મધર પાબલા પ્રોવિન્સ

AD MAJOREM DEI GLORIAM

સ્નેહ શાંતિ - સેવાસી

PLAN OF FORMATION

ST.ANNE FAMILY

વિષયવસ્તુ

રજૂઆત

1.પ્રારંભિક રચના - INITIAL FORMATION

- Destinataries
- માળખું
- હેતુ અને વિષયવસ્તુ
- સમય
- પધ્ધતિ
- ઇન્ચાર્જ
- મૂલ્યાંકન

2. વ્યવસ્થિત રચના –SYSTEMATIC FORMATION

- Destinataries
- માળખું
- હેતુ અને વિષયવસ્તુ
  - → Experience of Salz
  - → Experience of the Jar of Lilies
  - → Experience of the Crypt
- સમય
- પધ્ધતિ
- ઇન્ચાર્જ
- મૂલ્યાંકન

3. કાયમી રચના - **PERMANENT FORMATION**

- Destinataries
- માળખુ
- હેતુ અને વિષયવસ્તુ
- સમય
- પધ્ધતિ
- ઇન્ચાર્જ
- મૂલ્યાંકન

4. નાણાં

૫. શબ્દસૂચિ

૬. સંક્ષેપ

રજૂઆત:

સંત આન્ના કુટુંમ્બના સભ્ય થવું એ એક આગવી ઓળખ છે. એનો અર્થ એ છે કે આપણને એક ખાસ ભેટ પ્રાપ્ત થઇ છે જેના થકી આપણે આપણા રોજીંદા જીવનમાં, આપણા સબંધોમા, જવાબદારીઓમાં અને પ્રવૃતિઓમા જીવીએ, મુખ્યત્વે ગરીબ અને જરૂરિયાતમંદ લોકો માટે આતિથ્યની ભાવના ધ્વારા.

આ ભેટ આપણને એક બીજ તરીકે આપવામા આવી છે: જેથી આપણે કાળજી ધ્વારા વૃધ્ધિ અને વિકાસ થાય એ જરૂરી છે. તેના કારણે જ મૂળભૂત દસ્તાવેજમા જણાવવામા આવ્યું છે કે આ અમારી આગવી ઓળખની લાક્ષણિકતા જે માનનીય, આધ્યાત્મિક ઘડતર અને કરિશ્માના બંધારણ થકી આપવામા આવે છે.

એટલા માટે જ આ યોજના રજૂ કરીએ જેથી કરીને તેના ઉદેશ પ્રમાણે SAF ના સભ્ય તરીકે આપણે વધુ ઊંડાણપૂર્વક અને સંપૂર્ણ રીતે જીવવામા મદદરૂપ થઇ શકે. જે (Formative Charismatic Itinerary "Journey of Hospitality)ધ્વારા પ્રેરિત છે. તથા મંડળનો આખો ઇતિહાસ આવરી લે છે. તેમાં ત્રણ તબ્બકાઓનો સમાવેશ થાય છે. (પ્રારંભિક, વ્યવસ્થાપક અને કાયમી). જેને થોડા ફેરફાર સાથે અનુસરવામાં આવે છે જેમાં શબ્દસૂચિ તથા નાણાંકિય બાબતોનો સમાવેશ થાય છે.

આ એક સાર્વત્રિક અવકાશની (કાર્યક્ષેત્ર) યોજના છે જે SAF ના સભ્યો, સીસ્ટરો અને અન્ય લોકોના અનુભવથી જેમાં અલગ અલગ ખંડોના

સમાવેશ થાય છે. જે સર્વ માટે સામાન્ય છે અને સૌથી મહત્વપૂર્ણ અ છે જે અપાણને મળેલી ભેટમા વધારો કરે છે. ઉદ્દેશ માં જણાવ્યા મુજબ એનો મુખ્ય હેતુ ફક્ત સૈધ્ધાંતિક જ્ઞાન નો જ નહિ પરંતુ સંત આન્ના ફેમીલી ના સભ્યોની જીવનશૈલી અને આધ્યાત્મિકતાને ક્રમશઃ પ્રાપ્ત કરવાનો છે.

અને આ રીતે અમારા કુટુંમ્બની સમૃધ્ધિની બહુમતિને કારણે આ એક યોજના છે જેને દરેક સ્થળ માટે યોગ્ય સામગ્રી સાથે વિકસિત કરવાની જરૂર છે.અને તે લોકોની પરિસ્થિતિ અનુસાર સુગમતા સાથે લાગુ થવી જોઇએ વિશેષ કરીને સમય અને સંજોગ અનુસાર ધાર્મિક સામગ્રી ધ્યાનમાં રાખવી.

1.પ્રારંભિક રચના ઘડતર - INITIAL FORMATION

♣ **Destinataries :**

એ બધા લોકો માટે જેઓ મંડળના હેતુથી પ્રભાવિત થયા હોય અને આ કરિશ્માઇ કુટુંમ્બમા જોડાવવા માંગતા હોય.

♣ માળખું :

આ માળખાને પાંચ વિભાગમાં વહેંચેલ છે.

1) માનવીય ઘડતર
2) ખ્રિસ્તી અને ઉપાસનાત્મક ઘડતર
3) પ્રાર્થના અને આધ્યાત્મિક ઘડતર
4) કરિશ્માઇ ઘડતર
5) મિશન માટે ઘડતર

જૂથોની જરૂરિયાત અને પરિસ્થિતિ અનુસાર આ વિભાગોનો ક્રમ બદલાઇ શકે છે.જૂથના બધા સભ્યોને વિભાગ - 2 મા જોડાવા આમંત્રણ છે. પરંતુ તે પ્રભુ ઇસુના અનુયાયીઓ માટે જ ફરજીયાત છે.

