRECCIÓN:

Hna. Rosa Muñoz Andrés.

*Delegada de los Ámbitos de
Formación y Espiritualidad.*

SUBDIRECCIÓN:

Hna. Esperanza García Paredes

EQUIPO DE REDACCIÓN:

Hna. Pilar Omella

EDICIÓN:

Hnas. de la Caridad de Sta. Ana
C/Madre Rafols, 13.

50004 Zaragoza. España

Tels: 976 43 54 22

976 43 91 46

www.chcsa.org

DEPÓSITO LEGAL:

Z - 554-97

DISEÑO:

latorre

soluciones gráficas

latorremanresa@yahoo.es

655 898 498

IMPRESIÓN:

ARPIRELIEVE

Esta revista
ha sido
impresa en





Hna. Pilar Omella
Consejera general de
Educación y Pastoral y
Animación Misionera

EN LA INCERTIDUMBRE Y COMPLEJIDAD DEL MOMENTO, JUNTOS CONSTRUYENDO FUTURO

Haciendo memoria de este tiempo de pandemia, a todos los que estáis y los que se han ido víctimas del COVID-19, un recuerdo especial.

Hemos vivido momentos duros, en los que en un principio tuvimos que proteger nuestra vida y la de las personas que teníamos a nuestro alrededor, sobre todo, las más vulnerables, ancianos, enfermos. Y hoy, en este afán por volver a "esta nueva normalidad", tenemos que seguir protegiendo la propia vida y ser responsables de cara al cuidado de los demás; afrontar con entereza situaciones colaterales, referidas a cuestiones laborales, sociales, económicas, soporte necesario para afrontar el sustento básico de alimentación, vivienda, y demás gastos que una familia pueda tener.

Volvemos, retornamos, reiniciamos, pero ¿Y yo cómo salgo de todo esto? ¿Con qué actitudes? ¿Qué emociones predominan en mí? Necesitaremos tiempos y espacios para narrar la experiencia vivida.

Pienso que de "ésta" saldremos más fortalecidos o por lo menos con la capacidad y sensibilidad necesarias para valorar las cosas pequeñas, los detalles, las relaciones sencillas, con deseos de recuperar cosas que habíamos perdido o vaciado de contenido; el valor de la palabra, del encuentro, de la solidaridad.

Escuchar el clamor de la Madre Tierra y el clamor de los pobres, apostando por una Ecología Integral que cuide y respete la vida de todo y de todos; amando y revistiendo de valor a la creación entera.

Sintonizar con el sueño de Dios, que gratuitamente nos creó y nos ha dado la posibilidad de recrear lo creado, de ser cocreadores con Él.

El deseo de Jesús, que es el mismo del Padre, es que vivamos desde el Espíritu de Dios-Creador, que no es otro que el Espíritu de Amor. Dios habita en nosotros como semilla de amor y esta semilla que es capaz de germinar, de crecer y de dar mucho fruto;

cuando cada uno, estemos dispuestos a salir de nosotros mismos para cuidar del otro.

Hagamos historia de nuestra experiencia personal, quiénes nos han cuidado, quiénes han hecho crecer y germinar en nuestro interior esa semilla con deseo de transcendencia y desde ahí, veamos a quiénes tenemos que cuidar hoy.

Su Espíritu nos mueve a amar, a cuidar todo lo creado, a todas sus criaturas...

En este número de la Revista "Misión Hospitalidad", queremos acoger la experiencia de Misión de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana y de los Laicos, que desde esa dimensión pedagógica del gesto y de la palabra, en los lugares dónde estamos presentes y a través de los diferentes Ministerios, Ámbitos y Servicios, hacen posible que la vida se renueve a pesar de las circunstancias diversas y difíciles en las que viven tantas personas que tienen que resistir, al hambre, a la pobreza, a las múltiples consecuencias del COVID-19.

Acogemos también en ella la vida en todas sus dimensiones, celebramos acontecimientos significativos, presentamos potentes iniciativas solidarias, hacemos memoria agradecida de las Hermanas que lo dieron todo y que en este tiempo de pandemia nos han dejado.

Enséñanos Señor a contemplar la belleza del mundo que nos rodea, a generar vida y a apostar por ella, a ser como Tú esperanza para el mundo.

Enséñanos Señor a ser personas buenas, más humanas, más fraternas, más justas y solidarias, donde hagamos posible el sueño de la Casa Común, CASA DE TODOS... donde vivamos en armonía con los Otros, con el medio natural y el Otro; donde el respeto y la dignidad de la persona sean lo habitual.

Disfrutemos de la experiencia y la vida de la Congregación recogidas en estas páginas.

...Y EL MUNDO SE RALENTIZÓ



Teo Corral, CCV

Vivimos un momento complejo y desconocido para muchos habitantes del planeta. La presencia de virus, bacterias, hongos y protozoos es habitual en nuestro hábitat, mucho antes de que apareciera el homo sapiens sobre la tierra. Muchos de estos seres microscópicos acompañan la vida del ser humano y algunos de ellos han cambiado el curso de la historia. No es una experiencia nueva lo que estamos viviendo, ¡no! Ya en la antigüedad existieron epidemias, pandemias. Recordemos la peste en tiempos de Trajano, la peste negra o bubónica que asoló Europa en la Edad Media, la viruela, la mal llamada peste Española, el VIH, la gripe aviar... Miles y miles de personas fueron víctimas de la virulencia de estos microorganismos. Las sociedades se vieron asoladas en algunos casos. Se hizo necesario cambiar algunos de nuestros comportamientos.

Algunos países de nuestro mundo, viven continuamente azotados por los microorganismos. Pensemos en los países del hemisferio Sur azotados continuamente por el paludismo. En 2018 hubo 228 millones de personas afectadas, de las que murieron 405.000 (datos tomados del informe de la OMS) o por la tripanosomiasis americana y africana o la filariasis (en el año 2000 había 40 millones de personas infectadas). En estos lugares la vida se ha ido adaptando a estas realidades. También han sufrido guerras, muertes causadas por problemas políticos... Mueren miles y miles de personas. No olvidemos su sufrimiento y dejemos de pensar que somos los más desgraciados del mundo.

En diciembre del 2019 la COVID comenzó a hacer su aparición en China, lo veíamos tan lejos, era como si nunca pudiera llegar a nuestro país pero poco a poco se fue acercando y cuando tomó Italia era muy difícil que no llegara a España y así lo hizo. Los ca-

sos fueron aumentando poco a poco hasta que se hicieron incontrolables y desbordaron todas las previsiones, bajo la mirada incrédula y sorprendida de muchos de nosotros. En ese momento el mundo se fue parando poco a poco y por etapas. Los países del hemisferio Sur fueron más rápidos en reaccionar y tomar medidas para proteger a la población. Algunos otros lo ignoraron, como si al cerrar los ojos, el virus desapareciera. Fuimos transformando las dificultades en estímulo y asimilando lo que nos ocurría en perspectiva de solución, de respuesta, de empatía. Y la respuesta fue asombrosa, desbordante. Lo más urgente era proteger a los sanitarios y mucha gente, en las distintas poblaciones, preparaba equipos para proteger al personal, les llevaban comida, eran lo máspreciado y los héroes de esta "guerra". Algunos colaboraron para traer material, otros reorganizaron los hospitales, aumentaron la capacidad de las Ucis... Queremos contaros en pinceladas estas reacciones. Siempre el ser humano ha conseguido levantarse de sus cenizas.

Nacho, sacerdote de la parroquia San José Obrero de Coslada (Madrid), junto con otros seis capellanes acompañaba en el hospital de Ifema a los enfermos varios días a la semana. Transcribimos sus palabras: "yo he trabajado atendiendo a muchas personas en duelo pero nunca vi nada como esto. Aquí hay mucha incertidumbre y un gran sufrimiento y ante eso, muchas veces no sabes cómo actuar. A veces lo más importante es sólo estar, el silencio, basta con que te sientan a su lado. Ante el dolor no hay respuestas, se está". Otra de las preocupaciones de Nacho es el dolor por las falsas despedidas provocadas por las muertes debidas al coronavirus.

Nos relata también que "ante este sufrimiento todos nos hacemos filósofos y nos hacemos preguntas. Ahora vemos el silencio de Dios y el problema es que nadie nos ha hablado de este Dios débil, que nos da la libertad. Pensamos que Dios nos castiga porque nuestra fe se quedó en la primera comunión. Si alguien me pregunta aquí dónde está Dios, le digo que está a su lado". Lo mejor que ha descubierto, dice, es el cariño de la gente. (El Mundo 18 abril 2020)

El hospital del Rosario en Madrid amaneció un día, sin casi tiempo a reaccionar, en primera línea de la tremenda crisis sanitaria que ha supuesto y sigue suponiendo la pandemia mundial de Covid-19.

En el Hospital intentamos prestar nuestra habitual atención desde una propuesta de humanización de la atención sanitaria, desde la cercanía que nos regala Jesús y su Evangelio. Pero de una manera súbita, nuestra manera de hacer se vio desestabilizada por una situación que lo tambalea todo. Surge una enfermedad desconocida, que nos obliga a tomar medidas para protegernos y proteger nuestro entorno y el de los pacientes. Ya no se puede coger la mano al enfermo sin un guante de por medio, ya no se puede mirar a los ojos sin la interferencia de las gafas o la pantalla protectora, ya no se puede mostrar la mejor sonrisa a un paciente asustado para darle confianza o tranquilidad, porque la mascarilla lo oculta casi todo. Nuestra forma de vivir la Hospitalidad se ve puesta a prueba. Los pacientes se encuentran solos en sus habitaciones porque el correcto aislamiento así lo requiere, y sus familias viven con una angustia aumentada por no poder acompañar el sufrimiento o la muerte de sus seres queridos.

En este tremendo entorno nos vimos empujados a la creatividad, para que la Hospitalidad tuviera gestos concretos, sencillos, pero profundamente claros entre los pacientes y los trabajadores. La implicación y colaboración de todos los profesionales que aquí desarrollan su trabajo ha hecho visible lo mejor de cada uno. Con gran esfuerzo y a toda velocidad, se realizan todos los cambios tanto a nivel estructural como organizativo para dar respuesta a la creciente demanda asistencial que se plantea. La generosidad es patente dentro y fuera del Hospital. Todos los colectivos aportan sus conocimientos y recursos al servicio

de los pacientes. Desde la sociedad han surgido, también, mil iniciativas de reconocimiento y colaboración con los sanitarios: mascarillas y pantallas caseras, cartas y dibujos de ánimo, empresas de todo tipo con donaciones. Una muestra arrolladora de humanidad y solidaridad. Trabajamos para la sociedad sin descanso y la sociedad nos devuelve un aplauso diario. Pero nuestro auténtico estímulo son nuestros pacientes. Cada alta se convierte en un triunfo, un momento de felicidad plena, aunque a veces se ensombrece con un fallecimiento que vivimos con total desolación. Es una montaña rusa de sentimientos a la que nos hemos tenido que adaptar, que a todos en algún momento nos ha hecho llorar y de la que tardaremos en recuperarnos.

Todo esto no puede asumirse más que desde la esperanza y la confianza en que nos haga aprender para que, con las nuevas condiciones que ineludiblemente tendremos que adoptar, no se pierda la humanización en la atención. Esta nueva situación, parece que ha venido para quedarse pero nosotros nos crecemos ante los retos y esto ha sido una clara muestra de ello. Tenemos la mayor riqueza y el mayor talento que se puede desear: personas con valores, que permiten que mantengamos nuestro Carisma de Caridad hecha HOSPITALIDAD al más alto nivel.



Hna Rosa M^a Alameda, HCSA: enfermera que estuvo al lado de los enfermos de tuberculosis durante mucho tiempo y se ha visto obligada a adaptarse a las condiciones que impone el Covid 19: distancia, protección y lavado de manos. Hna Rosa M^a junto con otro sacerdote, ha acompañado espiritualmente a los enfermos en el Hospital Royo Villanova durante todo este periodo afrontando las dificultades que la situación presentaba, arriesgando su salud, acompañando a los enfermos que estaban solos, siendo conexión entre la familia y el enfermo.



El colegio del Canal en Zaragoza (España) tuvo que reinventarse como muchos otros centros educativos, las puertas se cerraron, las actividades se interrumpieron y fue necesario establecer la enseñanza on line, las Hermanas se adaptaron también al nuevo ritmo, vida en casa, celebraciones de la Eucaristía online, unidas a tantas y tantas personas de nuestro mundo y colaboración en la fabricación de mascarillas, que protegieron a personas de distintos lugares, incluso a los presos de la cárcel de Zuera.

Carmen, Médico de atención primaria en Madrid: "Soy médico desde hace más de 25 años y creo que esta pandemia está siendo el mayor reto al que me he enfrentado nunca en mi vida profesional, y es de tal calado que también es uno de los mayores de mi vida personal. Me está resultando muy difícil separar una de otra, resulta que la vida es toda una, no compartimentos estancos.

Comencé a trabajar en todo esto con dedicación absoluta, postergando todo el resto de mis actividades e intereses, incluso escribí un mail a las tres tutoras de mis hijos explicándoles que no podríamos supervisar sus tareas y pidiéndoles ayuda para ello. Miguel mi marido, médico de familia también, estaba igual que yo. Llegábamos a casa a las cuatro o cinco de la tarde, y después de una farragosa higiene, comíamos y seguíamos estudiando los miles de artículos, protocolos, vídeos... que llegaban cada día. Necesitábamos aprender rápido sobre esta nueva enfermedad que no se parecía a nada y nos desconcertaba tanto por la evolución de los síntomas tan extraña que veíamos en los pacientes.

La entrega, la profesionalidad y el compañerismo de todos los profesionales del centro de salud, la implicación y madurez de los residentes, la solidaridad de tantos amigos y personas, que voluntariamente nos han fabricado y donado equipos de protección: trajes, mascarillas y caretas, la sorpresa de los delantales que nos hicieron con tanto cariño las madres de PASOS, la comida en el rellano que nos dejaron las vecinas cuando estaba enferma, el detalle de unos "manolitos" que llegaron a casa, la disponibilidad y el trabajo infinito de los profesores con nuestros hijos y la responsabilidad de ellos... No puedo estar más agradecida, ¡tantas cosas buenas!"

(Revista alandar, 17 de mayo 2020)

“ *Esta pandemia está siendo el mayor reto al que me he enfrentado nunca en mi vida profesional* ”

Acogida de personas sin domicilio en Bilbao. Llegó el estado de alarma y con él el confinamiento de cientos de personas que vivían en las calles de Bilbao. "Quédate en casa", pero ¿y si no tengo casa? Las autoridades improvisan entonces en los polideportivos "casas" donde vivir. A partir de ese día transito de mi casa a esa otra casa, pasando por calles desiertas, como en película de miedo, entrando en un metro también desierto y desolado, saliendo de nuevo a calles desiertas, para entrar en un universo inimaginable hasta entonces.

Las cuatro primeras semanas fueron de vértigo. Poco a poco fue viniendo la calma. No se improvisan relaciones armoniosas entre 50 personas que vienen de horizontes marcados por la gran exclusión. La calle marca a fuego. Personas varadas en ella. Otras imprevisiblemente saliendo a flote. Consumidores ávidos de todo tipo de drogas, "enganchados", decimos; vidas desconectadas de la realidad e inmersas en extraños mundos, "enfermos mentales", decimos, sin familia cerca porque emigrante o con familia muy cerca y rota; gente "sin papeles", decimos, tras muchos años en nuestro territorio y sin posibilidad de arraigo; cuerpos jóvenes marcados por autolesiones repetidas, con "instintos suicidarios", decimos; señores de apariencia respetuosa y digna, "inadaptados sociales", decimos; chavales que dejaron su tierra para buscarse aquí la vida, afables, inquietos, "ex-MENAS", decimos, ahora los llaman "JENAS" (jóvenes extranjeros no acompañados).

No puedo aún poner nombre a lo que he vivido estos meses de no-confinamiento. No quiero aún poner nombre. No quiero pasar rápido la página de esta historia. No quiero volver a la "nueva normalidad" como si nada de esto hubiese pasado. No quiero olvidar la violencia allí vivida. No quiero sacar conclusiones rápidas. No quiero todavía encontrar respuestas a las muchas preguntas que me asaltan. No quiero repetir que saldremos de esta mejores, que ya nada será igual.

Quiero alimentar dentro el sueño de una tierra en la que hay CASA para todos/as, una casa en la que quedarse porque se puede y quiere.

