**** *« Los Jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional »*

*LOS JOVENES EN EL MUNDO DE HOY*

***28 de ENERO de 2018:***

 ***¡Oremos por los jóvenes!***

 ***¡OREMOS POR LAS VOCACIONES!***

***¡Oremos por nosotras!***

***HOY, EN LA ORACION POR LAS VOCACIONES, LEER EL CUESTIONARIO DEL “’Instrumentum laboris”, (en adjunto):***

**CUESTIONARIO**

El objetivo del cuestionario es ayudar a los Organismos a quienes corresponde responder a expresar su comprensión del mundo juvenil y a leer su experiencia de acompañamiento vocacional, a efectos de la recopilación de elementos para la redacción del *Documento de trabajo* o *Instrumentum laboris*.

Con el fin de tener en cuenta las diferentes situaciones continentales, se han inserido, después de la pregunta n. 15, tres preguntas específicas para cada área geográfica, a las que están invitados a responder los Organismos interesados.

Para hacer este trabajo más fácil y sostenible, se ruega a los respectivos Organismos que respondan, indicativamente, con una página para los datos, siete u ocho páginas para la lectura de la situación y una página para cada una de las tres experiencias que se quiere compartir. Si es necesario y se desea, se podrán adjuntar otros textos para apoyar o completar este dossier sintético.

**1.****Recoger los datos**

*Por favor, indíquense si es posible las fuentes y los años de referencia. Pueden anexarse otros datos sintéticos a disposición que parezcan relevantes para comprender mejor la situación de los diferentes países.*

- Número de habitantes en el país/en los países y la tasa de natalidad.

- Número y porcentaje de jóvenes (16-29 años) en el país/en los países.

- Número y porcentaje de católicos en el país/en los países.

- Edad media (en los últimos cinco años) para contraer matrimonio (distinguiendo entre hombres y mujeres), para ingresar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres).

- En el grupo de edad de 16-29 años, el porcentaje de: estudiantes, trabajadores (si es posible especificar los ámbitos), desempleados y *NEET* (*not in education, employment or training*).

**2.****Leer la situación**

*a) Jóvenes, Iglesia y sociedad*

*Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.*

1. ¿De qué modo escucháis la realidad de los jóvenes?

2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de vuestro país/de vuestros países?

3. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?

4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?

5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de vuestro país/es a la Iglesia?

6. En vuestro país/es, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?

7. ¿Cómo y dónde podéis encontrar jóvenes que no frecuentan vuestros ambientes eclesiales?

*b) La pastoral juvenil vocacional*

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?

10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?

12. ¿De qué modo en vuestras Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

*c) Los acompañantes*

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?

14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios?

d) Preguntas específicas por áreas geográficas

ÁFRICA

a. ¿Qué visiones y estructuras de pastoral juvenil vocacional responden mejor a las necesidades de vuestro continente?

b. ¿Cómo interpretáis la “paternidad espiritual” en contextos donde se crece sin la figura paterna? ¿Qué formación ofrecéis?

c. ¿Cómo conseguís comunicar a los jóvenes que son necesarios para construir el futuro de la Iglesia?

***COMO PODEMOS EXPLOTAR ESTOS MATERIALES?***