♣ **હેતુ (શાના માટે)અને વિષયવસ્તુ**

→ સામાન્ય હેતુ : જેઓ આપણા મંડળના સભ્ય બનવા માંગતા હોય તેમને આપણા મંડળનો કેરિઝમ, તેની જીવનશૈલી તથા કરિશ્માઇ કુટુંમ્બની ઓળખ કરાવવી તથા તેમના આંતરિક વિકાસ અને સમજદારીમાં મદદ કરવા માટે.

→ વિશિષ્ટ હેતુઓ અને વિષય વસ્તુ :

વિભાગ - 1 માનવીય ઘડતર

→ હેતુ : સ્વઓળખ અને માનવીય સંબંધો પર કામ કરવા અને આ પરિવારમા જોડાવા પાછળ રહેલા હેતુને ઓળખવા.

→ વિષય વસ્તુ :

1.1: સ્વઓળખ,પોતાની જીવનયાત્રા વિશે સભાનતા.

1.2: માનવીય સબંધો, જૂથ/ સમૂદાય

1.3: જૂથ/ સમુદાયમાં પોતાપણાની ભાવના

1.4: જૂથ/ સંઘકાર્ય

વિભાગ - 2 ખ્રિસ્તી અને ઉપાસનાત્ક ઘડતર

→ હેતુ : ખ્રિસ્તીય ઓળખને વધારે ઊંડાણથી જાણવા.

→ વિષય વસ્તુ:

➢ 2.1: ઇસુ કોણ છે ?

2.1.1: શુભસંદેશ અનુસાર ઇસુનું જીવન અને સંદેશ

2.1.2: ઇસુને અનુસરવા માટે હાકલ

➢ 2.2: માતા મરિયમ, ઇસુના માતા

2.2.1: શ્રધ્ધાળુ સ્ત્રી

2.2.2: જીવનમાં નમૂનો પૂરો પાડનાર

➢ 2.3: બાઇબલનો પરિચય

2.3.1: મુક્તિનો ઇતિહાસ

2.3.2: માળખું : બાઇબલના ગ્રંથો અને વિભાગોને કેવી રીતે શોધવા ?

➢ 2.4: ધર્મસભા અને સાંસારિક લોકોનું કાર્ય

2.4.1: ધર્મસભા શું છે ?અને તેમાં કોનો સમાવેશ થાય છે. ?

2.4.2: ધર્મસભાના દસ્તાવેજોનો પ્રકાર

2.4.3: Christifideles Laici અનુસાર સાંસારિક લોકોની ધર્મસભામાં ભૂમિકા તેમજ વર્તમાન ધર્મસભાના દસ્તાવેજો.

વિભાગ - 3 પ્રાર્થના અને આધ્યાત્મિક ઘડતર

→ હેતુ :પ્રાર્થનાની જરૂરિયાત તથા આપણા આધ્યાત્મિક જીવનને દઢ કરવા.

→ વિષય વસ્તુ:

3.1: પ્રાર્થના : પ્રભુ સાથે સુમેળ.

3.2: પ્રાર્થનાની જરૂરિયાત.

3.3: પ્રાર્થના માટેની જગ્યા અને રીત - મૌન

3.4: પ્રાર્થનાના માર્ગો - રીતો

3.5: પ્રાર્થના અને જીવન પરિવર્તન.

વિભાગ - 4 કરિશ્માઇ ઘડતર

→ હેતુ :મંડળના સ્થાપકો, તેનો કેરિઝ્મ તથા સંત આન્ના ફેમીલી વિશે માહિતી.

→ વિષય વસ્તુ:

4.1: સ્થાપકોનું જીવનચરિત્ર

4.1.1: ફાધર જોન બોનાલ

4.1.2: મધર મારીઆ રાફેલ્સ

4.2: કેરિઝ્મ (કરિશ્મા)

4.2.1: કેરિઝ્મ (કરિશ્મા) અર્થ શું છે. ?

4.2.2: આપણી કેરિઝમ શું છે. ?

4.2.3: આપણા દૈનિક જીવનમા આપણે કેરિઝમ કેવી રીતે જીવવી ?

4.3: સંત આન્ના ફેમીલી (SAF)

4.3.1: મૂળભૂત દસ્તાવેજની રજુઆત (વિભાગ 1-5,8-9)

4.3.2: અમારા પ્રાંત અને પ્રતિનિધિ મંડળમાઃ કરવામા આવતી સંત આન્ના ફેમીલીની પ્રક્રિયા.

વિભાગ - **5 મિશન માટે ઘડતર**

→ હેતુ :અમારા કરિશ્માઇ કુટુંમ્બના મિશનની ઓળખ અને તેને કેવી રીતે જીવીએ છે તે જાણવા.

→ **વિષય વસ્તુઃ**

5.1: મિશન : પ્રભુના પ્રેમના સંદેશવાહક બનવા

5.2: મિશન અને કાર્ય વચ્ચેની તફાવત –પોતાની હાકલની સભાનતા

5.3: પ્રતિબધ્ધતા અને ભાગીદારીના માર્ગો. (વિભાગ 6-7,9)

→ સમય – ક્યારે

આ રચનાના તબક્કામા લગભગ એક વર્ષનો સમય લાગે છે. આ ઘડતરના તબક્કાનું કેલેન્ડર બનાનવું તથા શરૂઆતમાં જ વહેંચવું.