Al principio, en la cancha, solo había frías cestas de baloncesto, porterías de hockey y fútbol, espalderas para hacer músculo; poco a poco los pájaros han ido entrando y poblando de "pío-pío-pío" ese espacio marcado por la gran exclusión y la VIDA, siempre en germen y expansión. Allí han puesto su nido los pájaros. Hasta han nacido algunas crías y, quienes no tenían casa, han compartido con ellos su improvisada casa y migas de pan a los pies de las colchonetas donde dormían, porque querían su compañía. Solo por eso. Imagen viva de lo que podría ser una sociedad en la que caben todos/as.

Llegará el tiempo de las respuestas, de las conclusiones; de momento solo me queda una certeza, la de La VIDA que se abre camino y nos CUIDA.

En las distintas **comunidades de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana**, esparcidas por todo el mundo, se van activando los protocolos de protección en centros sanitarios, clases on line para los alumnos de los centros educativos, fabricación de equipos de protección, reparto de comida a las personas vulnerables y envío de material sanitario desde China. El tiempo de oración e intercesión se fue multiplicando a lo largo y ancho del planeta. Un gran equipo de activistas en la lucha contra el virus e implicado en la protección de la población más vulnerable.



Gracias a todos aquellos que han luchado y siguen luchado en otros países también, India, Filipinas, Colombia, Perú, Brasil, Argentina, Chile... "trabajar es bueno, pero trabajar en equipo es mejor".

No sólo las guerras han provocado destrucción. ¿Por qué gastar dinero en fabricar armas de guerra, con las que nos matamos unos a otros, y no dedicar este dinero para la investigación de estas enfermedades, causas, consecuencias, forma de evitar las pandemias? ¿Por qué luchar entre nosotros, los seres humanos, y no unir nuestras fuerzas para luchar contra los enemigos que atacan a toda la especie humana, los microorganismos?

UNA IGLESIA CERCANA AL PUEBLO

Hna. Esperanza García Paredes, HCSA

Durante este tiempo de pandemia, la Iglesia ha sido madre que acompaña y sostiene a sus hijos en los momentos de prueba y maestra en el arte de amar y de hacerse presente en los momentos de sufrimiento, de dolor, de enfermedad y de muerte. Y así, nos hemos sentido durante este tiempo de crisis sanitaria mundial.



La Iglesia, en la voz del Papa y de todos los Pastores de su Iglesia, nos ha ido acompañando y acompaña en esta nueva normalidad a la que nos vemos abocados, no sabemos por cuánto tiempo.

A ellos les agradecemos su presencia, sus palabras de aliento y de esperanza y todo el esfuerzo hecho por atendernos desde un Hospital de Campaña, desde las celebraciones a través de los Medios de Comunicación, de las Redes Sociales, por ese cuidado minucioso y trabajo cotidiano de preparar y enviar sus reflexiones a los feligreses, por ese mantener viva, activa y creativa la caridad en el cuerpo vivo de sus creyentes.

No se nos borrará de la memoria nunca la impactante imagen del Papa Francisco -el 27 de marzo- caminando solo y en un silencio sepulcral, sólo roto por el ruido de la lluvia -que venía a unirse al llanto de la humanidad-, desde la basílica de San Pedro a su sede en la Plaza totalmente vacía, para dirigirse desde allí a todo el mundo y bendecirnos.

Desde allí elevó su súplica al Señor por toda la humanidad.

En este atardecer de la humanidad, nos reconocíamos como los discípulos, asustados, perdidos. Jamás nos imaginábamos que un pequeño virus fuera capaz de paralizar al mundo entero en todos los ámbitos de su actividad humana y nos confinara a todos en nuestras casas y nos aislara a unos de otros por miedo al contagio. Y he aquí, que, en medio de esta tormenta, resuena la voz de Cristo, por medio de su Palabra y a través de la voz de su Vicario y Pastor, invitándonos a creer, a reconocer nuestra fragilidad y nuestra vulnerabilidad, pero también, a convertirnos. Una conversión que requiere:

- Elegir entre lo que cuenta verdaderamente y lo que pasa, para separar lo necesario de lo que no lo es.
- Restablecer el rumbo de la vida hacia Dios y hacia los demás. Y mirar a tantos compañeros de viaje que ante el miedo han reaccionado dando la propia vida, haciendo presente así la fuerza del Espíritu derramada y plasmada en valientes y generosas entregas.
- Rescatar, valorar y mostrar cómo nuestras vidas están tejidas y sostenidas por personas comunes y que están escribiendo hoy los acontecimientos decisivos de nuestra historia, dándonos cuenta de que nadie se salva solo.
- Invitar a Jesús a subir a la barca de nuestra vida, confiados en la fuerza de Dios capaz de convertir en algo bueno todo lo que nos sucede, incluso lo malo. Confiamos en su palabra cuando nos dice que todo sucede para el bien de los que Él ama.

El Señor nos llama a despertar y activar la solidaridad, a abrazar la esperanza. Abrazar la cruz de Cristo, aun en las contrariedades de este tiempo presente. Dejar a un lado la prepotencia y el sentido de posesión, para dar espacio a la creatividad que sólo el Espíritu es capaz de suscitar: la creatividad de la caridad, que nos hace buscar nuevas formas de Hospitalidad, de fraternidad universal y de solidaridad responsable.

Sembramos amor donde hay dolor

CÓMO ESTAMOS VIVIENDO LA PANDEMIA POR EL CORONAVIRUS

Provincia de Santa Ana



La Provincia Santa Ana, que desde el año 1890 se hace presente en Venezuela y, a partir de la década de los 90, también en Cuba y Brasil, a lo largo de su historia social y política, ha pasado por situaciones dramáticas como lo ha sido vivir bajo el régimen Chavista que ha generado la diáspora de miles de venezolanos a diferentes lugares de América Latina, principalmente América del Sur. Este movimiento migratorio ha creado problemas de desintegración familiar, ruptura del tejido social, mayor pobreza, rechazo, homofobias, tráfico de personas, prostitución de adultos e infantil, enfermedades, violencia y muertes.

Sumado a este panorama social, llega el coronavirus que no ha respetado raza ni condición social alguna, llegó para todos y agravó la situación de muchos por el confinamiento, que ha tenido lugar en la mayoría de los países de América Latina, y ha causado una gran pérdida de empleo formal y, particularmente, informal.

Venezuela fue uno de los países que acató pronto las normas y protocolos de la Organización Mundial de la Salud, trayendo como resultado a 14 de junio de 2020, ser el país del continente con menor número de contagios: 2118 casos activos, 835 pacientes recuperados y 25 fallecidos, para un total de 2.904 casos confirmados, con 16.577 pruebas

PCR realizadas; aunque es necesario decir que se ha acusado de «falta de transparencia» en la cifras proporcionadas por el presidente Nicolás Maduro.

En este contexto, los ambulatorios siguen trabajando desde la pobreza, atendiendo a todos los que llegan, con las medidas disponibles para evitar el contagio y con la confianza puesta en Dios, en cuyas manos nos sentimos.

En el Hospital Oncológico Padre Machado, por atender pacientes inmunodeprimidos, no pueden recibirse pacientes infectados por Covid-19. Por eso, con espíritu de trabajo y solidaridad, nos seguimos centrando en el acompañamiento pastoral y el trato humano y delicado hacia el enfermo, procurando mantener un ambiente de familia.



En las comunidades de Hermanas mayores se ha acogido la llamada a "quedarse en casa" y se vive la pandemia:

- Desde una actitud de fe y abandono, con espacios prolongados de oración, pidiendo e intercediendo por los enfermos, sus familias y el personal que trabaja en el Área de Salud, suplicando al Señor, que detenga esta Pandemia, que se encuentre un tratamiento adecuado que pueda llegar a todos.
- Favoreciendo los encuentros comunitarios, lecturas, elaboración del Proyecto comunitario y los trabajos del Proceso de Rediseño.
- Organizando actividades lúdicas.
- Elaborando tarjetas de Evangelización a través de la devoción mariana.
- Creando un ambiente de gratitud porque Dios nos mira con misericordia.
- Estando abiertas a lo que nos necesiten, desde nuestras posibilidades.

Cuba registra a fecha 15 de junio, 2.248 casos confirmados, de los que 435 permanecen ingresados, 1.948 se han recuperado y 84 han fallecido. En este país, nuestras Hermanas viven la situación compartiendo la suerte del pueblo y apoyando a la gente desde sus limitados recursos.

Brasil, con cerca de 870.000 casos y más de 43.300 muertes por Covid-19, esa mitad de junio, el segundo país más afectado del mundo; con unas cifras de muertes diarias que indican que la pandemia continúa aún en plena aceleración. Los hospitales de las capitales ya están llenos y los pacientes de coronavirus se redistribuyen por ciudades del interior.

Las Hermanas de la Caridad de Santa Ana en este país estamos ubicadas en el Estado de Pará donde tenemos comunidades en los municipios de Anajás y Breves, que registran entre los dos, a mediados de junio más de mil casos y 80 muertes por Covid-19.



Desde la **comunidad de Breves** nos describen la situación: "En nuestro Centro de Salud María Ràfols, comenzamos afrontando, al mismo tiempo, un brote de sarampión que también causaba muertes, realizando, junto con los Técnicos de Enfermería y Agentes Comunitarios de Salud, campañas de vacunación de la triple-vírica. Después, tuvimos que suspender gran parte de la actividad habitual y reducir las consultas médicas y de enfermería para evitar aglomeraciones que hubieran podido propagar el contagio. Posteriormente, tuvimos que cerrar el centro temporalmente por tener profesionales afectados y ser destinados los demás a reforzar otros puestos de Salud y Hospitales de campaña.

Además de seguir las recomendaciones del Gobierno, hemos implementado otras acciones desde nuestro Carisma, tales como la distribución de mascarillas caseras y la donación de canastas básicas a familias de nuestro entorno, a través de la campaña "Alguien necesita de ti".

Abrazamos esa situación con una mirada de fe, sintiendo que María Rafols nos acompaña con su espíritu para llevar la Caridad que no conoce fronteras allí dónde hay dolor y sufrimiento."

LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE NUESTRO TRABAJO SOCIAL

EDUCATION A TRAVERS NOTRE TRAVAIL SOCIAL

EDUCATION THROUGH OUR SOCIAL WORK

Introducción



El carisma de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana es llevar una vida de caridad hecha hospitalidad y especialmente con los más pobres y los desfavorecidos. Esta vida se vive a través del trabajo que nos caracteriza en todos los sitios donde estamos.

De hecho, somos seres dinámicos, capaces de llevar a cabo diferentes acciones que pertenecen al proceso de trabajo y que corresponden a nuestra vocación. El hombre debe someter la tierra, debe dominarla, porque como "imagen de Dios" es una persona, es decir, un sujeto capaz de actuar de manera programada y racional, capaz de aprender, de decidir por sí mismo y de tender a realizarse. Como persona que es, el hombre es sujeto de su trabajo.

Así, la aplicación de nuestro carisma a este modelo ideal de vida a través del trabajo, nos inspira a enseñar a nuestros beneficiarios a trabajar en lugar de esperar lo que viene de fuera. Así es como nació la idea de las actividades que realizamos en nuestro trabajo social.

Introduction



Le charisme des Sœurs de la Charité de Sainte Anne est de mener une vie de charité fait d'hospitalité principalement avec les plus pauvres et les défavorisés. Cette vie se mène à travers le travail qui nous caractérise partout où nous sommes.

En effet, nous sommes des êtres dynamiques, capables d'accomplir différentes actions qui appartiennent au processus du travail et qui correspondent à notre vocation. L'homme doit soumettre la terre, il doit la dominer, parce que comme « image de Dieu » il est une personne, c'est-à-dire un sujet capable d'agir d'une manière programmée et rationnelle, capable d'apprendre, de décider lui-même et tendant à se réaliser. C'est en tant que personne que l'homme est sujet du travail.

Ainsi, l'application de notre charisme à ce modèle idéal de vie par et en travail nous inspire qu'il faut apprendre à nos bénéficiaires de travailler au lieu d'attendre ce qui vient de l'extérieur. C'est ainsi qu'est né l'idée des activités que nous menons dans le cadre de notre travail social.

Introduction



The charism of the Sisters of St. Anne Charity is to live a life of charity made hospitality principally with the most poor and the disadvantaged. This life is carried out through the work that characterizes us wherever we are.

Indeed, we are dynamic beings, capable of performing different actions as part of the working process and which correspond to our vocation. Man must subdue the earth, he must dominate it, because as "image of God" he is a person, that is to say a subject capable of acting in a programmed and rational manner, capable to learn, to decide for himself and tend to realize himself. It is as a person that man is the subject of work.

Thus, the application of our charism to this ideal model of life and by working at it inspires us to teach our beneficiaries to work instead of waiting for what comes from elsewhere. This is how the idea of the activities we carry out as part of our social work was born.



Tejiendo cestas y haciendo objetos de perlas en Mugina.

Tressage des paniers et fabrication des objets en perles à Mugina.

Weaving of baskets and making of beadwork at Mugina

« En lugar de dar a la persona el pescado, enseñale a pescar »

Una constatación interesante es que cada persona contiene en ella misma la riqueza y potencialidades aunque estén ocultas. Es suficiente ayudarlo a despertar y ella explote sus capacidades para su propio desarrollo. La mejor manera de ayudarlo a despertar es empezar por hacerle comprender que es una persona digna de sí misma, capaz de ganarse el pan con el sudor de su frente.

De esta manera, gracias a diversas formaciones, tenemos beneficiarios que logran desarrollarse aplicando los conocimientos adquiridos en nuestros diferentes centros y talleres. Al aprender, nuestros beneficiarios, descubren

«Au lieu de donner le poisson à la personne, apprend lui à pêcher»

Une constatation intéressante toute personne possède en elle des richesses et des potentialités cachées. Il suffit de lui aider à les réveiller et les exploiter pour son propre développement. La meilleure et bonne façon de lui aider à les réveiller est de commencer par lui faire comprendre qu'une personne digne d'elle-même, se contente de gagner son pain après avoir sué.

Ainsi, grâce à des formations variées, nous avons des bénéficiaires qui parviennent à se développer par application des connaissances acquises dans nos différents centres et ateliers. En apprenant, nos bénéficiaires découvrent leurs talents et potentialités cachées commencent à les fructifier. Ce qui leur permet de devenir des agents de leurs propres développements. Ainsi, quelques exemples des activités menées dans ce cadre peuvent être illustrés ici sans toutefois être exhaustives.

Ces bénéficiaires ont appris à faire beaucoup de choses dont les paniers, les objets en perles, les souliers et les ceintures en cuir, les petits paniers etc.

À l'heure actuelle, les produits fabriqués sont vendus à leur profit et celui de leur association. En effet, dans les différentes formations reçues, les bénéficiaires ont pu apprendre et comprendre que le travail d'ensemble fait que les personnes peuvent se développer en s'aidant mutuellement. C'est ainsi qu'ils ont formé une association.

Les bienfaits de travailler en association sont énormes, et on peut citer à titre d'exemple que l'association favorise leur épanouissement, le respect mutuel et renforce leur autonomie. Ils se découvrent petit à petit, se développent eux-mêmes et développent leur milieu Social «L'union fait la force ».

À toutes ces activités s'ajoute la prise en charge des enfants mal nourris qui sont nombreux dans nos régions.

"Instead of giving the person a fish, teach him to fish"

It is an interesting observation; everyone has some hidden riches and potentialities in him or her. It is enough to help him awaken them and exploit them for his own development. The best way to help him unearth these riches and potentialities begins by making him understand that a worthy person is content to earn his bread by his sweat.

Thus, thanks to varied training offer, we have beneficiaries who manage to develop by applying the knowledge acquired in our different centers and workshops. By learning, our beneficiaries discover their hidden talents and potentials which at the end help them to be fruitful. This allows them to become agents of their own s developments. Here are but some examples of the activities carried out in this context which are illustrated below.

These beneficiaries have learned to do a lot of things including baskets, objects with beads, shoes, leather belts, small baskets etc.

At moment, the products produced are sold for their own benefit and that of their association. In fact, because of the various training sessions received, the beneficiaries were able to learn and understand that working together means that people can develop by mutually helping each other. This is why they formed an association.

The benefits of working in an association are enormous, and we can cite as an example that association promotes their development, mutual respect and strengthens their autonomy. They discover themselves gradually, develop themselves and develop their Social environments "Unity is strength".

To all these activities is added the care of malnourished children who are numerous in our regions.



Ejemplos de cestas terminadas para la venta en Mugina y en Kivumu.

Exemples de paniers près pour la vente à Mugina et à Kivumu.

Examples of baskets ready for sale in Mugina and Kivumu

sus talentos y potencialidades ocultas y empiezan a desarrollarse. Esto les permite convertirse en agentes de su propio desarrollo. Algunos ejemplos de las actividades realizadas en este marco pueden ilustrarse aquí sin ser exhaustivos.

Estos beneficiarios han aprendido a hacer muchas cosas, como cestas, objetos de perlas, zapatos y cinturones de cuero, pequeñas cestas, etc.