→ **પધ્ધતિ (કેવી રીતે)**

1) તેની પધ્ધતિ સક્રિય, આકર્ષક, આનંદમય, સહભાગીતા ધરાવતી તથા સર્જનાત્મક હશે. તેમાં વ્યકિતગત અને જૂથના અનુભવોનો પણ સમાવેશ થાય છે.
2) આ પ્રારંભિક તબક્કામા અનુકૂળ વાતાવરણ ઊભુ કરવૂ જયાં દરેકને ઘર જેવું વાતાવરણ લાગે તથા એક બીજાની પારસ્પરિક રીતે કાળજી લેવાય.
3) તમામ સભ્યોના સહયોગ, સહકાર અને ક્ષમતા અનુસાર તેમને પ્રોત્સાહન આપવું.
4) તેનો હેતુ માત્ર સૈધ્ધાંતિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો નથી પરંતુ પ્રગતિશીલ રીતે સંત આન્ના ફેમીલીની આધ્યાત્મિકતા અને જીવનશૈલી જાણવાનો છે.
5) આ રચનાની શરૂઆત કરવા માટે તારીખ નકકી કરવાની જરૂર છે. એક વખત પ્રારંભિક ઘડતરની શરૂઆત થાય પછી બીજાનો ઊમેરો કરવાથી દખલ અંદાજી થઇ શકે છે.

→ ઇન્ચાર્જ (કોની સાથે)

1. જનરલ કાઉન્સીલર : સંત આન્ના ફેમીલીના ઇન્ચાર્જ અને તેમની ટીમઃ-

1.1: માર્ગદર્શિકા અને ઘડતર યોજનાનું પાલન.

1.2 :રચાયેલ યોજનાનું પુનરાવર્તન અને મૂલ્યાંકન.

2. પ્રોવિન્શ્યલ કાઉન્સીલર : સંત આન્ના ફેમીલીના ઇન્ચાર્જ અને તેમની ટીમઃ-

2.1: ઘડતરનું આયોજન.

2.2:વિષય પ્રમાણે સામગ્રી બનાવવી,પધ્ધતિ અને પ્રવૃતિઓ તૈયાર કરી તેને દરેક સેન્ટરના કો – ઓડિનેટરને ઘડતર પ્રક્રિયા શરૂ થતા પહેલા મોકલવું.

2.3 :સેફના સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ તેમજ કો – ઓર્ડિનેટરને જૂથના સંકલન માટે ટેકો પૂરો પાડવો.

2.4: જરૂર લાગે ત્યારે ઘડતરની સામગ્રીમાં સુધારો કરવો.

2.5: સ્થાનિક કો – ઓડિનેટરની સાથે મળી આ તબક્કાની શરૂઆતમાં જ તારીખ નકકી કરવી.

3. સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ,સ્થાનિક સ્તરે કો-ઓડિનેટર અને તેમની ટીમઃ-

3.1 :ઘડતર રચનાની અનુસૂચિ બનાવવી.

3.2 :ઘડતર રચના અનુસાર સામગ્રી તૈયાર કરવી (જેણે પ્રારંભિક ઘડતર મેળવ્યું હોય અને જેને એનું જ્ઞાન હોય તેવી વ્યકિત આ કાર્યમા વધારે મદદરૂપ થઇ શકે).

3.3 :દરેકની હાજરીની નોંધ લેવી અને તેનો રેકોર્ડ જાળવવી.

4. સહભાગીઓ(સભ્યો).

4.1: વિવિધ બેઠકોમાં સક્રિય સહકાર.

4.2 :બેઠકોમા નિયમિત હાજરી (75% હાજરી હશે તો જ આ વિભાગ પૂર્ણ થયેલ ગણાશે).

→ મૂલ્યાંકન : -

1) દરેક વિષયના અંતે સભ્યો અને ઇન્ચાર્જ બંને સાથે મળીને મૂલ્યાંકન કરશે.

1.1 :વિષયવસ્તુ

1.2: પધ્ધતિ

1.3: સમય અને સ્થળ

1.4: વકતા, તજજ્ઞ

1.5: મને શું શીખવા મળ્યું ?મારી પ્રતિબધ્ધતા શું છે. ?

1.6: આ રચના ઘડતરમાં મારો વ્યકિતગત અનુભવ શુંછે.?

1.7: આ રચના ઘડતરમાં શું સારુ છે.? અને શું સુધારવા જેવું છે. ?

2) વધુમા જો ધારેલ હેતુ પ્રાપ્ત થયો હોય તો ઇન્ચાર્જ એનું મૂલ્યાંકન કરશે.

3) આ મૂલ્યાંકનનું પરિણામ સેફના સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ અને કો – ઓર્ડિનેટર કરશે અને સેફના પ્રોવિન્શ્યલ કાઉન્સીલરને મોકલશે જેઓ ધ્વારા તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવશે.

4) આ વિશ્લેષણનો સાર વર્ષમા એકવાર સેફ ના જનરલ કાઉન્સીલર ઇન્ચાર્જ ને મોકલવામાં આવશે.

2. વ્યવસ્થિત રચના ઘડતર - SYSTEMATIC FORMATION

- Destinataries :(કોના માટે)
  જે સભ્યોએ પ્રારંભિક ઘડતરનો તબક્કો પૂર્ણ કર્યો હોય અને કરિશ્માઇ અનુભવ જારી રાખવા માંગતા હોય.
- માળખું :
  આ રચના ઘડતરનો તબક્કો ત્રણ અનુભવોના આધારે રચાયેલ છે. Salz, Jar of lilies and Crypt જે બધા માટે પ્રવેશ ધ્વાર ગણાય છે. આ અનુભવો અમારી આધ્યાત્મિકતાના ત્રણ મૂળભૂળ લક્ષણો સાથે એક કરિશ્માપૂર્ણ કુટુંમ્બ તરીકે જોડાયેલા છેઃ આતિથ્યભાવના, નમ્રતા અને સાહસિકતા.
- હેતુ (શા માટે) અને વિષયવસ્તુ (શું):

  → સામાન્ય હેતુ:
  આ કરિશ્માઇ કુટુંમ્બના સભ્યો તરીકે અમારી ઓળખને છતી કરવા તથા એ અનુભવને જીવવા.