Actualmente, los productos fabricados se venden para su beneficio y el de su asociación. En efecto, en las diferentes formaciones recibidas, los beneficiarios han podido aprender y comprender que el trabajo conjunto hace que la persona se desarrolle ayudándose mutuamente. Comprendiendo esto, formaron una asociación.

Los beneficios de trabajar en una asociación son enormes, y un ejemplo de ello es que la asociación promueve su desarrollo, el respeto mutuo y fortalece su autonomía. Se descubren poco a poco, se desarrollan a sí mismos y a su entorno social "La unión hace la fuerza».

Además de todas estas actividades, también se encargan de los niños desnutridos que son numerosos en nuestra región.

Culture de la confianza de soi chez les autres

Dans le travail en association, il y a une culture de la confiance dans les membres et dans leur entourage. Si l'un a fait, l'autre commence à dire : « S'il a réussi, pourquoi moi je ne peux pas y arriver ? » Le travail devient multiplicateur.

Exemple: Des gens ont appris à faire les jardins potagers, et quand ils ont commencé à pratiquer chez eux, les autres aussi à côté ont commencé à faire la même chose.

Ouverture des horizons et responsabilisation

A travers les formations et la pratique, les individus parviennent à ouvrir les horizons. Exemples des familles qui avaient les enfants mal nourris sont arrivées à comprendre qu'elles peuvent arriver à cultiver les champignons dans les petites cases et aujourd'hui, elles ont une très bonne récolte, elles nourrissent leurs familles et vendent le reste pour générer des revenus.

De plus qu'on donne aux personnes l'occasion de choisir ce qu'elles peuvent faire sans leurs imposer, elles arrivent à les développer avec intérêt, elles sont responsables et elles s'engagent pour la réussite de leurs projets. Un exemple qui a le plus retenu notre attention est le travail du

Culture of self-confidence in others

In association work, there is a culture of trust in the members and those around them. When one does something, the other begins to say, "If he succeeded, why can't I do it?" Work becomes a multiplier. Example: Some people learned to make vegetable gardens, and when they started to practice in them, others in their area began to do the same.

Opening horizons and empowerment

Through training and practice, individuals manage to open up their horizons. Examples of some families who had malnourished children came to understand that they can grow mushrooms in small huts and today they have very good harvest, they feed their families and sell the rest to generate income.

Also that gives people the opportunity to choose what they can do without force them, they developed interest, they are responsible and they are committed to the success of their projects. An example that has really attracted our attention is the leather work in Mugina where the beneficiaries themselves demanded this training. When we started, it was difficult to select because of the large number of participants.



Aprendizaje de trabajo en cuero en Mugina.

Apprentissage du travail du cuir à Mugina.

Learning of leather work in Mugina.

Cultura de la confianza en sí mismo a las demás

En el trabajo de asociación, hay una cultura de confianza en los miembros y en la gente que los rodea. Si uno lo ha hecho, el otro comienza a decir: "Si él lo ha hecho, ¿por qué no puedo hacerlo yo?" El trabajo se convierte en un cauce multiplicador. Por ejemplo, la gente aprendió a hacer huertas, y cuando empezaron a practicar en casa, otros vecinos empezaron a hacer lo mismo.

Apertura de horizontes y responsabilidad

A través de la formación y la práctica, los individuos logran abrir nuevos horizontes. Ejemplo: familias que tenían niños desnutridos han llegado a convencerse que ellas mismas, podían conseguir cultivar hongos en pequeñas cabañas y hoy tienen una muy buena cosecha, alimentan a sus familias y venden el resto para generar ingresos

Además de dar a las personas la oportunidad de elegir lo que pue-

cuir à Mugina où, les bénéficiaires ont tant réclamé cette formation. Quand on a commencé, on a eu du mal à sélectionner à cause du grand nombre de participants.

Les participants dans cette formation ont commencé par la formation pour le développement. Selon leur choix et capacité, elles ont opté à apprendre à faire les chaussures. Maintenant, elles découvrent leur modèle des chaussures et elles les vendent.

Grâce à la formation qui contribue directement à créer et accroître chez les personnes le respect d'elles même et à renforcer leur autonomie, elles donnent l'importance au travail pour gagner leur vie dignement et lutter contre la mendicité et la dépendance. Il est aussi à noter que ceux qui gagnent sans fournir le moindre effort, ne savent pas entretenir les biens reçus.

Ce groupe de femmes a commencé par l'alphabétisation, puis à faire des petites nappes avec crochets. Aujourd'hui elles font le tricotage avec les machines.

The participants in this training started with training for development. Depending on their choice and ability, they opted to learn how to make shoes. Now they discover and make their own model of shoes and they sell them.

Through this training that contributes directly to create and increase in people respect for themselves and strengthen their autonomy, it gives the importance to work to earn a living with dignity and fight against begging and dependency.

It should also be noted that those who gain without making the slightest effort, cannot maintain the goods received.

This group of women started with literacy, then made small tablecloths with hooks. Today they are knitting with the machines.

"An adage in Kinyarwanda "Aki-muhana kaza imvura ihise" which means: "what comes from others can happen to you after the rain", that is to say "What comes from others can sometimes not serve



*Cultivo de hongos en Kivumu.
Culture des Champignons à Kivumu.
Cultivation of Mushrooms in Kivumu.*



den hacer sin imponer, son capaces de desarrollarlo con interés, son responsables y están comprometidos con el éxito de sus proyectos. Un ejemplo que ha llamado más la atención es el trabajo del cuero en Mugina, donde los beneficiarios han pedido tanto esta formación. Cuando empezamos, era difícil seleccionar debido al gran número de participantes.

Los participantes en esta formación comenzaron con la formación para su desarrollo. Según su elección y habilidad, optaron por aprender a hacer zapatos. Ahora, descubren su modelo de zapatos y los venden.

Gracias a la formación, que contribuye directamente a crear y aumentar en la persona el respeto de ella misma y su autonomía, da importancia al trabajo para ganarse la vida con dignidad y luchar contra la mendicidad y la dependencia. Cabe señalar también que quienes ganan sin hacer el menor esfuerzo no saben cómo mantener los bienes que reciben.

Este grupo de mujeres comenzó con la alfabetización, luego hicieron pequeños manteles de ganchillo. Hoy están tejiendo con máquinas.

“Akimuhana kaza imvura ihise: Lo que viene de otros puede llegarte después de la lluvia”



*Participación masiva en el aprendizaje del trabajo con cuero en Mugina.
Participation massive dans l'apprentissage du travail en cuir à Mugina.*

Massive participation in learning of leather work in Mugina



*Fabricación de manteles y ganchillo en Mugina
Fabrication des nappes et crochetage à Mugina.
tablecloth production and picking in Mugina.*

"Hay un dicho en Kinyarwanda "Akimuhana kaza imvura ihise" que significa: "Lo que viene de otros puede llegarte después de la lluvia", es decir, "Lo que viene de otros puede a veces no salvarte porque puede ser demasiado tarde".

Una madre testimonia: "No tengo mucha tierra para cultivar. Siempre he vivido de la mendicidad. No sabía que podía vivir de lo que sale de mis propias manos. Y hoy, gracias a la formación que he recibido, cultivo verduras, gano para mí y doy trabajo a otros".

Gracias a este conocimiento, los beneficiarios que han aumentado su autoestima se vuelven creativos y toman iniciativas. Así es como tenemos, a muchos de ellos, haciendo individualmente pequeños proyectos para generar ingresos, además de proyectos en sus asociaciones. Utilizan pequeños créditos que obtienen de la cooperativa de ahorro y crédito de ayuda mutua que ellos mismos han creado.

Conclusión

Ser capaz de educar en nuestro trabajo de Acción Social no es un mérito ni un motivo de orgullo. "Es una gracia".

Según la caridad cristiana, en primer lugar, es hacer como Jesús: El don de sí mismo. San Pablo, en 1ª Cor 13,3 dice: "puedo dar todas las limosnas, si no tengo amor, es inútil". El amor y la caridad no es simplemente dar cosas. Hay algo más importante: El Don personal. El Papa emérito, Benedicto XVI, en su encíclica "Dios es amor" dice: "Jesús no da nada, se da a sí mismo en cuerpo y alma. La caridad es el amor por el cual, la persona se da a sí misma y no sólo da cosas externas (bienes, tiempo, hábitos, etc...) La caridad debe ser comunión, implicación personal, compromiso, no sólo las realizaciones, el tiempo de la persona, sino también la preocupación y la solidaridad por su autonomía y su futuro.

«Un adage en Kinyarwanda « Akimuhana kaza imvura ihise » ce qui veut dire : « ce qui vient d'autrui peut t'arriver après la pluie », c'est-à-dire « Ce qui vient d'autrui peut quelquefois ne pas te sauver car il peut arriver trop tard ».

Une maman témoigne :« je n'ai pas beaucoup de terre à cultiver. J'ai toujours vécu de la mendicité. Je ne savais pas que je peux vivre de ce qui vient de mes propres mains. Aujourd'hui, grâce à la formation reçus, je cultive des légumes, je gagne moi-même et je donne aux autres le travail ».

Grace à ces connaissances acquises, les bénéficiaires qui ont gagné de l'estime de soi-même deviennent créatifs et prennent des initiatives. C'est ainsi que nous en avons beaucoup qui font de petits projets générateurs de revenus individuellement, en plus des projets en association. Ils utilisent de petits crédits qu'ils obtiennent dans la caisse d'entraide mutuelle d'épargne et de crédit qu'ils ont eux-mêmes créé.

Conclusion

Pouvoir éduquer dans notre travail d'Action Social, ce n'est pas un mérite ni un motif d'orgueil. «C'est une grâce »

Selon la charité Chrétienne, tout d'abord, c'est faire comme Jésus: Le don de Soi. Selon Saint Paul: Cor 13, 3, je peux donner tout l'aumône, si je n'ai pas l'amour, cela ne sert à rien. L'amour et la Charité, ce n'est pas simplement donner des choses. Il y a quelque chose de plus important : Le don personnel. Le Pape émérite Benedicto XVI dans son encyclique « Dieu est amour » dit : « Jésus ne donne rien, il se donne Lui-même en corps et en âme. La charité c'est l'amour pour laquelle, la personne se donne elle-même et pas seulement donner les choses externes (bien, temps, habitudes, etc...) La charité doit être la communion, l'implication personnelle, le compromis, pas seulement les acquis, le temps de la personne mais aussi la préoccupation et la solidarité pour son autonomie et son Futur.

your need because it can come too late."

A mother testified:"I don't have a lot of land to cultivate. I have always lived by begging. I did not know that I can live on what comes from my own hands. Today, thanks to the training received, I grow vegetables, I earn myself and I give work to others".

Thanks to this knowledge gained, some beneficiaries who have earned their self esteem have become creative and start taking initiatives. This is how we have many who make small income-generating projects individually, in addition to association projects. They use small credits which they obtain in the mutual aid fund of savings and credit which they created themselves.

Conclusion

Ability to educate in our work of Social Action, is neither a merit or a boast."It's a grace"

According to Christian charity, first of all, is to act like Jesus: The Self-giving. According to Saint Paul: Cor 13, 3, I can give all alms, if I do not have love, it is useless. Love and Charity is not just about giving things. There is something more important: Self-giving. Pope Emeritus Benedicto XVI in his encyclical "God is love" says: "Jesus gives nothing, he gives Himself in body and in soul. Charity is the love for which the person gives himself and not only give external things (good, time, habits, etc.) Charity must be communion, personal involvement, compromise, not only the achievements, the time for the person but also the concern and the solidarity for his autonomy and his Future.

CUIDAR A LOS CUIDADORES...

Educar es cuidar a la persona...



Estos días atrás un maestro decía, "que satisfacción trabajar cada día en aquello que te gusta", eso no es trabajo, es satisfacción y gratitud.

Al empezar a escribir inmediatamente me surge la palabra, cuidar.

Y ¿qué mejor que referirme sobre el cuidar a los que cada día acogen, acompañan, enseñan y educan?

Cuando los padres nos confían a sus hijos y les decimos que el Colegio es la "segunda casa", estamos diciendo mucho, y así debe de ser ¡cómo no!

¿Hemos pensado que el Colegio también es la casa para los maestros y otros trabajadores y todas las personas que interactúan en la Comunidad Educativa y que constituyen eso que tantas veces hemos escuchado, yo concretamente de José Antonio Marina, "que para educar a un niño hace falta la tribu entera"?

Hacer del Colegio un espacio cálido, es un objetivo primordial, esencial y necesario ya que es el "lugar" donde se ponen en juego tantas emociones y sentimientos; un espacio de aprendizajes básicos y esenciales para la vida, de encuentros, de experiencias, de inclusión de diversidades...

Con los espacios, procurar que sean acogedores y generadores de posibilidad, dinamizadores de aprendizajes diversos...

Con las personas, centro, punto de partida y de llegada, misión y tarea; mirarlas y escucharlas para conocerlas, saber qué sienten, qué piensan, a qué aspiran, para poderlas acompañar, potenciar, animar, ilusionar para que sean protagonistas de su propio desarrollo, artistas de su aprendizaje y de crecimiento, de su propia historia.

Por diferentes medios escuchamos que el mundo en que habitamos es VUCA, complejo, ambiguo, volátil, incierto y hay que tenerlo en cuenta para Educar respondiendo a los retos y necesidades del mundo y del hombre de hoy; pero lo que no cambia es la necesidad de cuidar a la persona de manera integral.

Nuestros proyectos son muy completos, están muy bien estructurados, pero no tocan a la vida, a los pequeños detalles y no tienen a la persona en el centro y todo lo demás girando en torno a ella, de nada sirven.

En este proceso de empoderamiento de la persona, la comunicación es muy importante, para ello tenemos que escuchar mucho y tan solo pronunciar alguna palabra, las necesarias y siempre potenciadoras de vida. Son nuestros pequeños gestos los que generan una "Cultura de vida", posibilidad en el otro, red de encuentros, esperanza en logros...

Con los alumnos, que Educar suponga, abrir caminos de posibilidad, de oportunidad, de dejarles ser ellos mismos. Nuestra escuela no puede ser una carrera de obstáculos, no, ¡todo lo contrario!, que la dificultad no pare, si no que sea un reto...El camino debe ser recorrido por todos. Cada uno lo hace a diferente ritmo y con herramientas diferentes. Lo nuestro es posibilitar que cada uno llegue a su meta, es decir, a lo mejor que puede ser, a lo más que pueda dar.

Y todo esto aplica para todos los que habitamos el Colegio... "cada uno dé lo mejor que pueda dar".

"Los niños saben cuándo se les quiere", ¡qué bien sabía de esto María Ràfols!. Se sabe, se capta, cuando a alguien le importas, se experimenta el aprecio, que se te quiere...

Nuestro Carisma es nuestra "Caja de herramientas", para la vida; desde la Caridad que se hace Hospitalidad, acogida con todos, especialmente con los que más lo necesitan, podemos hacer maravillas porque lo que nos mueve es el amor, la gratuidad del don recibido, la fuerza y el coraje del ser para... Un estilo que brota del amor ¡lo tenemos fácil!

Desde lo que somos estamos invitados a mirar, a escuchar y a tender la mano a todos, especialmente a las que tenemos más cerca, con los que interactuamos a diario, para que sientan y experimenten la mirada tierna, la escucha atenta y la mano delicada.

Educar, sobre lo que constantemente hablamos y pensamos, también sobre lo que algunos soñamos. ¡La Educación cambia y transformará al mundo!

Es necesario un Pacto por la Educación a nivel nacional, donde se sienten unas bases que estén por encima de ideologías o partidos políticos, y no estar sujeto, como lo está, a los constantes cambios de leyes que no terminan de desarrollarse totalmente.

“Hacer del Colegio un espacio cálido, es un objetivo primordial, esencial y necesario”

Es un momento importante en el que el Papa Francisco consciente de la relevancia de la Educación, ha convocado un evento mundial, un Encuentro Global por la Educación, el próximo el 14 de mayo (Se ha aplazado al 15 de octubre), en Roma que tendrá como tema: Reconstruir el Pacto Educativo Global. Este encuentro va dirigido a "reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión.

Se hace necesario una alianza educativa amplia para formar personas maduras capaces de transformar el presente y construir el futuro, para crecer en humanidad, acogiendo la vida en todas sus formas y realidades. Porque este es el mundo que nos acoge, el mundo que queremos, nuestra casa común, la de TODOS.