EXPERIENCE OF SALZ: Passing from superficiality to depth.

- હેતુ:
  વાસ્તવિકતાને ફરીથી જોવાની ક્ષમતા વિકસાવવી તથા સમયના સંકેતોને સમજવા જેથી કરીને આપણા જીવન અને કાર્યોને આપણે વધારે ગંભીરતાથી સમજી શકીએ.
- વિષય વસ્તુ:

વિભાગ–1 પ્રારંભ :(સ્થિરતામાંથી શોધ તરફ પ્રયાણ) Threshold: Moving from stagnation to search

1.1: Systematic Formation and of the Experience of Salz નો ટૂંકો પરિચય.

1.2: ફાધર જોન બોનાલના જીવન ચરિત્રને સંબંધિત Salzના પ્રતિકની સમજૂતી આપવી તથાપવિત્ર ત્રૈક્ય ને આ અનુભવનો મુખ્ય સંદર્ભ ગણવી.

1.3: મારા અંગત જાવનની પરિસ્થિતિને સ્વીકારવી તથા મારામાં જે વલણો જેવા કે સ્થિરતા, શોધ વગેરે વગેરે તરફ ધ્યાન દોરવું.

વિભાગ–2 ચિંતનાત્મક કાર્યશીલ (Contemplation in action)

1.1 : ઇશ્વર એક પ્રેમાળ પિતા તરીકે.

1.2 : પવિત્રશાસ્ત્ર નું વાંચન અને મનન.

1.3 : વિશેષ પ્રાર્થના માટેનો સમય.

1.4 : માતા મરિયમ, પ્રભુની યોજનાને આધીન સ્ત્રી.

વિભાગ–3 સંસ્થાના સ્થાપકો (Founders)

3.1 :ફાધર જોન બોનાલ : પ્રભુના નામનો ભિક્ષુક.

3.1.1 :તેમનુ જીવન અને પ્રભુ માટેની તેમની ખોજ ; વાસ્તવિકતાથી પર થઇને પ્રભુની હાકલને સ્વીકારે.

- 3.1.1.1 :શિક્ષક તરીકે.
- 3.1.1.2 :ધર્મગુરૂ તરીકે.
- 3.1.1.3 :સ્થાપક તરીકે.

3.1.2 :માર્ગ (Veredas)

- 3.1.2.1 :આજ્ઞાધિનતા અને પ્રભુને સંપૂર્ણ સર્મપણ.
- 3.1.2.2 : વિનમ્રતાની મુસાફરી, કૃતજ્ઞતા, એકતા અને શ્રવણ કરવું (સાંભળવું)
  - → વિનમ્રતા : ભીખ માંગવી તથા મુશ્કેલીઓ, તિરસ્કાર અને અસ્વીકાર.
  - → કૃતજ્ઞતા : અનામી/ બદલાની ભાવના વિનાની સેવા.
  - → એકતા : આસપાસના બધા જ લોકોની જરૂરિયાત પર ધ્યાન આપવું અને બધાને પ્રેમ કરવો.
  - → શ્રવણ કરવું(સાંભળવું): એક ધર્મગુરૂ તરીકે સેવા આપવી.
- 3.1.2.3 : Salz પ્રભુના અનુભવની જગ્યા.

3.2 :મારીઆ રાફોલ્સ અને પ્રથમ સિસ્ટરોઃ-

અત્યંત પ્રાર્થનામય જીવન થકી તેઓ પ્રભુને બધામાં અને રોજીંદા જીવનમાં જોઇ શકયા.

વિભાગ–4 એક શ્રધ્ધાળુના વાસ્તવિક જીવનનું અવલોકનઃ

4.1: આપણી આજુબાજુના સંદર્ભોની શોધ અને વિશ્લેષણ.

4.2: શ્રધ્ધાના અનુભવને વહેંચવો તથા આપણા વિકાસને અવરોધતા જૂથ અને સમુદાયના પડકારને ઝીલવો.

4.3: શુભસંદેશ અનુસાર આપણા જીવનને સુધારવું જેથી કરીને તેના થકી મુક્તિની ઇતિહાસ છતી થાય.

વિભાગ–5 કરિશ્માઇ કુટુંમ્બની આધ્યાત્મિકતા :

5.1: સંત આન્ના ફેમીલીની આધ્યાત્મિકતાનો પરિચય :આતિથ્યભાવના, નમ્રતા અને સાહસિકતા

5.2: આતિથ્યભાવના

5.2.1:બાઇબલ મુખ્ય પાયે.

5.2.2: આપણા કેરિઝમની ઇતિહાસ અને તેનું નવિનીકરણ (અમારા વ્યકિતગત અને સમુદાય જીવનમા).

EXPERIENCE OF THE JAR OF LILIES:નિષ્ક્રીયતામાંથી સર્જનાત્મકતા તરફ પસાર થવું(Passing from passivity to creativity).

❖ હેતુઃ

1. આપણા જીવનમા પવિત્ર આત્માની હાજરીને ઓળખવી જેથી કરીને તે આપણને આપણા મિશનકાર્યમા દોરવણી આપતા રહે.
2. એવી જગ્યા અને માર્ગો શોધવા જયાં ચેરિટી/પ્રેમના હાવભાવ ધ્વારા પ્રેમના અવતાર બની જાય વિશેષ કરીને અત્યંત ગરીબ અને જરૂરિયાતમંદ લોકોમા.