M^a Pilar Omella Griñón, hcsa

Educamos para dar vida



Hermanas de la Comunidad de Settecamini se comunican por videollamada

UNA OPORTUNIDAD PARA REINVENTARNOS

Hace dos meses que echamos de menos nuestros quehaceres habituales “normales” donde en nuestro Centro, se respiraba la frescura y la alegría de nuestros niños. Todo sucedió tan de repente, que no tuvimos la oportunidad de despedirnos; algún sin sabor se quedó en nuestro corazón. Despertarnos a la mañana siguiente y no escuchar, sus risas, su “Buon giorno Suore” (buenos días hermanas), sus gestos de cariño y mirar las aulas vacías, nos embargó de una incierta melancolía.

Bastaba poco para enterarnos que algo no marchaba bien. El aislamiento social, preventivo y obligatorio, vislumbraba un escenario poco habitual, cambiando nuestro ritmo de vida, al interior de nuestra comunidad, de los hogares de nuestros estudiantes, maestras, personal de servicio etc.

En esos momentos de introspección, silencio, reflexión, te sitúas en tu propio espacio; y ahora qué? ¿Cómo lo llevas? ¿qué debo hacer? Evidentemente no estábamos preparadas para algo así. En esos momentos viene a nuestra mente, las acciones cotidianas. Por las mañanas recibir a los niños con una sonrisa, una palabra de afecto, estrecharles sus caritas, un beso, un abrazo, un cuídate, nos vemos mañana y un sinfín de actividades diarias.

Es la oportunidad para reinventarnos, “para desprendernos de las certezas”, diría Erich Fromm. El reto es romper la dinámica, porque al final; siempre es lo mismo, mismas preguntas, igual respuestas; siempre lo hemos hecho así, tenemos que ser capaces de desaprender y aprender. Será una buena manera de construir desde la adversidad y aprender de las dificultades y ello nos ha pillado de sorpresa.

De esta saldremos distintas, aprovechando lo mejor de nosotras mismas, sin importar la edad, lo que realicemos, lo importante es estar abiertas, optimistas, mirando el presente y el futuro con ilusión. Sin dejar nada atrás en un viaje nuevo en donde esperamos la vacuna científica que nos ayude. Tenemos y debemos reinventarnos, como dijo Alan Kay “La mejor manera de predecir el futuro es inventándonos”.

Es verdad que nos encontramos en un momento de la historia difícil, pero no es la excepción. La Escuela sigue estando de pie y las maestras siguen trabajando. Hoy día en tiempos de pandemia han cambiado los escenarios de trabajo. Pero es verdad, que hoy tenemos que estar más juntos que nunca, aunque parezca una contradicción. El aislamiento es una oportunidad para fortalecer el vínculo social, para

sabernos más solidarios, para entender, que es un tiempo de acompañamiento y cercanía a los niños, familias con un gesto con una palabra, de estar presente de contener, por estos medios de comunicación que nos permiten llegar a ellos.

En definitiva, el momento de seguir enseñando y aprendiendo en una sociedad que sabe-porque lo aprendió con el alma- que todos somos importantes y queremos volver a vernos. Que las consecuencias para nuestro futuro, sean más optimistas que pesimistas.

Parfraseando al Papa Francisco: “lo que está sucediendo servirá, para recordar a los hombres de una vez por todas, que la humanidad es una sola comunidad y cuanto importante y decisiva es la fraternidad universal”. Reinventarnos en este tiempo, es vivir un sueño diario, que nos es fácil; pero si nos mantenemos en constante transformación, aprendemos a superar, retos y ser creativos, para tomar decisiones que nos permitan caminar, reinventarnos para lo que viene; como lo hicieron nuestros Fundadores, Juan Bonal y María Rafols en su época. Si hemos sido capaces de crear y mantener hasta ahora lo que se ha hecho, tenemos la creatividad suficiente para pensar en soluciones y propuestas de valor para el futuro. Mantenernos informadas y aprender, para tomar buenas decisiones; si bien, no sabemos cómo terminará esto, podemos mantenernos informados.

Cuando todo esto acabe...está pandemia con sus perfiles mundiales ha desnudado nuestra finitud, ya que a pesar de las ensoñaciones que produjo la razón somos frágiles y vulnerables. Somos seres en constante despedida (Reiner Maria Rilke), nos dimos cuenta que no tenemos soluciones para todo, pero aún así mantenemos la esperanza.

Cabe, hacernos esta pregunta ¿Acaso yo soy el responsable de mi hermano? (Gen 4-9), respondemos indudablemente sí. Pero ¿Quién es mi hermano? ¿O quién es mi prójimo? (Lucas 10,25-37)... la humanidad toda.

Al final de este camino, cada una debemos preguntarnos cómo, esta vivencia, nos ha transformado desde dentro y en lo profundo, para ser mujeres nuevas de tantas maneras explícitas y creíbles, asumiendo la tarea de reconfigurar nuestras vidas.

UN'OPPORTUNITÀ PER REINVENTARCI

Due mesi fa abbiamo perso le solite faccende "normali" dove nel nostro Centro abbiamo respirato la freschezza e la gioia dei nostri bambini. Tutto è successo così all'improvviso, che non abbiamo avuto l'opportunità di salutarci; alcuni insipidi sono rimasti nei nostri cuori. Svegliarsi la mattina dopo e non ascoltare, le loro risate, il loro "Buon giorno Suore", i loro gesti di affetto e guardando le aule vuote, siamo stati sopraffatti da un'incerta malinconia.

Non è stato sufficiente scoprire che qualcosa non andava. L'isolamento sociale preventivo e obbligatorio ha intravisto uno scenario insolito, cambiando il nostro ritmo di vita, all'interno della nostra comunità, le case dei nostri studenti, insegnanti, personale di servizio, ecc.

In quei momenti di introspezione, silenzio, riflessione, ti metti nel tuo spazio; e adesso quello? Come prendi? cosa dovrei fare? Ovviamente non eravamo preparati per qualcosa del genere. In quei momenti, ci vengono in mente le azioni quotidiane. Al mattino ricevi i bambini con un sorriso, una parola di affetto, scuoti i loro volti, un bacio, un abbraccio, abbi cura di te, ci vediamo domani e infinite attività quotidiane.

È l'occasione per reinventare noi stessi, "per lasciar andare le certezze", direbbe Erich Fromm. La sfida è rompere la dinamica, perché alla fine; sono sempre le stesse, stesse domande, stesse risposte; lo abbiamo sempre fatto, dobbiamo essere in grado di disimparare e imparare. Sarà un buon modo per costruire dalle avversità e imparare dalle difficoltà e questo ci ha colti di sorpresa.

Da ciò ne usciremo diversi, sfruttando il meglio di noi stessi, indipendentemente dall'età, da ciò che facciamo, l'importante è essere aperti, ottimisti, guardare al presente e al futuro con speranza. Senza lasciarci alle spalle un nuovo viaggio in cui aspettiamo che il vaccino scientifico ci aiuti. Abbiamo e dobbiamo reinventarci, come ha affermato Alan Kay "Il modo migliore per prevedere il futuro è inventare noi stessi".

È vero che siamo in un momento difficile della storia, ma non fa eccezione. La scuola continua a rimanere in piedi e gli insegnanti continuano a lavorare. Oggi, in tempi di pandemia, gli scenari di lavoro sono cambiati. Ma è vero che oggi dobbiamo essere più vicini che mai, anche se sembra una contraddizione. L'isolamento è un'opportunità per rafforzare il lega-

me sociale, per conoscerci meglio nella solidarietà, per capire che è un momento di accompagnamento e vicinanza ai bambini, alle famiglie con un gesto con una parola, per essere presenti per contenere, attraverso questi mezzi di comunicazione che ci permettono di raggiungerli.

In breve, il momento di continuare a insegnare e apprendere in una società che sa - perché è stato appreso con l'anima - che siamo tutti importanti e vogliamo rivederci. Possano le conseguenze per il nostro futuro essere più ottimiste che pessimiste.

Parafasando Papa Francesco: "ciò che sta accadendo servirà a ricordare agli uomini una volta per tutte che l'umanità è una singola comunità e quanto sia importante e decisiva la fratellanza universale". Reinventare noi stessi in questo momento è vivere un sogno quotidiano, che è facile per noi; ma se ci manteniamo in costante trasformazione, impariamo a superare, sfide ed essere creativi, a prendere decisioni che ci permettono di camminare, reinventarci per ciò che sta arrivando; come hanno fatto i nostri Fondatori, Juan Bonal e MaríaRafols ai loro tempi. Se siamo stati in grado di creare e mantenere ciò che è stato fatto finora, abbiamo abbastanza creatività per pensare a soluzioni e proposte di valore per il futuro. Tienici informati e apprendi, per prendere buone decisioni; Anche se non sappiamo come andrà a finire, possiamo rimanere informati.

Quando tutto questo è finito ... è una pandemia con i suoi profili globali - ha esposto la nostra finitudine, poiché nonostante le fantasticherie che la ragione prodotta siamo fragili e vulnerabili. Siamo esseri in costante addio (Reiner Maria Rilke), ci siamo resi conto che non abbiamo soluzioni per tutto, ma manteniamo ancora la speranza.

Dovremmo porci questa domanda: sono responsabile di mio fratello? (Gen 4-9), senza dubbio rispondiamo sì. Ma chi è mio fratello? O chi è il mio vicino? (Luca 10,25-37) ... tutta l'umanità.

Alla fine di questo viaggio, ognuno di noi deve chiedersi in che modo questa esperienza ci ha trasformato dall'interno e dal profondo, per essere nuove donne in tanti modi espliciti e credibili, assumendo il compito di riconfigurare le nostre vite.

COMPROMISO DE AMOR

Damos gracias a Dios porque las jóvenes en las distintas partes de nuestro mundo siguen entregándose a Dios y quieren seguir los pasos de Jesucristo siendo Hermanas de la Caridad de Santa Ana.



El 13 de mayo, 6 jóvenes de la India hicieron los Primeros votos: Annie, Jini, Rebisto, Neelam, Anita, Reena.



El 2 de febrero en Marajó (Brasil) dio su sí definitivo al Señor Hna María Madalena.



El 31 de mayo 6 jóvenes de la India también se comprometieron para toda la vida: Jacinta, Mary, Jasmine, Abi, Babila y Dina.



También el 2 de febrero en Kigali (Rwanda) 5 jóvenes: Yvonne, Annoncée, Rosine, Juduth y Vestine pronunciaron los Primeros votos.



El 30 de mayo Hna. Georgina de Papúa Nueva Guinea se comprometió para toda la vida en Filipinas.

Oramos por su fidelidad y que sean manifestación del Amor de Dios allá donde han sido enviadas en estos momentos de experiencia de vulnerabilidad e interconexión entre todos los seres humanos.

Las pepitas de oro del pasado

La hospitalidad en las constituciones de 1824. Una forma de mirar



Fotografía original de Manuel Vidal.

En las Constituciones de 1824, la Hospitalidad aparece como una forma de contemplación en medio del ritmo diario. Un cambio de mirada que nos permite traspasar la realidad para encontrarnos con Dios en el rostro de las personas que tenemos delante. A este cambio de mirada, nuestros fundadores y primeras hermanas, le llamaron "los ojos de la fe"¹. Y no consiste en otra cosa que en ir aprendiendo, poco a poco, a mirar el mundo con los mismo ojos que Dios lo mira: "y vio Dios que todo era bueno" (Gn1, 31).

¹ *Constituciones de 1824 Cap. VIII De las enfermeras.*

En las salas o pasillos del hospital, en las calles y plazas de la ciudad, junto a los niños de la Inclusa o con los presos de la guerra. En cada uno de estos lugar, las hermanas: “no han de atender a que sirven a unas personas desvalidas o desamparadas del mundo..., sino a unas criaturas hechas a la imagen y semejanza de la Santísima Trinidad”; más concretamente: “a unos hermanos suyos en Jesucristo y al mismo Jesucristo que gusta de ser reconocido y reverenciado en sus pobres”². Por “los ojos de la fe” ellas intuyeron, junto a otros muchos, que cuando nos encontramos con una persona escuchamos su voz, vemos su cara y tocamos su cuerpo. Pero al mismo tiempo, en ese mismo encuentro, escuchamos, vemos y sentimos que hay algo más, que algo de Dios allí se nos regala. Esta verdad de fondo iluminó sus vidas y las acompañó en la tarea diaria: “Alumbradas de esta luz que nunca deben perder de vista, y considerando cada día que a la hora menos pensada puede llegar a su sala Jesucristo en la persona de una enferma, tendrán siempre prevenida y bien dispuesta alguna cama de sobra en cada enfermería”³. Como las vírgenes sabias de la parábola (Mt 25, 1-13), ellas supieron mantener la tensa espera que precede a ser capaz de reconocer al Señor en la persona que llega. Aprendieron a releer la vida a la luz del Espíritu, agudizando los sentidos interiores en la escuela de la oración, hasta llegar a percibir la presencia de Dios en todo lo que rodea. “Esta presencia de Dios no es otra cosa que un pensamiento o memoria de Dios, con que en todos los lugares y todas nuestras ocupaciones le miramos presente y nos volvemos a él con nuestros afectos”⁴.

Para mantener viva esta Presencia en el ritmo diario, las Constituciones insisten en que “conviene penetrarse bien y renovar algunas veces a la memoria, que Dios está alrededor de nosotros, como el pájaro que vuela está rodeado del aire; el pez que nada está cercado por todas partes de agua”, y de forma especial esta “dentro de nosotros mismos, como si fuéramos un templo especialísimo suyo donde quiere ser reverenciado”⁵. En medio de las ocupaciones, es necesario realizar un ejercicio de traer a la memoria que Dios está presente y nos rodea, para lograr así, una mirada consciente y serena que ensancha el espacio exterior de la sala con una cama más y hace hueco en el interior para acoger, cuidar y acompañar a la persona que llega: “Luego que llegue una enferma, la recibirán con afectos y demostraciones de atención y compasión; la sentarán en una silla que tendrán también preparada para que tome un poco de aliento, la desnudarán con el mayor cuidado que pida su naturaleza, y entre tanto, una Hermana o criado le calentará la cama en invierno, o en cualquier otro tiempo si el estado de la enferma lo requiere”⁶.

En el texto de las Constituciones de 1824, una mirada contemplativa de la realidad es capaz de despertarnos a la responsabilidad con el cuidado de la vida, de todas las vidas. Ya sea “suministrándoles el alimento y medicinas, fregándoles la vajilla y hasta los vasos inmundos, escobándoles salas o enfermerías, velándoles a todas horas del día y de la noche, y amortajando sus cadáveres después de muertas”⁷, nuestras primeras hermanas acogieron, acompañaron y cuidaron la vida - y la muerte - de las personas con las que entrecruzaron sus días. Quizá, una de las llamadas que podemos descubrir hoy entre las páginas de estas Constituciones sea la de ir aprendiendo, poco a poco, a mirar la realidad desde “los ojos de la fe”. Desde una mirada consciente, capaz de captar los matices, que sabe reconocer en la tensa espera un tiempo de silencio y crecimiento. Que no ve en el rostro del otro un peligro, sino al mismo Jesucristo. Y que hace de nuestros espacios exteriores e interiores lugares más amplios, más atentos, más hospitalarios.

2 *Id.*

3 *Id.*

4 *Cap. XIII Ejercicios de piedad y religión que han de practicar las Hermanas. Presencia de Dios.*

5 *Id.*

6 *Cap. VIII De las enfermeras.*

7 *Cap. I Del fin y nombre del Instituto.*

Dedicamos este rincón de oración para orar con este bello poema, que expresa el encuentro y el deseo de abrazarnos, después vernos privados de manifestar nuestra cercanía y presencia a los demás, con este gesto tan sencillo y tan valorado ahora de poder abrazarnos.



Y cuando al fin volvamos a abrazarnos

EUROPA, TERCERA SEMANA DE MARZO DE 2020

Fiesta del Noruz

Y cuando al fin volvamos a abrazarnos propongo, hermanos, no volver los unos a los otros ni con los mismos ojos ni con los mismos brazos.

Tras la riada vuelve el río al cauce, a ser el mismo río, sin memoria de los ahogados y su cuerpo roto.

Y después del incendio vuelve el bosque a ser el mismo bosque, sin recuerdo del llanto de los árboles quemados ni reconocimiento del mantillo que desde el dolor nutre las raíces.

Pero tú y yo tenemos almas, mentes.

El hombre que regresa del desierto jamás vuelve a mirar un vaso de agua del mismo modo; quien vivió la hambruna nunca más sostendrá de igual manera un puñado de trigo entre sus dedos.

Cuando por fin podamos abrazarnos no volvamos los unos a los otros con la misma mirada, el mismo verbo, el mismo corazón, los mismos brazos.

Al volver a abrazarnos, la mañana plena de besos, lágrimas, caricias, que sean nuestros brazos brazos nuevos, más sabios, más clementes, más humanos.

Gonzalo Sánchez-Terán



GONZALO SÁNCHEZ-TERÁN

Gonzalo Sánchez-Terán ha trabajado desde 2002 implementando proyectos de emergencia en campos de refugiados y desplazados internos en Guinea Conakry, Liberia, Costa de Marfil, República Centroafricana, la región de Dar Sila, en la frontera entre Chad y Darfur, y la frontera entre Etiopía y Somalia.

En 2001 publicó el poemario, *Desvivirse* (ed. Visor), y en 2008, junto al periodista Alfonso Armada, el epistolario, *El Silencio de Dios y otras metáforas*. Una correspondencia entre África y Nueva York (ed. Trotta).

Fuente: <https://www.fronterad.com/y-cuando-al-fin-volvamos-a-abrazarnos/>

Del Blog Pan y Poesía del autor.

EL COVID-19 NOS IMPULSA A REDISEÑAR NUESTRO CARISMA

Hospitalidad en tiempo de pandemia



Las primeras noticias de un virus que afectaba en China fueron recibidas como una situación de salud que estaba pasando a muchos kilómetros de donde nos ubicamos. Poco a poco, dándole seguimiento las informaciones comenzaron a llegar de Italia, España y pronto de algunos países centroamericanos donde se estaban dando contagios y muertes.

En Guatemala, el primer caso se dio a conocer el 15 de marzo y de inmediato el presidente Alejandro Giammattei actuó. Ya el virus lejano no era un extraño, no estaba al otro lado del mundo, sino que había llegado para quedarse en el país. Las primeras medida fue suspensión de libre circulación, declaración de estado de calamidad para el país, toque de queda y la interrupción del curso escolar. De inmediato hubo que tomar medidas alternas para que las jóvenes se retiraran a sus hogares, para ello era necesario coordinar el trabajo que realizarían en sus hogares y la comunicación con sus padres para que las recogieran. Nuestras jóvenes proceden de cinco Departamentos de Guatemala donde las distancias y vías de comunicación son bastantes reprobables.

Dada la realidad de sus familias no se puede pensar en clases virtuales.

Las tertulias de sobremesa comienzan a servir para hacer catarsis de la situación mundial, analizar las implicaciones que la pandemia va a provocar en el ámbito económico, social, cultural, religioso, psicológico y hasta familiar; es ahí donde comienzan a surgir inquietudes de cómo ayudar desde la realidad que se vive y la zona donde estamos.

Poco a poco vamos conociendo y estudiando nuestro entorno. Se decide adoptar 30 familias de adultos mayores que son de extrema pobreza y no tienen familiares trabajando y 12 familias numerosas de extrema pobreza. María, la voluntaria que nos acompaña desde febrero, dona dinero para comprar alimentos y hacerles el diario con lo básico, del Centro le coloca al paquetico algunos huevos y otros productos. En coordinación con los COCODES, que es como la junta de desarrollo de la Aldea, se reparten los paquetes a 30 familias que ellos habían designado.

No hay agua

Realizando un viaje a la aldea La Caoba 2, para visitar a la familia de la Hermana Julia Cucul, nos enteramos que tenían días de estar sin agua, ya que el pozo que abastece a la aldea se había secado y se quemó la bomba. Para conseguir el preciado líquido deben caminar hasta 5 kilómetros, ir a una cueva que está en propiedad privada y abastecerse. Se decidió llevar agua a la aldea para la familia de la Hermana y los vecinos. Día de por medio se llevan cuatro toneles de agua y se reparten de manera que tengan para tomar. La gratitud de los aldeanos es increíble, sus sonrisas, muestras de cariño y cercanía, recompensan el trabajo realizado para llevar esa agua.



Más alimentos

La difusión de la realidad de estas familias ha permitido que otros deseen ayudar. La fundación Vita Mundi ha enviado mil euros para comprar alimentos y abastecer 42 familias con un diario de un mes, la Casa Provincial nos envió mil dólares para otro diario y personas generosas nos han hecho llegar algunos alimentos para que también compartamos con estas familias necesitadas.

La realidad que viven los adultos mayores y las familias numerosas de la zona no terminará cuando pase la pandemia, estas personas son vulnerables todo el tiempo. El adulto mayor no tiene pensión, no tiene seguridad social, vive de la donación que le hacen vecinos. Creemos que es urgente un centro diurno y un comedor donde se les pueda atender. El país no ofrece opciones para atenderles como se merecen.

El trabajo es arduo, el calor de estos meses es intenso (las temperaturas han llegado a 44 grados en la sombra), pero la alegría de colaborar en este tiempo de pandemia hace comprender el gran carisma que como congregación tenemos y podemos con alegría decir, que se revitaliza y actualiza cada día en cada Hermana que está brindando su apoyo durante esta emergencia mundial.



Hospitalidad sin límites

FAMILIA SANTA ANA – PANDEMIA = HOSPITALIDAD

Realidad que toca el corazón de quienes vivimos amenazados por la pandemia globalizada.

Nuestra experiencia como FSA es bastante interesante, el distanciamiento físico-social no ha sido impedimento para mantenernos unidos y comunicados, para reflexionar juntos y, a la vez, llevar a cabo algunas de las actividades programadas para este año.

Momentos orantes

En Facebook se dispone de la página FSA "UNIDOS EN ORACIÓN", genial ideada por un miembro de la Comunidad Laical "Alegria de Servir" de Córdoba, Veracruz, México. Esta página se hizo extensiva a toda nuestra Familia Carismática. Hasta hoy, cuenta con 158 miembros. Las Comunidades de Hermanas y los Laicos preparan momentos orantes, compartidos por medio de videos y en vivo. También a través de WhatsApp se realizan oraciones de intercesión por diferentes problemas, de salud y trabajo, entre otros.

Compartir de las Comunidades Laicales

Algunas comunidades tienen sus encuentros mensuales programados, principalmente, a través de la plataforma Zoom y de video llamadas, se comparten momentos de oración, expresión de experiencias, sentimientos y emociones sobre el impacto del Covid-19 en la vida personal y familiar de los miembros. También la comunicación telefónica y por WhatsApp favorece la cercanía y la fraternidad entre los miembros de nuestras Comunidades Laicales (CLs).

Cabe destacar que, a pesar de la situación, se da la integración de nuevos miembros en ciertas CLs.

Los temas de la formación permanente programados, se siguen desarrollando en algunas CLs.



Acciones Solidarias

Durante este tiempo de pandemia, como Familia Carismática, las Hermanas y Laicos de la mayoría de países de la Provincia hemos recolectado, preparado y distribuido paquetes de víveres para ayudar a los más pobres de diversas comunidades en las que la falta de alimentos está afectando a los niños sin recursos, y a personas necesitadas que se han quedado sin trabajo.

Además, miembros de la CL "Toque de Amor" de Monterrey, México, están colaborando en una red de apoyo psicológico con el fin de combatir casos de estrés, angustia y desesperación provocados por el confinamiento por el COVID-19 y, una miembro de la Comunidad Laical Siqem de Escazú, Costa Rica, que ha superado la infección, ha realizado varias donaciones de plasma para el tratamiento de los afectados.

Equipo Provincial de la FSA Escultores de Hospitalidad

El equipo se reúne según el cronograma establecido. Son momentos muy enriquecedores que nos hacen sentir Familia. La pandemia no detiene ni obstaculiza la responsabilidad asumida para dar apoyo y seguimiento en estos momentos difíciles que se vive como familia humana.

Con el fin de limitar desplazamientos y evitar concentraciones numerosas, se han reprogramado algunos eventos fuertes para este año y el próximo. También se han omitido actividades y sustituido otras.

Las actividades pendientes de realizar quedan programadas de la siguiente forma:

- Encuentro Virtual. Se programa para el 2021
- Encuentro Provincial de FSA: 2022
- Retiro. Se sustituye por una actividad espiritual que se realiza en cada CL en la fecha que le convenga a cada una.

Por las disposiciones sanitarias establecidas, se suspende una cena católica programada para el mes de agosto.

Escuela de Formación Inicial y Sistemática

La Formación Inicial y la Formación Sistemática dispuestas para este año se realizan a través de la plataforma de Zoom y por video llamada, especialmente en la sede de San José, Costa Rica. Se le envía a cada laico el material del tema, con antelación, vía correo y por WhatsApp. Se asignan las tareas correspondientes y se comparten al inicio de la sesión. Esta formación la imparte el Equipo de Formación de Laicos, junto con las Hermanas responsables.



Este ha sido nuestro quehacer en esta realidad inesperada que nos induce a buscar otras formas de intensificar la espiritualidad, de vivir la solidaridad y la fraternidad como nuestros Fundadores, siempre atentos para ser parte de la solución.

No estábamos preparados para vivir una situación como ésta, pero, tenemos la oportunidad de cambiar y de empezar de nuevo en el cada día que Dios nos da. Con la fe y la confianza en Él, empujados por el Espíritu de los Fundadores, seguimos en esta Barca para llegar a buen puerto, acompañados de María Santísima.

Un saludo fraterno de los Laicos de la Provincia Madre Ràfols con sede en Costa Rica.

Dios los cuide y siga bendiciendo sus vidas.

Paz y Hospitalidad sin fronteras.

Los migrantes internos de la India

Hna. Primi Vela Goicoechea

El número de internal migrantes en la India supone 139 millones de personas. Proceden la mayoría de los Estados de Bihar y Uttar Pradesh cuya población alcanzan cada uno 105 millones en Bihar y 200 millones en UP, el Estado de India más poblado, y se instalan en las grandes ciudades del país como Mumbai, Delhi, Hyderabad, Chennai Los factores de empuje son la pobreza, la falta de oportunidades laborales, el desempleo, las malas condiciones económicas, el agotamiento de los recursos naturales y las calamidades naturales, la escasez de tierra cultivada, la distribución desigual de la tierra, la baja productividad agrícola, etc. etc Llegan a las grandes metrópolis en busca de un trabajo, el que sea, que la mayoría de ellos consiguen.

El primer ministro indio, Narendra Modi, a las 8 pm del 24 de marzo, ordenó el cierre nacional desde la medianoche de ese día como una forma de prevenir la propagación del COVID-19, limitando de esta manera el movimiento de 1.370 millones de personas del país durante 21 días.

Desde entonces estos trabajadores indios han comenzado un verdadero éxodo desde estas ciudades, sobre todo Delhi y Mumbai hacia sus poblados de origen.

El Primer Ministro indio ordenó el confinamiento de toda la nación por tres semanas con apenas cuatro horas de antelación. Dramáticamente, afirmó que *"en estos veintinueve días está en juego retroceder veintinueve años"*. Los trabajadores migrantes no pueden alimentar a sus familias, pagar sus alquileres o sobrevivir en las ciudades debido al bloqueo que afecta a los trabajos de construcción, manufactura, restaurantes, viajes y ayuda doméstica. Millones de indios sin trabajo ahora, pugnan por volver a su pueblo.

El bloqueo ha tomado por sorpresa a millones de migrantes, dejándolos sin tiempo para regresar a casa. Cientos de miles de ellos ahora se ven varados en las estaciones de autobuses caminando a sus pueblos a cientos de kilómetros de distancia.



El confinamiento súbito a causa del coronavirus los ha dejado sin pan y sin medios de transporte. Estas aglomeraciones en un masivo éxodo a sus lugares de origen no se han hecho esperar, en lo que se considera una improvisación, inapropiada en el contexto indio, donde el 90% son trabajadores precarios y carecen de cualquier red de protección social.

Los jefes de gobierno de estos Estados ya se han mostrado contrarios a la operación de vuelta a sus lugares de origen, por miedo a que se transmita el virus hasta el último pueblo. En otras grandes ciudades, como Jaipur, Lucknow o Bombay se registraban concentraciones parecidas.

Los ferrocarriles están parados quizás sería mejor que operasen trenes especiales solo para que los migrantes lleguen a sus hogares. Toda persona tiene derecho a estar en su casa en tiempos de crisis. Es psicológicamente traumático estar fuera durante un desastre. Quizás esa debería ser la prioridad. Dar órdenes de detener a los migrantes y protegerlos donde sea que se encuentren es una vez más una orden poco práctica que parece una reacción instintiva ante una gran crisis.

Muchos de ellos tienen que caminar cuatro o cinco días para llegar a su destino. El viceministro de Delhi Manish Sisodia, dijo: *“Miles de personas caminan y desde la mañana, les hemos proporcionado autobuses. Algunos se van porque no les queda comida, pero la mayoría se van porque quieren estar en casa con sus familias en un momento como este”.* *“No tenemos opción. Les estamos diciendo a la gente que se quede en Delhi. Les hemos asegurado que serán atendidos, pero han decidido que quieren irse a casa”*, decíanlos agentes de policía. Los refugios en las fronteras de Delhi ya están llenos. La atención que se les ofrecía a todos era buena, salarios, paquetes de comida diaria... pero como decía el ministro, la familia los atrae, tienen temor.

La mayoría de los trabajadores que se desplazan tienen solo un paquete de ropa que llevan junto con paquetes de plátanos. Casi ninguno usa una máscara, incluso cuando los policías que supervisan el éxodo ocasionalmente los reprenden. Este movimiento, en última instancia, favorecerá que el virus llegue hasta el último rincón de India.

Y como decía el Indian Express: *“A pesar de todo lo que se habla sobre la globalización en los últimos 30 años, la crisis actual es la primera verdaderamente global. Comenzó en China, que solía ser sinónimo de pobreza pero ahora es una superpotencia económica. India acaba de comenzar su viaje en la escala de infecciones y en los próximos tres meses se dirá si el sistema de salud pública y la maquinaria del gobierno pueden proteger al público.*

Pero esto no es nada como una guerra. No hay ningún enemigo visible al que puedas atacar. Somos nuestros propios enemigos. Cualquiera de nosotros podría estar llevando y propagando el virus.

Si cuida a su familia, amigos, ciudad, país, deja de reunirse con amigos y familiares, deja de ir a trabajar.

Cada país tiene un carácter nacional. Los asiáticos orientales - japoneses, coreanos, chinos - tienen un enorme sentimiento de solidaridad nacional. Si el gobierno dijera quedarse, los asiáticos orientales cumplen. Es por eso que Corea del Sur logró controlar su mortalidad y los chinos pudieron bloquear la provincia de Hubei.

India es una mezcla de aparente obediencia con anarquía al acecho.

El cierre se inició el domingo pasado y luego se aceleró, pero nadie parece haber comprendido la morfología de la sociedad. Los pobres no pueden permitirse el distanciamiento social. Si no pueden trabajar en los metros, tienen que huir a sus hogares rurales. No pueden quedarse adentro mientras viven afuera. Corren de regreso en autobuses llenos de gente o caminan. Estos autobuses son trampas para el virus, por lo que, para los pobres, el bloqueo se cancela a sí mismo”.



El COVID-19 transforma el sistema educativo



India comenzó muy lentamente a registrar casos positivos del coronavirus. Estábamos seguras que debido al alto grado de calor en estos meses de verano, que suben de 45 grados, el virus no se propagaría en cantidad de casos rápidamente. Pero la realidad va siendo distinta, India continúa registrando un mayor número de casos positivos de Covid-19 cada día. El 5 de marzo registraba 30 afectados, un mes más tarde 4 de abril 280, y el 5 de mayo 42.836 llegando el 31 de mayo a 182.143 casos y hoy 13 de junio los afectados son 308,196y 8.884 personas fallecidas. India ha estado registrando alrededor de 10,000 casos nuevos por día, en comparación con los 2,500 de mayo.

Unos 20 millones de trabajadores migrantes indios de barrios marginales urbanos con altas tasas de infección viajaron a sus hogares, y así es como la enfermedad se propagó por todo el país.

India ha fallado espectacularmente en aplanar la curva del virus a pesar de tener un modelo altamente efectivo y aplaudido por el coronavirus en el estado de Kerala. Por ahora se ha convertido en el cuarto país más afectado del mundo.

Los expertos en salud dicen que la situación del virus sigue siendo impredecible y que la India tendrá que encontrar sistemas para vivir con él.

La educación en la India se ha convertido en un desafío para millones de niños después de que el gobierno federal decidió no abrir escuelas hasta agosto, mientras el país lucha por combatir la pandemia de Covid-19 que se está extendiendo rápidamente. La educación online no puede ser una solución para todo el país, dijo UCA News el 8 de junio. *"Las autoridades escolares y otros deben encontrar una ma-*

nera de llegar a los pobres y los estudiantes de la aldea".