❖ વિષય વસ્તુ

વિભાગ–1 પ્રારંભ :(સ્થિરતામાંથી શોધ તરફ પ્રયાણ) Threshold: Moving from stagnation to search

1.1: Systematic Formation and of the Experience of Salzનો ટૂંકો પરિચય

1.2: મંડળના ઇતિહાસની સમજૂતી તથા Jar of Lilies ના સંકેતોને મંડળ તથા પવિત્ર ત્રૈક્યના સંદર્ભને ધ્યાને લઇ સમજૂતી આપવી.

1.3: મારા અંગત જીવનની પરિસ્થિતિને સ્વીકારવી તથા મારા વલણો જેવાં કે શોધ, સ્થિરતા, સર્જનાત્મકતા તરફ ધ્યાન દોરવું.

વિભાગ–2: આપણા સ્થાપકો ના જીવન પ્રેરિત મિશનકાર્યઃ મધર પાબલા બેસકોસ.

2.1 : મધર મારીઆ રાફોલ્સ અને પ્રથમ સીસ્ટરો :-
એક સર્જનાત્મક અને નિર્ભય પ્રેમ ધ્વારા સેવા કરવી.

2.1.1 :- દવાખાનામાં

2.1.1.1 : સમયની પરવા કર્યા સિવાય.

- સ્ત્રીઓ અને પુરુષો બંન્નેની સેવા કરી.
- તેઓએ બિમાર લોકોની સારી રીત સેવા કરવા અભ્યાસ કર્યો.
- તેઓએ એક જૂથ તરીકે કામ કર્યુ. (જે અધિકારીઓ ન્હોતું કર્યુ)
- તેઓએ દવાખાનાની પરિસ્થિતિમાં ફેરફાર કર્યા. (દરેક વોર્ડ નું સંચાલન કરતા)

2.1.1.2 : મૌન – જીવનનું પુસ્તક – મૌનમુક

- પચ્ચાસ વર્ષ નિરર્થક સેવા આપી.
- સેફ્રેસ્ટીમા તેમનું નિઃસ્વાર્થ સેવા કાર્ય.

2.1.2 :- યુધ્ધ દરમ્યાન

2.1.2.1 :ઘાયલ મિત્ર અને શત્રુની સેવા કરી શાંતિના દૂત તરીકે.

2.1.2.2: નીડરતા.

- મૃત્યુની સજામાંથી કેદીઓને બચાવ્યા. (મૃત શરીર વચ્ચે તેમને છૂપાવીને).
- યુધ્ધ ક્ષેત્રમાં ફ્રેન્ચ જનરલ સમક્ષ જઇ મંદબુધ્ધિના બાળકોને બચાવ્યા તથા ભોજન અને પાણીની માંગણી કરી.

2.1.3 :- ત્યજાયેલ બાળકોના વિભાગમાં

2.1.3.1 : બાળકો અને તેમને સહાય કરનાર સ્ત્રીઓ સાથે.

2.1.3.2 : પાલક પરિવારો અને વ્યાવસાયિક તાલીમ. (તેઓ મોટા બાળકોને વ્યાવસાયિક તાલીમ અપાવતા).

2.1.4 :- જેલમાં અને દેશવટો

2.1.4.1 : આશાનું એક કિરણ(તેમની સાથે રહેતી સ્ત્રીઓને મદદ કરી).

2.1.4.2 : દરેક પરિસ્થિતિ અને સંજોગોમાં દરેક કાર્ય નમ્રતાથી કર્યુ.

2.1.4.3 : બે બહેનો ઝારાગોઝા અને હુએસ્કા ને એક કરવાની તક ઝડપી.

2.2 :ફાધર જોન બોનાલ : પ્રેમના પ્રચારક વિશેષ કરીને (ગરીબ,બિમાર,ત્યજાયેલ અને કેદીઓ).

2.2 : મધર પાબલા બેસકોસ : કોઇપણ સીમા વિનામિશનકાર્ય.

2.3.1 :ટૂંકો પરિચય.

2.3.2 :મંડળના વિસ્તરણમાં તેમનું યોગદાન.

વિભાગ–3: સંત આન્ના ફ્રેમીલીનું મિશનકાર્ય :-

3.1 :પવિત્ર આત્માની પ્રતિક્રિયા – મોકલવું, સાથે જવું

3.2 :માતા મરિયમ :પ્રભુની યોજના માં પૂરેપરી સમર્પિત સ્ત્રી અને આપણને આપણા મિશનકાર્યમાં ધ્વાર ખોલનાર.

3.3 :વિશ્વવ્યાપી ચેરીટી : પ્રેમ

3.3.1 : સંપૂર્ણ વ્યકિત દરેકને માટે (કુટુંમ્બ, ધર્મસભા અને દુનિયા).

3.3.2 : ઇનકલ્ચરેશન

3.3.3 :SAF ની હાજરી દુનિયાભરમાં

3.4: ધર્મજનોની હાકલ અને મિશનકાર્ય તથા ધર્મસભામાં પવિત્ર જીવન

3.5 :સહભાગીદારી મિશનકાર્ય.

3.6 :પ્રતિબધ્ધતા : અમારા હોવાની સાક્ષી આપવી.

વિભાગ–4: **મૂલ્યો જે અમારી ઓળખ બનાવે છે.**

4.1 :સેફ ના મૂલ્યો નો પરિચય

4.2: આ અનુભવમાં પ્રકાશિત કરવાના મૂલ્યો.