Algunos padres están en contra de la reapertura de las escuelas que no deberían abrirse hasta que haya cero casos de coronavirus o hasta que se encuentre una vacuna. La disponibilidad digital es otro problema, las señales de Internet no llegan a áreas remotas como las aldeas montañosas. Incluso en los centros urbanos, la conectividad es deficiente

La prensa nos traían casos muy relevantes: *"Una fotografía de una adolescente sentada en el techo de su casa de azulejos con un teléfono móvil se hizo viral la semana pasada en el estado de Kerala, en el sur de India, y muestra la lucha de los estudiantes para asistir a clases online cuando las señales de Internet son débiles: Probamos todos los lugares de mi casa, incluidas las terrazas y los techos. Y, finalmente, obtuve una potencia de señal bastante buena en la parte superior de nuestra casa de dos pisos",* dijo la estudiante universitaria NamithaNarayanan al periódico TheHindu.

Si los estudiantes relativamente ricos como Namiha no pueden sentarse en un lugar cómodo y estudiar, la situación de los pobres es imaginable.

Aunque la educación online la consideramos temporal, existe una necesidad urgente de investigación e innovación para encontrar un sistema más efectivo considerando las limitaciones de la educación tradicional.

Abrir las instituciones es esencial *"porque la educación también requiere establecer el tipo correcto de vínculo entre maestros y estudiantes. Aprenden de maestros y compañeros y necesitan aprender de la vida social y el trabajo en equipo".*

El mayor desafío educacional es proveer oportunidades de aprendizaje integral, relevantes y significativas para todos los niños y niñas, con independencia de su origen o condición social. Nunca cobró más sentido la idea de proveer a todos *"una educación para la vida"* pero el confinamiento obligado también nos recuerda que la educación es parte de la vida.

Dos muertes de adolescentes este mes de junio fue causada por la falta de acceso al aprendizaje online. Devika B. de 14 años en Kerala una estudiante brillante durante sus años escolares. Su padre, un trabajador asalariado diario, no podía garantizarle el acceso a un televisor, lo que significaba que se

perdería las clases online por un tiempo indefinido. Su miedo a perderse clases importantes la llevó a la muerte por suicidio, quemándose, y dejó una nota que decía "Me voy". Otra adolescente en Punjab se suicidó colgándose, por la misma razón de no poseer un televisor y un móvil para poder seguir las clases online.

El cierre de escuelas dará lugar a una brecha de género grande en la educación. "Meses de arduo trabajo para convencer a los ancianos de las aldeas y a los padres de que envíen a sus niñas a la escuela pueden desperdiciarse si un shock económico las empuja a la pobreza extrema", (Safena Husáin, fundadora de EducateGirls). "Al perder todos los logros que hemos obtenido en los últimos años educando a las niñas, el impacto será inconmensurable".

La Iglesia Católica tiene la red más grande de escuelas en India después del gobierno. Dirige y administra 54.934 instituciones educativas, entre las cuales 400 son Colleges, (Inst. Educativas Superiores dedicadas a estudios de Licenciatura) seis Universidades y seis Escuelas de Medicina que llevan a cabo su misión educativa con el máximo compromiso y seriedad, lo que crea aprecio y gran reconocimiento por parte de la sociedad. Como miembros de esta Iglesia nos unimos a Gabriella Waajman, Directora de "SavetheChildren" y como ella sentimos:

"Nos enfrentamos a una situación sin precedentes... Sabemos por experiencia que cuanto más tiempo los niños y niñas estén fuera de la escuela, es más probable que no regresen, especialmente cuando provienen de hogares con bajos ingresos o cuando son niñas. Es por eso que los gobiernos deben implementar herramientas de aprendizaje a distancia fáciles de usar, asegurando que las tecnologías utilizadas no excluyan a los niños y niñas pobres o con discapacidad. Necesitamos ser creativos. Por ejemplo, en comunidades con poco o ningún acceso a Internet, los programas de radio pueden permitir que los niños y niñas continúen aprendiendo".

Ahora es momento de que el mundo se una para proteger a los niños y niñas más vulnerables, que serán los más afectados por esta crisis global.

Hna. Primi Vela Goicoechea



Religiosas y Policía

La Policía de Mumbai dona verduras para que las Hermanas repartan comidas a la gente desfavorecida.



El camión de la Policía llega cargado de verduras



Estos son los agentes que donaron el camión de verduras



Todo listo para el reparto



Las Hermanas distribuyen paquetes entre los más necesitados



*Programa de sensibilización infantil.
Ankur*



Paquetes repartidos en Uttan

CADENA DE FAVORES

QUIENES NOS AYUDAN A NOSOTRAS,
NOS DAN LA CAPACIDAD DE PODER DAR.

EL confinamiento esta muy riguroso, la gente obedece. Nos dieron licencia otra vez para poder distribuir, ir también a zonas difícil acceso a distribuir alimentos con el jeep. Teníamos 500 personas en espera. Ayer por la mañana vinieronguardando la fila y la distancia, una fila larga... todo tranquilo, sin prisas.

Dábamos lo esencial: arroz, aceite, sal, harina. Se nos acabaron algunos artículos (huevos, trigo, jabones...) que es difícil de conseguir en cantidad.

Procuraremos conseguirlos hoy para darles más material. A nosotras también nos llegan ayudas, de aquí, de India y del extranjero; así que todo va muy bien. Nosotras ayudamos a toda esta gente en la necesidad y quienes nos ayudan a nosotras nos dan la capacidad de poder dar, y las que lo reciben dan significado y sentido a nuestra existencia. Así que es todo DON.

Desde Nepal recibimos una llamada, que había unos jóvenes en Mumbai, que han perdido el trabajo debido al virus, y no tienen absolutamente nada, ni dinero ni comida ... y mira por donde los localizamos cerca de nuestro barrio. Así que nos llena de alegría poder ayudar.

La gente muy pobre, y vienen impecables a recoger lo que les damos, muestran una gran dignidad. Yo les voy haciendo fotos, y se ríen porque como tienen la mascarilla no les puedo coger en la foto esos dientes tan blancos y ancha sonrisa.

Poco a poco iremos todos saliendo de esta situación.



Hna. Primi Vela Goicoechea



JUNTOS EN UN PROYECTO COMÚN DE VIDA Y MISIÓN

Luchando juntos contra la pandemia de la Pobreza y del Covid-19 con los anticuerpos de la solidaridad

Somos María y Fernando, un matrimonio joven que desde hace algún tiempo teníamos claro que queríamos dedicar un año de nuestra vida a hacer un voluntariado juntos. Nos dedicamos a cosas muy diferentes, María, médico y Fernando ingeniero, nos pusimos en contacto con la Fundación Juan Bonal y nos plantearon que en Colombia podíamos encajar ambos en los Proyectos que se estaban desarrollando. Junto con la hermana Homaira Tarazona fuimos detallando los objetivos en los diferentes lugares de Colombia en los cuales debíamos desarrollar nuestra labor. Lamentablemente debido a la crisis del Covid-19 tuvimos que regresar a España a los 8 meses, pero igualmente nuestra experiencia ha sido una lección de vida.

Una vez en Colombia tuvimos un caluroso recibimiento en la Casa Provincial de Bogotá y a los pocos días nos dirigimos a nuestro primer destino: Villagarzón, zona de La Ceja de selva amazónica. Allí nos encontramos una región muy rica en recursos naturales, pero históricamente azotada por la violencia de las guerrillas y un reciente desastre natural de corrimiento de tierras.

Llegamos con la idea de que teníamos que hacer muchas cosas, pero nos dimos cuenta que lo mejor era centrarnos en unas pocas más concretas. Intentamos observar qué necesidades tenía la comunidad y estudiar la manera de abordarlas, y así fuimos planteando unos objetivos con las Hermanas



Charla escuela de padres en Chimichagua



Charla alumnos Villagarzón



inmigrantes venezolanos en la frontera entre Colombia y Ecuador

para aportar nuestro granito de arena a los proyectos en curso. Nos encontramos con problemas para los que no conocíamos solución, pero junto con las Hermanas y la comunidad buscamos la mejor manera de resolverlos.

En Villagarzón participamos en programas de formación en el colegio de las Hermanas dirigidos a padres y alumnos, sobre aspectos que ellos consideraban necesarios, como la seguridad en redes sociales, autoestima, drogas y violencia sexual. Además colaboramos con la banda del colegio y en el seguimiento de un proyecto de empoderamiento de mujeres con empresas familiares. También tuvimos la oportunidad de visitar la frontera con Ecuador y ver cómo cientos de refugiados venezolanos huían cada día del país para buscar un futuro más próspero.

De Villagarzón nos dirigimos a Chimichagua donde seguimos con las mismas labores pero con una comunidad y una cultura muy diferentes, y además apoyamos en el ancianato que tienen las hermanas allí.

El último de nuestros destinos fue Uribia donde nos encontramos algo totalmente distinto a pesar de

ser el mismo país. Un desierto, con escasez de todo tipo de recursos, habitado en su mayoría por indígenas Wayúu y refugiados venezolanos. Pudimos ver una realidad donde las personas luchan cada día por conseguir agua y alimentos, donde casi todo el trabajo es informal y hay un alto nivel de analfabetismo, incluso entre los más jóvenes. Toda esta situación nos impactó muchísimo.

Nuestro trabajo, junto con las Hermanas, fue atender las necesidades básicas de la población que acompañábamos: realizábamos consultas médicas, suministro de medicamentos, refuerzo escolar, identificación de proyectos, colaboraciones con otras ONGs locales, asistencia en casos de desnutrición y reparto de agua.

“Una realidad donde las personas luchan cada día por conseguir agua y alimentos”

A nivel personal ha sido una experiencia inolvidable que nos ha cambiado la manera de afrontar la vida y nos ha ayudado a relativizar. Algo que nos ha gustado especialmente ha sido poder colaborar en todo momento con colombianos implicados en mejorar su comunidad, de los que hemos aprendido mucho y que nos han hecho sentir como parte de su familia.

Ahora, ya en España, no hemos acabado nuestro voluntariado sino que seguimos en contacto con las

hermanas brindándoles nuestra ayuda en lo que nos piden y que podemos hacer desde la distancia.

Fue un regalo compartir esta experiencia con las hermanas y todo lo que les rodea y asimismo aprender a valorar el trabajo que hacen en el día a día ofreciendo su vida al servicio de Dios y las personas más desfavorecidas.

María Rullán y Fernando Rubio



Con refugiados venezolanos



Pasando visita con indígenas wayúu

GALARDÓN DE HONOR

EL AYUNTAMIENTO DE ALGEMESÍ CONCEDE EL GALARDÓN DE HONOR 2020 A LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS DE SANTA ANA en el 125 aniversario de su presencia en Algemesis (Valencia)



¿Cómo llegaron las Hermanas de la Caridad de Santa Ana a la población de Algemesis, en la provincia de Valencia? Para conocer la historia tenemos que remontarnos a finales del siglo XIX.

La Clínica del Dr. Viciano

El Doctor Viciano (1861-1932) era natural de Algemesis. Después de estudiar Medicina en Madrid y perfeccionar sus estudios de Oftalmología en París, se propuso instalar una gran Clínica en Valencia, pero acudió primero a su ciudad natal para estar un tiempo con sus familiares. Sin embargo, al día siguiente de su llegada ya tuvo que operar a una enferma de un tumor en la órbita y a partir de entonces, los enfermos comenzaron a visitarlo, cada vez en mayor número. Decidió habilitar una clínica en una casa de su propiedad donde atendía una media de cincuenta pacientes diarios.

Así transcurrieron seis meses, en los que practicó una gran cantidad de operaciones. Y como su

casa no reunía las condiciones necesarias de alojamiento para los enfermos, pensó construir una Clínica donde pudieran permanecer después de las intervenciones, recibiendo los cuidados adecuados.

El nuevo edificio contó con todos los adelantos tecnológicos del momento, sin embargo quedaba un asunto pendiente que preocupaba al Dr. Viciano

y que él mismo explicaba en un librito que publicó en Valencia en 1896: "Instituto Oftalmológico del Dr. Viciano en Algemesis".

"Durante los cinco años que habilité mi casa como centro oftalmológico, lo que más me preocupó fue el deficiente servicio que tenían los enfermos, tanto en las comidas como en sus cuidados, porque resultaba difícil compaginar el ánimo de lucro de los empleados con la abnegación y paciencia de consolar y cuidar al paciente. Aún contratando una administradora modelo para todos los manejos de la casa, nunca encontraba personal apropiado que secundara sus esfuerzos para prodigar al enfermo los cuidados necesarios."

La solución le vino de forma providencial. Hizo un viaje a Madrid y fue

a visitar al Director del Instituto Encinas (Sanatorio de Nuestra Señora del Rosario), amigo suyo, que después de enseñarle todas las dependencias de la casa, le hizo grandes elogios de la eficacia, inteligencia y solicitud de las Hermanas de Santa Ana, administradoras de aquel importante Instituto que pertenecía a su Congregación.

Inmediatamente se puso en contacto con la Superiora General de las Hermanas de Santa, la M. Pabla Bescós, que aceptó su ofrecimiento.

Llegada de las Hermanas a Algemesis

El 17 de Abril de 1895 llegaron por primera vez a Algemesis siete Hermanas de la Caridad de Santa Ana para hacerse cargo de la administración de la casa y ofrecer consuelo, confianza y cuidados a





los pacientes de la Clínica. Aunque el Instituto Oftalmológico había alcanzado fama nacional y el Dr. Viciano gozaba de gran prestigio, atendía también gratuitamente a personas sin recursos.

Cuando en el mes de Junio, la M. Pabla Bescós visitó la Comunidad, las Hermanas le indicaron la conveniencia de abrir una escuela para los niños del pueblo. La M. Pabla aceptó encantada y envió otras tres Hermanas para que, con alguna de las que ya estaban en Algemesí, pudieran iniciar la tarea educadora.

La primera escuela

Las Hermanas alquilaron una casa donde habilitaron dos aulas y el día 9 de Diciembre de 1895 se abrió la pequeña escuela. Al final del curso se celebraron los primeros exámenes de forma pública. Fueron invitados los padres de los niños y acudieron también las autoridades civiles y eclesiásticas de la población. Todos quedaron muy satisfechos de los resultados. Y para asegurar la permanencia de las Hermanas, el Ayuntamiento les ofreció la posibilidad de trabajar en el Hospital Municipal. De este modo, en Octubre de 1896 dos Hermanas de la Comunidad comenzaron a ocuparse de atender a los enfermos del Hospital.

Cierre de la Clínica del Dr. Viciano

Cuando en el año 1898 el Dr. Viciano cerró la Clínica y decidió trasladarse a Valencia, quizás por sus aspiraciones políticas (llegó a ser Teniente-Alcalde de la capital del Turia y un influyente político liberal de la comarca de la Ribera del Júcar), las Hermanas se quedaron sin vivienda y sin el objetivo primordial de su estancia en Algemesí.

En un primer momento pensaron regresar a Zaragoza, pero el Alcalde y el Secretario del Ayuntamiento, de acuerdo con la Corporación Municipal, se opusieron a su marcha e incluso les ofrecieron sus pro-

pias casas mientras se llevaban a cabo las obras de reforma necesarias en el edificio del Hospital para habilitarles una residencia. También les ofrecieron una pequeña subvención por cada Hermana para la manutención. Durante los ocho meses que duraron las obras las Hermanas estuvieron instaladas en una de las salas del Hospital, ya que prefirieron estar todas juntas a estar separadas aunque con más comodidad, en las casas que les habían ofrecido.

El día 2 de Julio de 1899 se celebró la primera Misa en la Capilla de la nueva casa de la Comunidad. A partir de esa fecha quedaron acomodadas en las instalaciones del Hospital, antiguo convento de los dominicos, que disponía de amplios espacios. El Ayuntamiento les habilitó también dos clases: una para párvulos y otra para niñas de primera enseñanza con el fin de que no tuvieran que pagar el alquiler por las aulas en su antiguo emplazamiento.

Además del cuidado de los pacientes del Hospital, las Hermanas acudían a las casas particulares, sobre todo en épocas de epidemias y en casos de enfermedades contagiosas, para atender a los enfermos en su propio domicilio. También ayudaban en un Comedor Escolar establecido por el Ayuntamiento desde 1901.

Separación Asilo - Colegio

En los años 70 del pasado siglo, ante la amenaza de cierre del Colegio por las nuevas exigencias de la Ley de Educación, se tuvo que construir un nuevo Centro para impartir las clases. Y la Comunidad de Hermanas, dedicadas hasta entonces a las tareas sanitarias y educativas, se dividió en dos al inaugurarse dicho Centro en Octubre de 1976. En el Asilo quedaron las Hermanas que tenían como misión el cuidado de los ancianos, formando una Comunidad aparte. Al colegio pasaron quince Hermanas.

Galardón de Honor

El 20 de Enero, día institucional de Algemesí, en que se conmemora el nacimiento de la ciudad como población independiente de Alzira (en 1575), el Ayuntamiento concede un Galardón de Honor, por votación de las Asociaciones locales, a una persona o a una entidad que hayan trabajado por hacer de Algemesí una ciudad mejor.