4.2.1 :આવકાર અને નિકટતા

4.2.2 :સાંદગી અને આનંદ

4.2.3 :ઉપલબ્ધિ અને સખત મહેનત

વિભાગ–5: કરિશ્માઇ કુટુંમ્બની આધ્યાત્મિકતા:

5.1 :SAF ની આધ્યાત્મિકતાનો પરિચય – આતિથ્યભાવના, નમ્રતા અને સાહસિકતા.

5.2 : નમ્રતા

5.2.1 : બાઇબલનું ઉત્પતિસ્થાન

5.2.2: અમારી જીવનશૈલી – ઇતિહાસ (અમારા અંગત અને સમુદાય જીવનમા).

EXPERIENCE OF THE CRYPT:(સ્વકેન્દ્રિપણામાં થી આહુતિ સુધી)

From egocentrism to oblation.

- **હેતુ:** આપણા સ્થાપકોની જીવનશૈલી અનુસાર એકબીજાને મદદ કરવી તથા સ્વકેન્દ્રિપણામાંથી આત્મસર્મપણ ની ભાવના સાથે દરરોજનું જીવન સાહસિકતાથી જીવવું.
- **વિષય વસ્તુ:**

વિભાગ–1 પ્રારંભ :(સ્થિરતામાથી શોધ તરફ જવું)

1.1 : Systematice formation and experience of Jar of the Crypt નો ટૂંકોપરિચય.

1.2 :Cryptના સંકેતનું, સંસ્થાના સ્થાપકો,પ્રથમ સિસ્ટરો તથા પવિત્ર ત્રૈક્યના સંદર્ભને ધ્યાને લઇ સમજૂતી આપવી.

1.3 :મારા અંગત જીવનની પરિસ્થિતિને સ્વીકારવી તથા મારા વલણો જેવાં કે શોધ, સ્થિરતા,સ્વકેન્દ્રિતતા અને આત્મસર્મપણ તરફ ધ્યાન દોરવું.

વિભાગ–**2: ઇસુ,આપણી શ્રધ્ધાનું કેન્દ્રસ્થાન.**

2.1 :ઇસુ એ પ્રભુપિતાના પ્રેમ અને દયાના અભિવ્યકિત છે.

2.2 :ખ્રિસ્તયજ્ઞ એ એક અર્પણ અને બલિદાન.(માર્ક: 14/22, માથ્થી:26/26, લુક:22/14,1 કરિંથ: 11 - 23/25)

2.3 : પાસ્ખાનું રહસ્ય

2.3.1 : આત્મસર્મપણ થકી; પોતાનું જીવન આપીને .(જોન: 13/1)

2.3.2 :પીડા અને મૃત્યું

2.3.3 : ઇસુના ક્રૂસની નજીક માતા મરિયમ.(જોન: 19/25)

2.3.4 : પ્રેમ મૃત્યુ કરતા મજબૂત

2.4 : પ્રેમની આજ્ઞા .(જોન: 15 : 12 - 13)

2.5 : ઇસુ સાથનો મારો અનુભવ

વિભાગ–**3: પ્રેમની કેરિઝમ –પવિત્ર આત્માની ભેટ**

3.1 :પવિત્ર શાસ્ત્રમાં ચેરિટી (પ્રેમ)

3.2 :આપણા સ્થાપકોના જીવનમાં અને કરિશ્માઇ કુટુમ્બમા ચેરિટી (પ્રેમ)

3.2.1 :વિશ્વવ્યાપી ચેરિટી (પ્રેમ)

3.2.2 :મુખ્યત્વે ગરીબ અને જરૂરિયાતમંદ લોકો માટે.

3.2.3 :આતિથ્યભાવના ના સત્કાર ધ્વારા

3.2.4 :સાહસિકતાના બિંદુ સુધી (ટૂંકો સારાંશ)

3.3 :આપણા પોતાના જીવન ઉપર અસર

વિભાગ–**4: સ્થાપકો**

4.1 :મધર મારીઆ રાફેલ્સ

4.1.1 :ઉથલાવી નાખતા અનુભવો.

4.1.2 :સ્થાપક અને સુપિરિયર, નેતૃત્વ અને ભાઇચારો (ક્ષમા,સમાધાન અને સામ્યતા)

4.2 :મારીઆ રાફેલ્સ અને પ્રથમ સિસ્ટરો : પ્રેમ કોઇ સીમા વગર.

4.2.1 : સર્વવ્યાપકતા ટૂંકો સારાંશ, (Experience of the Jar of Lilies નો સંદર્ભ).

4.2.2 : સાહસિકતા આત્મસર્મપણ સુધી : રોજીંદા જીવનમાં મહાન અને સારું કાર્ય કરવું.(ચેપી રોગોથી પીડાતા બિમાર દર્દીઓને તેઓએ પોતાનું ભોજન આપી દીધું અને તેમની સેવા કરી).

4.3 :ફાધર જોન બોનાલ : ચેરીટી (પ્રેમ) નો હીરો.

4.3.1 :ગરીબોની સેવા અને મંડળની રચના કરવામાં સહન કરેલ અપમાન.

4.3.2:ભાગીદારીમાં મંડળ માટે જોયેલ સ્વપ્નને અનુસરવાના પ્રયાસો. (મુશ્કેલીઓમાં પણ સ્થાપકો એકબીજાના સંપર્કમા રહ્યા).

વિભાગ–5: આપણને એક કુટુંમ્બ તરીકે બંન્ધુત્વની ભાવનાનું નિર્માણ કરવા માટે આહ્વાન આપવામા આવ્યું છે.

5.1 :એક કુટુંમ્બની ભાવના, ભાઇચારો.

5.2 :આગતા સ્વાગતા, સાંભળવું,એક બીજાને મહત્વ આપવું સંપૂર્ણ વિગત સાથે.

5.3 :સહયોગ,ઉદારતા અને સંઘકાર્ય.

5.4 :બંધુતા

5.4.1 : ક્ષમા અને સમાધાન

5.4.2 : મિશનકાર્યમાં એકતા

વિભાગ–6: મૂલ્યા કે જે અમારી ઓળખ બનાવે છે.

6.1 :SAF ના મૂલ્યોનો પરિચય.

6.2 :આ અનુભવોમાં પ્રકાશિત કરવાનાં મૂલ્યો.

6.2.1 :ગરીબી, સાદગી.

6.2.2 : જોખમ, ત્યાગ

6.3 : સાહસિકતા

6.3.1 :બાઇબલ મુખ્ય પાયો (જોન :13/1,12/24)

6.3.2 :આત્મ બલિદાનનું અમલીકરણ; પૂરી કાળજી અને પ્રેમ સાથે. (આપણા વ્યકતિગત અને રોજીંદા જાવનમાં).

♣ સમય (ક્યારે)

1) આ યોજના ત્રણ અનુભવમા વહેંચાયેલી છે. (Salz, Jar of Lilies & Crypt) જે એક ચક્રની જેમ વિકસિત થાય છે અને જે કોઇ પણ રીતે શરૂ થઇ શકે છે.

2) આ રચના ઘડતરનો સમયગાળો જૂથની જરૂરિયાત પ્રમાણે બદલી શકાશે પરંતુ ત્રણેય અનુભવોને સમજાવવામાં ઓછામાં ઓછી એક વર્ષનો સમયગાળો લાગશે જેનો અર્થ

એવો છે કે આ રચના ઘડતરને પૂરી કરવામાંત્રણ વર્ષનો સમયગાળો લાગશે.

3) આ રચના ઘડતરનું કેલેન્ડર બનાવવું અને દરેક અનુભવની સમજૂતી પહેલા બધાને વહેંચવું.

♣ પધ્ધતિ (કેવી રીતે)

1. પ્રારંભિક રચનામાં :-

1) તેની પધ્ધતિ સક્રિય, આકર્ષક, આનંદમય, સહભાગીતા ધરાવતી તથા સર્જનાત્મક હશે. તેમાં વ્યકિતગત અને જૂથના અનુભવોનો પણ સમાવેશ થાય છે.

2) આ પ્રારંભિક તબક્કામાં અનુકૂળ વાતાવરણ ઊભુ કરવૂ જયાં દરેકને ઘર જેવું વાતાવરણ લાગે તથા એક બીજાની પારસ્પરિક રીતે કાળજી લેવાય.

3) તમામ સભ્યોના સહયોગ, સહકાર અને ક્ષમતા અનુસાર તેમને પ્રોત્સાહન આપવું.

4) તેના હેતુ માત્ર સૈધ્ધાંતિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો નથી પરંતુ પ્રગતિશીલ રીતે સંત આન્ના ફેમીલીની આધ્યાત્મિકતા અને જીવનશૈલી જાણવાની છે.

5) આ રચનાની શરૂઆત કરવા માટે તારીખ નકકી કરવાની જરૂર છે. એક વખત પ્રારંભિક ઘડતરની શરૂઆત થાય પછી બીજાનો ઊમેરો કરવાથી દખલ અંદાજી થઇ શકે છે.

2.:ખાસ કરીને આ તબકકામાં :-

2.1 :અમે રચનાત્મક કરિશ્માઇ માર્ગદર્શિકાને અનુસરીને તેને શૈક્ષણિક રીતે અલગ અલગ ભાગમાં વહેંચેલ છે. જેથી કરીને તે આપણને દરેક અનુભવ જીવવામાં મદદરૂપ બની શકે.

2.2 :આપણને ખ્યાલ છે કે આ બધા અનુભવીનો એક એકમ બને છે. અને તેમાનાં દરેકને બધા અનુભવોનાં દ્રષ્ટિકોણથી વિકસાવી શકાય છે. એટલા માટે ઘણા મુદ્દાઓનો વારંવાર ઉલ્લેખ થાય છે. જો કે તેનો કૌંસમા ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે. તેમ છતાં પણ ત્રણ વર્ષની અંદર વ્યવસ્થિત રચના (Systematic Formation) પૂરું ના કરી શકાય તેના માટે જ આપણે કાયમી રચના (Permanent Formation) મા વધારે ઊંડા ઊતરીશું.

2.3 :આ દરેક અનુભવીમાં આપણે કેટલાક મુદ્દાઓ પર ભાર મૂકીશું.

2.3.1 :આપણી આધ્યાત્મિકતા દરેક અનુભવમાં સંપૂર્ણ રૂપે પ્રસ્તુત થાય છે.જે તે સમયે આપણે એક જ અનુભવ પર ધ્યાન આપીશું. (આતિથ્યભાવના,નમ્રતા અને સાહસિકતા)

2.3.2 :સ્થાપકો ને સર્મપિત મુદ્દાઓમાં આપણે જેનો પહેલો ઉલ્લેખ કર્યો છે તેની પર વધારે ઊંડાણપૂર્વક ધ્યાન આપીશું જયારે બીજી બાબતોનો ટૂંકમા ઉલ્લેખ કરવો.

2.4 :એ જરૂરી છે કે દરેક ભાગ લેનાર સભ્યને તેમના અનુભવની આપ – લે કરવા આમંત્રણ આપવું વિશેષ કરીને આપણે આપણાં દૈનિક જીવનમાં આ કેરિઝમ કેવી રીતે જીવીએ છીએ તે સંદર્ભ ને ધ્યાને રાખવો.