El Galardón de Honor 2020 fue concedido a nuestra Congregación, en el 125 aniversario de la presencia y servicio de las Hermanas de Santa Ana en Algemesí.

La Superiora Provincial, Hna. Pilar Samanes, acudió al acto y recibió el Galardón con un discurso en el que expresó su agradecimiento, en nombre de la Congregación, tanto al Ayuntamiento como a la población de Algemesí, por las muestras de cariño, cercanía y aprecio a las Hermanas, demostradas en tantas ocasiones a lo largo de todos estos años.

50 ANIVERSARIO

Centro Concertado Santa Ana. 1969-2019 Jumilla



Para la celebración de este 50 Aniversario tan especial, la comunidad educativa: claustro, padres, alumnos y antiguos alumnos programaron diversas actividades para llevarlas a cabo durante todo el curso. Por desgracia algunas no se pudieron celebrar, confiamos poder hacerlas el próximo curso. Vamos a enumerar las actividades que hemos hecho y aquellas que debido a la pandemia pensamos realizar más adelante.

PRIMER TRIMESTRE

- Concurso logo Aniversario.
- Taller de elaboración de logo y placa conmemorativa.
- Celebración especial Día Madre Rafols.
- Festival de Navidad.
- Ruta Belenista de Jumilla.

Comenzamos nuestro Aniversario convocando un concurso entre nuestros antiguos alumnos para crear un logo que representase este evento, el logo ganador, muy en consonancia con nuestros símbo-

los de identidad, pasa a formar parte de la historia de nuestro centro en Jumilla. Una vez elegido el logo ganador organizamos un Taller para elaborarlo en cerámica al cual asistieron padres, alumnos y profesores, éste está hecho en bizcocho esmaltado de 60 x 60.

El Día de la Madre Rafols fue muy especial, además de la tradicional misa, desayuno con bollos, actividades sobre nuestra Fundadora y entrega de certificados Cambridge. A las 12 se inauguró la placa conmemorativa del 50 Aniversario, asistieron al evento la Alcaldesa, la Concejala de Educación, miembros de la oposición y todos los directores de los demás centros educativos de Jumilla, contando también con la presencia de telecable y periodistas del 7 días.

El Festival de Navidad se centro en los "Años 70", debido a que fue por aquellas fechas en las cuales nuestro centro comenzó su andadura educativa.

Es tradicional que nuestro centro participe en la Ruta Belenista local, este año hay que agradecer

a diferentes instituciones de Jumilla su implicación en nuestro Aniversario, en este sentido se inauguró en nuestro belén la Ruta Belenista el 23 de diciembre. Asistieron al evento la alcaldesa, el Concejal de festejos, miembros de la Asociación Belenista San Francisco de Asís con su presidente D. Francisco Jiménez (también director del centro), el párroco D. Manuel Larrosa González, periodistas de telecabal y del 7 días. La inauguración comenzó con la bendición del belén, se dio un concierto por la Asociación Musical "Julián Santos" con la participación de alumnos del centro que cantaron unos villancicos. También pudieron ver el belén infantil que tanta originalidad y cariño pusieron en su elaboración las maestras de Infantil.

SEGUNDO TRIMESTRE ACTIVIDADES

- Pintar un mural paisajístico en la pared del patio.
- Exposición: "50+GRÁFICA"
- "Pregón del Capurucho".
- Cena 50 aniversario.
- HERMANAMIENTO con el CEIP "Mariano Suárez".
- XXXI SEMANA CULTURAL VIRTUAL.

Comenzamos este segundo trimestre con la elaboración de un mural de 23 m de largo y 4 m de alto, trabajo conjunto de alumnos, padres, profesores y antiguos alumnos, lleno de color y vida.

Una de las actividades más significativas de nuestro Aniversario es la Exposición "+GRÁFICA", decimos es porque todavía está expuesta y pretendemos

mantenerla durante el primer trimestre de próximo curso, muestra cientos de fotografías de antiguos alumnos, maestros, hermanas y personal del centro, catalogadas por actividades, grupos, viajes... Se inauguró el 5 de Marzo, asistiendo autoridades locales, padres, alumnos y antiguos alumnos. Trabajo laborioso pero que mereció la pena.

Ya reseñábamos en párrafos anteriores que nuestro 50 Aniversario ha tenido una gran repercusión a nivel local y regional, en este sentido la Junta Central de Hermandades de Semana Santa con motivo de nuestra efemérides pensó en nuestro colegio para que fueran alumnos del 6º de Primaria los que realizarán el "Pregón Infantil" de Semana Santa, no se pudo realizar y queda pendiente para el próximo curso.

Dentro de las actividades programadas y que no se han podido celebrar están: La comida del 50 Aniversario exclusivamente para antiguos alumnos/as, la fecha elegida fue el 14 de marzo en los salones Pío XII, hay que reseñar que hubiesen asistido a este evento más de 500 personas. Otra actividad entrañable y que se queda en el tintero cultural es El Hermanamiento con el CEIP "Mariano Suarez" este es debido a que este centro educativo de Jumilla no dudo ni un instante en pasarnos alumnos de su centro para completar el número que nos faltaba a nosotros, y así cumplir con los requisitos para autorizar nuestra apertura por el Ministerio de Educación. Ambas actividades quedan pendientes para el próximo curso.



CENTRO CONCERTADO SANTA ANA

1969
El colegio comienza a funcionar con Preescolar, cuatro unidades de EGB y primero de Bachillerato.
Directora: Hna. Crisanta Eizano.

1970
El Director del Colegio Ibáñez Martín, D. Francisco Tomás Ortuño, traslada 25 niños a nuestro colegio para poder solicitar la subvención y en octubre, tras las obras, se abre el curso académico femenino "Santa Ana".
Se crea el comedor escolar.
Directora: Hna. Teresa Gómez.

1971
Concluye la segunda fase de construcción colegio y se amplía el profesorado.
Celebramos el 1º Festival de Navidad y el 1º Viaje de Estudios.
Directora: Hna. Amelia Funes.

1978
Comienza a funcionar la APA.
Directora: Hna. Pilar García.

1982
Se crea un aula de apoyo y comienza a funcionar una escuela de padres.
Nuestro salón de actos se convierte en sala rítmica para todos los jumillanos.
Directora: Hna. Pepa Part.

1985
Creación del grupo de Oración "Santa Ana".
Directora: Hna. Nati Maestre.

1989
Comienza a celebrarse la "Semana Cultural" y sale por primera vez a la calle la Procesión Infantil.
Directora: Hna. Josefina Poblador.

1994
Se implanta la ESO y se crea un aula de compensatoria. Además se amplía el concierto de Primaria y segundo ciclo de Educación Infantil.
Primera edición de la revista anual escolar.
Directora: Maria Pla Pérez.

2002
Se implanta la jornada continua escolar en Educación Infantil y Primaria.
Nos sumamos al programa Boda y el colegio se convierte en centro examinador de Cambridge.
Director: Francisco Jiménez Simón.

2010
Tras 41 años en Jumilla, las religiosas de la comunidad de Santa Ana dejan de tener presencia en nuestra localidad, asumiendo la Titularidad de nuestro centro la Hna. Enriqueta Alberola.
Comienza a realizarse la Carrera Solidaria.

2014
Bajo la Titularidad de la Hna. Isabel Sastre obtenemos la denominación de Centro Bilingüe por la Consejería.
Se aprueba nuestro Proyecto Educativo Institucional.

2018
Los alumnos de 4º Eso crean una cooperativa dentro del programa educativo + Empresa.
La Hna. Pilar Omella asume la Titularidad hasta la fecha actual.

2020

50
SANTA ANA
1969 - 2019

En un principio se habían preparado otras actividades con motivo del 50 aniversario para la XXXI Semana Cultural, la alarma sanitaria hizo imposible realizarlas; en un alarde de imaginación, creatividad y mucho trabajo por parte de todos, se programó una magnífica Semana Cultural Virtual, hay que decir que el Excmo. Ayuntamiento de Jumilla nos felicitó por la iniciativa y nos incluyó en su página Web como actividades lúdicas y culturales realizar durante el confinamiento. El título fue "MI CASA, MI COLE", las actividades fueron muy variadas, destacamos aquellas más relevantes y en las cuales dimos participación a nuestros antiguos alumnos, "Cuéntame cosas de nuestro cole" se hicieron 70 entrevistas grabadas en vídeo y realizadas por alumnos actuales a sus padres que también fueron alumnos; y "Mi vida actual" vídeo grabado por antiguos alumnos contando su experiencia en el colegio y como les ha servido en su vida actual. Además también se hicieron las siguientes: Visita Virtual al Cole, Procesión Infantil, Confecciona tu capuz con imaginación, Elaborar el Pin, Con tacón y tambor al balcón, Al rico caramelo, Dibujo mi Semana Cultural, Ruta virtual en bici y Gymkana en línea.

Además de todo lo realizado y no realizado en estos dos trimestres, teníamos programadas para el tercer trimestre las siguientes actividades: una exposición titulada "Nosotros y el barro", pretende recoger una amplia muestra de los trabajos realizados en nuestro centro en barro, engobes y esmaltes a lo largo de casi dos décadas y "Concierto solidario Juan Bonal", destinado a recaudar fondos para la Fundación y un por último "Número especial de la Revista".

Todas las actividades han tenido una gran difusión en las redes sociales Facebook y Instagram, como no también en medios de comunicación local y regional, por citar un ejemplo en la televisión 7 de Murcia emitieron la procesión virtual realizada por padres y alumnos del centro, en particular fue muy vista y comentada por todos los medios la procesión de la familia Torres de playmobil.

Desde la dirección del centro agradecemos la gran profesionalidad de nuestros profesores, la implicación de todos los miembros de la Comunidad Educativa, la participación de instituciones locales y regionales, la difusión de los medios de comunicación, la suma de todos estos esfuerzos hacen posible que la cultura, al educación y los valores religiosos y humanos sean compartidos por todos.

IN MEMORIAM

Venid, benditos de mi Padre... (Mt 25, 34)



Seguro que Dña. Purificación Sena habrá escuchado hoy, de labios de Jesús, estas palabras: "Ven, bendita de mi Padre", y se habrá adentrado en Él, para siempre, en una vida plena, definitiva.

Sus hijos, nuestra hermana Carmen Mora, la han despedido. Su esposo Ildefonso, ya en Dios, le habrá salido al encuentro. Y se habrán mirado. Una vez más. Como sólo ellos lo sabían hacer. Cosas del amor, del que ellos entendieron tanto. Ahora ya, eterno...

A María Concepción Sena de Peralta, todos le llamaban, cariñosamente, "Pura" (Purita). Nació en Alicante (España) el 21 de junio de 1936, y ha fallecido en Sevilla hoy, día 19 de mayo de 2020. Ella siempre decía ser *"extremeña de casta (porque de allí era su familia), alicantina de nacimiento y sevillana de adopción"*.

Viviendo en Sevilla, cuando era joven, enfermó de tuberculosis y fue ingresada en el Sanatorio antituberculoso "El Tomillar", donde estaban las Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Para evitar contagios de los hermanos, estuvo ingresada un tiempo bastante más prolongado del necesario, por ello pasó al pabellón de Religiosas y vivió con las Hermanas, a las que ayudaba con la emisora de radio del Hospital.

El noviazgo de los padres de nuestra hermana Carmen se fraguó entre Hermanas de Santa Ana... alguna hasta hizo de "Celestina" avisando a su madre cuando su padre iba al Laboratorio...

Quizá por la experiencia familiar de desarraigo que había vivido de pequeña (se quedó sin madre a los cinco años), desarrolló una Hospitalidad excepcional para con todos. No le importaba acoger en casa a quien lo necesitase, a la hora que fuese, incluso yendo a buscarlo si era necesario. Era generosa, ayudaba a cualquiera que se lo pidiese o ella descubriera que lo necesitaba.

Era una mujer de gran inteligencia natural y gran talento, con buenas cualidades artísticas para el dibujo, pero sobre todo una persona sencilla, alegre, risueña y optimista, que siempre veía el lado bueno de las cosas y descubría oportunidades en cualquier dificultad.

Era valiente y animosa, a quien no se le ponía nada por delante, que sabía salir con humor de situaciones complejas. En foros que sólo había varones ella era, muchas veces, la única mujer: "La Socia" entre los Socios de la Casetta de Feria, la "miembro" de juntas de APA del Colegio de los Maristas...

Para las cosas de la casa era muy habilidosa. Siempre fue el pilar de la familia. Quería a sus hijos con locura, pero su gran amor era su esposo.

A los 57 años empezó a sufrir enfermedad de Alzheimer. Vivió su enfermedad acogiendo sus limitaciones, con humor y entereza. Cuando veía que perdía la memoria decía: "Yo me quiero quedar como mi tía Purita, que a todos les decía "No te conozco, hijo, pero te quiero mucho."

Sufrió una arritmia con pulso muy rápido a la que siguió, en días posteriores, un edema agudo de pulmón. Su corazón siguió latiendo hasta las doce y media del mediodía, en el que ella se ha ido con su "jefe", que era como llamaba a su esposo, rodeada de todos sus hijos.

¡Descanse en paz!

En estos meses de pandemia algunas de nuestras hermanas han pasado a gozar del abrazo del Padre. Unas han sido víctimas del virus que ha agravado sus dolencias y otras por causa de la enfermedad. Damos gracias a Dios por sus vidas, gracias por la alegría, la caridad, el amor... que han ido transmitiendo en el camino y por el legado que nos dejan.

- Hermana María Pilar Piera Alberola
- Hermana María Pilar Fernández Piudo
- Hermana Gregoria Pelegrín Guillén
- Hermana Pilar Hernández Sardinero
- Hermana Irene Valenzuela Jorcano
- Hermana Lucía Tudela Azcoaga
- Hermana María Pilar Vidán Ruiz
- Hermana Ángeles Díaz-Plaza Ramos
- Hermana Hortensia Gozalo Carrascal
- Hermana Luz Teresa De Fabro Carrau
- Hermana Sagrario Janáriz Lafuente
- Hermana Josefina Izaguirre Fernández
- Hermana Teresa Marqueta Murillo
- Hermana Lourdes Huertas.
- Hermana Josefina Ferrández Rodríguez
- Hermana Inés Chau lok I
- Hermana Mercy Helen Sesadimai
- Hermana Daisy Rani Azhikal
- Hermana Daisy Christopher



DISFRUTAD HERMANAS
DE LA PAZ QUE NO TIENE FIN



COVID-19. Al otro lado del progreso

Luis López

Director de Marketing de Fundación Juan Bonal

—Mami, cuéntame otra vez lo del trabajo del abuelito.

—Ay... ¡con la de cosas que tengo que hacer! Tu padre está a punto de llegar de los "relaves¹" y tengo que darle de comer, si no se pondrá furioso.

—Si mami, yo quiero tenerla aquí a mi lado que me duele mi cabeza.

—Está bien, Anita, pero "rapidingo²".

El abuelo trabajaba en el ferrocarril. Enganchaba vagones repletos de material que sacaban de las minas de acá, cerca de Pulacayo³, donde trabajaban más de 10.000 hombres. Su padre, tu bisabuelo, le había enseñado todo sobre los trenes que llegaban a tener más de 100 vagones. A veces los señores le daban alguna piedrita de plata y él se sentía el dueño de las minas, pero su mayor ilusión era cuando la locomotora soltaba humo y arrancaba. Él decía que ese monstruo tiraba como mil mulas y entonces tenía que asegurarse de no haberse dejado ningún vagón desenganchado.

—¡Cuando yo sea mayor quiero ser como él! —Exclamó Anita convencida aunque con un leve hilo de voz que apenas pudo descifrar su madre.

—¿Por qué hablas tan bajito niña?

—Mi cabeza mamá, no tengo fuerza, me duele mucho y tengo frío.

El sol calentaba la uralita de la casa. La construcción a base de piedra y ladrillo de adobe era una de las más pobres de Pulacayo, ciudad que en su tiempo albergó la élite del capitalismo andino⁴, escenario fundamental en la historia contemporánea de Bolivia, concentrada alrededor de miles de toneladas de plata. Sin embargo, hoy su riqueza se reducía a la belleza de un paisaje monocolor de casitas parduzcas, modeladas en arcilla, si bien alguna recordaba aires de grandeza con puertas de madera tallada, colores refinados y ribetes de marcado tono berme llón.

María heredo la casa de su padre y éste a su vez del abuelo Ton, hijo de Mancho quien llegó de Oruro para establecerse en este "paraíso de la plata". Mancho hizo dinero, organizó su propia casita y hasta participó en la empresa del ferrocarril pero a mediados del siglo pasado, con la nacionalización de la minería, murió endeudado y en la más absoluta miseria, situación que heredaron sus descendientes. Hoy, María, su esposo Hugo y sus hijos Chato, Carmen y Anita viven hacinados en un minúsculo espacio que aún se conserva de la casa donde se adivinan dos camastros de madera, un armario con sacos de ropa, una cocinilla de gas, un cubo con arroz y un recipiente repleto de hoja de coca⁵. Una puerta trasera da a un pequeño patio en el que corretean media docena de pollos alrededor de una bomba de agua de palanca. Al fondo, ondean dos trapos, una camisa, un pantalón atados a una cuerda de saco que hace las veces de tendedero. El recinto está protegido por un murete de adobes, salvo un pequeño espacio que se desmoronó tras una tor-

menta y que han tapado con restos de hierro provenientes de los antiguos vagones. Nada más hay para ellos salvo el duro suelo de la tierra y las estrellas del cielo.

—¿Cómo te fue el trabajito de hoy?

Preguntó María a su esposo con respeto y admiración. Hugo vestía chaqueta azul con reflectantes, pantalón de tela de buzo y calzaba botas de agua. Todo ello con evidentes signos de pertenecer a alguna donación y años de uso diario.

—¡Ahhh... mamita, esa mina nos va a matar a todos! No sé si fue buena idea trabajar en los que otros desechan y, si al menos abrieran los pasos ahí si que hay platica pero está todo lleno de agua y solo acercarse da miedo que te devore.

—¿Qué tal está Anita?

—Esa niña no está nada bien. Ahí la tiene tirada en la cama tiritando con mucha fiebre. Tenemos que hacer algo.

—¿Le dio matecito⁶?

—Si, pero no le cae esa calentura y tiene ya tres días sin comer.

Hugo se acercó al camastro, se sentó, fijó la mirada en Anita y le tocó la frente. La niña sudaba y balbuceaba palabras entre sueños pero lo más increíble es que no hubiera notado la presencia de su padre a quien adoraba, además, en el patio se hacían notar los juegos de sus hermanos. Chato había arrastrado de los pelos a su hermana Carmen y entre risas y gritos la cabellera de la niña parecía un estropajo.

—¡Está ardiendo! -Dijo su padre con un tono entre lástima y preocupación.

A esta niña hay que bañarla. Tráigame unos paños de agua fría.

María se apresuró, recogió unos trapos del patio, bombeó agua hasta que quedaron bien mojados y se los entregó a Hugo.

—Ayúdeme, hay que destaparla y pasarle bien por todo el cuerpo.

Anita era la más pequeña de los tres hermanos y su padre tenía cierta adoración por ella. A pesar de que el minero boliviano era rudo y parco en palabras, Hugo contemplaba a su hija pequeña con verdadera devoción.

—No es suficiente con los paños, dijo. Cuando algún compañero está así lo echamos al agua. Saquemos a la niña al patio y hay que ponerla junto al pozo.

María sujetaba la cabeza de la criatura que seguía temblando a punto de convulsionar. El cuerpo que-



Anita con su madre y Hna. Montse

daba justo bajo el caño de la bomba. Hugo agitaba con fuerza la palanca hasta que el agua comenzó a caer sobre el cuerpo de Anita ante la mirada incrédula de los dos hermanos que jamás hubieran pensado meterse ahí debajo del agua tan fría del subsuelo andino.

—Papá, ¡estás aquí!... estaba soñando. He visto al sol y la luna juntos sobre el lago Titicaca pero todos estaban a oscuras menos yo. El sol me entregaba una lanza de oro y me decía que yo tenía que recorrer el mundo y donde consiguiera clavarla en el suelo construiría una ciudad gigantesca. Todos me llamarían INCA; la hija del sol, pero la luna me avisaba que tuviera mucho cuidado porque si nos olvidábamos de quién éramos hijos, un día aparecería un ser malvado que nos enfermaría y nos haría mucho daño hasta morir.

—Papa, ¿yo me voy a morir?

Hugo saboreó la olla y el pan de chuño⁷ que había preparado María, mientras observaba el gusto con el que los niños saboreaban el exquisito alimento. Este plato no podrían disfrutarlo de nuevo en mucho tiempo. Lo habitual era un matecito de coca y

En el patio del centro de Machacamarcá



algo de pan para desayunar y frijoles y arroz en la comida. No había lugar a cena aunque en ocasiones María conseguía un poco de mantequilla que le daban por caridad y con un chusco de pan seco sabía a gloria bendita.

La ruta turística acercaba cientos de personas anualmente al museo fantasma del ferrocarril y al cercano salar de Uyuni. Cuando éstos veían el trabajo de los relavistas, no podían sino compartir fotos para el recuerdo a cambio de algunas monedas. Hugo siempre recordará a Marcos y a Juani a quienes dio todo un curso sobre su buen hacer en las tierras próximas a la mina. Allí, desde el amanecer, pasaba horas por unos gramos de estaño y algún vago recuerdo de plata. El relave manual exigía mucho esfuerzo y perseverancia. La pareja de turistas quedó tan sorprendida por las enseñanzas de Hugo que le dieron 20 euros de propina, importe con el que jamás había pensado el pobre minero y que en parte sirvió para el delicioso manjar que estaban disfrutando, todos menos Anita que, aunque con el baño le había bajado la temperatura no había podido sino probar el pancito de chuño.

María recordaba la pregunta que Anita le había hecho a su padre y éste había eludido con una respuesta que no había convencido a nadie: "come niña que esto es vida".

—Papa, dijo Anita, este pan está mal hecho porque esta "vida" no me sabe a nada, es como si comiera papel, no lo puedo tragar y me está haciendo mucho daño a la barriga.

Dicho esto se fijaron con detalle en la niña cuyo rostro estaba completamente blanco. De la frente le caían gotitas de sudor sobre los ojos.

—Papá me tengo que acostar...

El padre la reclinó para que descansara y se sentó al pie del camastro observándola fijamente y sonriendo para disimular su preocupación.

—Hace unos poquitos de días estuve con unos niños de la Paz que vinieron de excursión y jugamos en la máquina del tren. Yo era la maquinista y el tren tenía por lo menos cien vagones de plata. Les dije que teníamos que ir a la Paz porque quería comprar a mi papá una chaqueta de lana de llama con cuadros marrones y rayas amarillas. Esas cosas solo hay en la ciudad, ¿verdad papá? Me decía un niño que él tenía cinco chaquetas nuevas y yo le dije que cuando sea médico voy a ganar mucha plata para comprar chaquetas para ti y para mamá y mis hermanos. Me dijo ese wawa⁸ que yo nunca sería médico porque tenía la ropa muy sucia y que nunca podría curar a nadie y le dije que volviera aquí en unos años y yo le curaría esa tos tan fuerte que parecía el quejido de una rata chinchilla⁹.

—Y, ¿por qué quieres ser médico? Solo tienes 7 años... —Preguntó su padre.

—Papá, te vi llorar tanto por la muerte de mi hermanito que decidí ser médico para que no muriera nadie más.



Centro escolar y comedor en Machacamarcá

Carlos José murió al año de nacer. No era ningún secreto que la desnutrición era la causa de la muerte del niño. Uno más en aquella tierra de revolución industrial: de ambición: de esperanzas: de dinero: uno más en el olvido.

Era domingo y cuando los primeros rayos de luz se incorporaban entre las maderas abrasadas por el tiempo del único ventanal de la casa, María se incorporó de la cama para ver a su hija. Anita estaba ardiendo y había pasado gran parte de la noche tosiendo. La situación no podía seguir así. En el lugar no había doctor y si lo hubiera, ¿cómo podían pagarlo?

—Carmen, necesito que vaya a buscar a doña Matilde y me la traiga rapidíngolo. Dígale que Anita no mejora, ella ya sabe.

—Si mamá, voy...

Doña Matilde era viuda. Cuando murió el señor Mamani quedó a cargo de la Hacienda que mantiene con el negocio de la hilandería de alpaca. Al finalizar la temporada cargan en el camión un centenar de sacos de fibra de cierta calidad que llega hasta las fábricas de la capital donde se trabaja con la lana más cara del mundo. Sin embargo, doña Matilde no disfruta de estos grandes beneficios que caen en manos de intermediarios y diseñadores.

—¿Qué pasó? —preguntó doña Matilde que, aún bien entrada en carnes se apresuró en la carrera. Todos sabían de su sensato y noble corazón.

—Anita, está muy mal. Empezó hace dos días con fiebre, no ha parado de toser y la veo mal.

—Ay... ¡Pero esta niña arde como el fuego! ¡Qué hacemos Dios mío! —Exclamó— Esas fiebres son peligrosas, usted me tenía que haber llamado antes, hoy es día feriado y no hay flota¹⁰, tengo que llamar a un amigo que guía turistas en Uyuni para que nos lleve al hospital de Oruro. Ustedes prepárense para el viaje.

A sus 50 años Oscar se había hecho con una busesta de seis plazas con la que orgulloso mostraba las maravillas de la zona a los turistas. En el recorrido disfrutaba enseñando el salar de Uyuni¹¹, la isla Incahuasi¹² o el hotel de sal son tan solo unas maravillas del paseo de unos mil kilómetros. Pareciera como si la riqueza de estos lugares acogiera en su interior a personas de que viven bajo la más absoluta pobreza.

Largos serían los 300 kilómetros hasta Oruro si la conversación de Oscar y doña Matilde sería tan animada como hasta ahora. El guía sacó una bolsa de coca y ofreció hoja para mascar a todos. Él ya tenía los carrillos llenos. Hugo pensaba que las voces de ambos no le dejaban ni oír sus propios pensamientos y un profundo sentido de preocupación por la niña a quien llevaba encima de sí abrazándola para evitar los golpes provocados por los baches del camino.

El traqueteo y la fiebre provocaron varios vómitos en la niña.

—Mire Oscar, recuerde que paramos un poquito en Machacamarca para saludar a las Hermanas y seguro que nos ayudarán.

—Ok, está bueno.

Doña Matilde conocía a unas misioneras con las que había mantenido buenas relaciones. Su sobrina trabajó con ellas en un comedorcito escolar que atiende a niños y niñas muy pobres.

—Poco harían estos pequeños sin las atenciones de las Hermanas que, además de la formación, les dan una buena comida para que tengan fuerzas suficientes para estudiar. Mi sobrina adoraba a estas Hermanas pero se licenció en derecho y ahora trabaja en la Paz.

—Aquí es...

La comitiva bajó de la flota y a escasos segundos se abrió la puerta del centro. Doña Matilde se apresuró a saludar...

—Hermana Montse, qué alegría verla, hacía mucho tiempo que no coincidíamos.

—Hola,,, será que usted no viene a visitarme. Y qué sorpresa tan agradable, ¿qué les trae por aquí? Estaba escuchando el noticiero de España, dicen que hay una enfermedad muy grave que ha encerrado a todos en sus casas.

—Precisamente una enfermedad nos ha hecho viajar, la niña está muy mal, mire qué aspecto tan

malo tiene, con mucha fiebre, tos... esto no es una gripe normal.

—Oigan, les pongo una sopita caliente y sigan derechos al hospital de Oruro. Hoy es domingo y no habrá mucha gente pero vayan rapidito que tengo miedo por ella, tiene muy poco color.

El papá abrazaba a la niña con fuerza como si no quisiera dejarla escapar.

—Doctor, mire, esta niña está...

—Déjenme ver... tiene mucha fiebre, enfermera, tome la temperatura ...

—Doctor, 41 grados y satura muy mal...

—Inyecte paracetamol...

—Hay que entubar...

La historia que pudiera parecer un cuento se ha repetido y repite a lo largo y ancho de nuestro mundo. Elegí un escenario real de Bolivia, como pudiera haber podido escoger cualquier otro porque los protagonistas, por desgracia, se cuentan por millones. Seres humanos totalmente indefensos ante el Covid-19. Gentes humildes, pobres, miserables al otro lado del progreso que viven en cuartuchos insalubres y no saben de geles ni mascarillas. Curtidos en el dolor de las pérdidas familiares. Viven con lo puesto y del mañana saben poco. ¡Contentos de poder subsistir hoy!

Hna Montse dando masajes a las abuelas





Niña con una Alpaca

Referencias del texto

1.- **Relave.** Es el proceso por el cual se vierten tierras de desecho de la mina que, supuestamente aún contienen algo de material rico en estaño o plata, sobre un caudal de agua que se deja precipitar a escasos palmos del suelo. La tierra más pesada -porque contiene mineral rico- se queda en el centro y las arenas inservibles se expanden hacia el exterior. Un relavista experimentado puede conseguir entre 30 y 35 euros al mes con esta tarea fatigosa trabajando de sol a sol.

2.- **Rapidingo.** Equivale a rapidito, muy común en la zona.

3.- **Pulacayo.** Esta ciudad fue el centro de la economía de Bolivia ya que se creó alrededor de una gigantesca mina de plata, la segunda más grande del mundo. El nombre de la ciudad se debe a que cierto día un aventurero pasaba por allí con su mula cuando ésta tropezó. El joven cayó al suelo y se dio de bruces con una pepita de plata. Cuando le preguntaron dónde encontró esa maravilla dijo; donde la "mula cayó" y así se fundó; Pulacayo.

4.- **Capitalismo andino.** La historia de Bolivia tiene un denominador común en cuanto a todas las riquezas del país: estaño, plata, gas... millones de los cuales el pueblo disfruta muy poco. A finales de la década de 1890, se explotaban toneladas de plata de las minas de Pulacayo y por ello allí se centro la economía del país.

5.- **Hoja de coca.** Tradición entre lo medicinal y rito espiritual. La hoja se masca, se toma en infusión, es remedio para casi todo y muy habitual para soportar el mal de altura.

6.- **Matecito.** Infusión que se toma habitualmente y que ha menudo está hecha a base de hoja de coca.

7.- **Chuño.** Es el resultado de la deshidratación de una patata u otro tubérculo con cuya harina se puede hacer un delicioso pan al que se aporta queso antes de la cocción.

8.- **Wawa.** Niño en lengua aymara.

9.- **Rata chinchilla.** Roedor característico del altiplano boliviano. Hoy en peligro de extinción por la invasión de sus terrenos con fines agrícolas o ganaderos.

10.- **Flota.** Autobús de pocas plazas para desplazamientos locales.

11.- **Salar de Uyuni.** Gigantesco salar a 5.000 metros de altitud, el más grande y alto del mundo. Ocupa 10.500 km². Una tupida playa de sal cuya blancura deslumbra.

12.- **Isla Incahuasi.** En quechua significa "la isla del Inca". Ocupa el centro del salar de Uyuni y está poblada por cactus gigantes.

Padrinos por la Discapacidad

Trabajamos en un escenario que busca la **dignidad**, el **desarrollo**, la **esperanza** y el **futuro** de estos pequeños sea cual sea su capacidad o condición.



PADRINOS POR LA DISCAPACIDAD es un proyecto de Fundación Juan Bonal cuyo objetivo principal es la atención integral de niños y niñas con discapacidad que las Hermanas de la Caridad de Santa Ana atendemos en diferentes países de los cinco continentes.

Atendemos a más de 2.000 niños y niñas con discapacidad en diferentes centros del mundo:

- **Elsie Gaches** (Manila-Filipinas),
- **Hogar Escuela** (Ciudad Darío-Nicaragua)
- **Madhurya Bhuvan** (Kadi-India)

entre otros...



¿Te animas a participar?

Deja tu huella de color y entre todos construiremos un corazón más grande y solidario.



APADRINAMIENTO y COLABORADOR

Te invitamos a participar en el desarrollo de los pueblos más necesitados:

APADRINAMIENTOS

"Amigos de los niños del mundo"

COLABORADORES

"Tu colaboración es necesaria"

SEDE CENTRAL

FUNDACIÓN JUAN BONAL

C/ Dr. Fleming, 15, bajos • 50004 ZARAGOZA

Tel. 976 44 31 02

zaragoza@fundacionjuanbonal.org

DELEGACIONES

Fundación Juan Bonal Andalucía

Fundación Juan Bonal Castilla- La Mancha

Fundación Juan Bonal Castilla-León

Fundación Juan Bonal Cataluña

Fundación Juan Bonal Galicia

Fundación Juan Bonal Huesca

Fundación Juan Bonal Madrid

Fundación Juan Bonal Navarra

Fundación Juan Bonal Pamplona

Fundación Juan Bonal Comunidad Valenciana

Fundación Juan Bonal País Vasco

RESPUESTA DE SOLIDARIDAD

Contacta con nuestras delegaciones en las que podrás apadrinar a un niño o bien colaborar con nuestros proyectos y programas de desarrollo.

Infórmate en:

www.fundacionjuanbonal.org

www.padrinos.org

www.colaborador.org



GESTOS DE ESPERANZA Y DE HOSPITALIDAD