2.5 :પ્રભુની વાણી આપણને સમર્થન આપવા અને પ્રકાશિત કરવા માટે તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

♣ **ઇન્ચાર્જ (કોની સાથે)**

1. : જનરલ કાઉન્સીલર :- સંત આન્ના ફેમીલીના ઇન્ચાર્જ અને તેમની ટીમ.

   1.1 : ઘડતર યોજનાનું પાલન.

   1.2 : રચાયેલ યોજનાનું પુનરાવર્તન અને મૂલ્યાંકન

2. પ્રોવિન્સ્યલ કાઉન્સીલરઃ- સંત આન્ના ફેમીલીના ઇન્ચાર્જ અને તેમની ટીમ.

   2.1 :ઘડતરનું આયોજન.

2.2:વિષય પ્રમાણે સામગ્રી બનાવવી,પધ્ધતિ અને પ્રવૃતિઓ તૈયાર કરી તેને દરેક સેન્ટરના કો – ઓડિનેટરને ઘડતર પ્રક્રિયા શરૂ થતા પહેલા મોકલવું.

2.3 :સેફના સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ તેમજ કો – ઓડિનેટરને જૂથના સંકલન માટે ટેકો પૂરો પાડવો.

2.4: જરૂર લાગે ત્યારે ઘડતરની સામગ્રીમાં સુધારો કરવો.

2.5: સ્થાનિક કો – ઓડિનેટરની સાથે મળી આ તબક્કાની શરૂઆતમાં જ તારીખ નક્કી કરવી.

2.6: પ્રારંભિક રચના (Initial Formation) પૂરી થયેલ જાહેર કરવા માટે યોગ્ય માપદંડ નક્કી કરવા જેથી કરીને (SystematicFormation) શરૂ કરી શકાય.

3. સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ, કો- ઓર્ડિનેટર અને તેમની ટીમ.

3.1 : ઘડતર રચનાની અનુસૂચિ બનાવવી.

3.2 : દરકેની હાજરીની નોંધ લેવી અને તેનો રેકોર્ડ જાળવવો.

4. ફોરમેટર.

4.1 : તેમણે આગાઉથી Systematic Formation પૂર્ણ કરેલ હોવું જોઇએ નહી તો પ્રોવિન્શ્યલ સેફ ઇન્ચાર્જ ધ્વારા તેમની ક્ષમતાને ધ્યાનમાં લઇ તેમની નિમણૂંક કરવામા આવશે.

4.2 : તેમના કાર્યો આ પ્રમાણે હશે.

4.2.1 : ફોરમેશન અનુસૂચિની રચના કરવી. (સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ અને કો – ઓર્ડિનેટરને સાથે મળીને).

4.2.2 : મળેલ સામગ્રી અનુસાર મીટીંગ બોલાવવી અને તેનું સંચાલન કરવું.

5. સહભાગીઓ/ સભ્યો.

5.1 : સક્રિય સંડોવણી – ફોરમેશન અનુભવમાં

5.2 :વધુ ઊંડી સમજ મેળવવા ઘરે પણ એ વિષય પર કામ કરવું.

5.3 :બેઠકોમાં નિયમિત હાજરી (75% હાજરી હશે તો જ આ વિભાગ પૂર્ણ થયો ગણાશે).

♣ મૂલ્યાંકન : -

1) દરેક વિભાગના અંતે : સભ્યો મૂલ્યાંકન કરશે.

1.1 :મને શું શીખવા મળ્યું ? મારી પ્રતિબધ્ધતા શું છે. ?

2) દરેક અનુભવના અંતે:

2.1: સભ્યો આ પ્રમાણે મૂલ્યાંકન કરશે.

2.1.1: વિષય વસ્તુ

2.1.2: પધ્ધતિ

2.1.3: સમય અને સ્થળ

2.1.4: વકતા/ તજજ્ઞ

2.1.5:આ રચના ઘડતરમા મારો વ્યકિતગત અનુભવ શું છે. ?

2.2: વિશેષમાં જો હેતુ પ્રાપ્ત થયો હોય તો ઇન્ચાર્જ તેનું મૂલ્યાંકન કરશે.

2.3: સભ્યો અને ઇન્ચાર્જ

2.3.1 :સુધારવા માટેની બાબતો.

3) મૂલ્યાંકનનું પરિણામઃ-

આ મૂલ્યાંકનની સાર સેફ ઇન્ચાર્જ અને કો – ઓર્ડિનેટર ધ્વારા કરવામા આવશે અને વર્ષમાં એક વાર સેફ ના પ્રોવિન્શ્યલ કાઉન્સીલર ઇન્ચાર્જને મોકલવામાં આવશે.

4) આ મૂલ્યાંકનની સાર વર્ષમાં એકવાર સેફ ના જનરલ કાઉન્સીલર ઇન્ચાર્જને મોકલવામાં આવશે.

3.સ્થાયી રચના ઘડતર - PERMANENT FORMATION

♣ **Destinataries :(કોના માટે)**
સેફની સ્થાયી રચના ઘડતરમા સેફના સભ્યોને સંબોધે છે. તેમા એવા સભ્યોની પણ સમાવેશ થાય છે જેઓ બીજા તબ્બકામા કે રચના ઘડતરમા હોય.

♣ માળખું :
સ્થાયી ઘડતરમા ચાર પરિમાણની સમાવેશ થાય છે.
1) માનવ- સામાજીક દષ્ટિકોણ
2) આધ્યાત્મિક – ધાર્મિક દષ્ટિકોણ
3) કરિશ્માઇ - મંડળના દષ્ટિકોણ
4) પાસ્ટોરલ દષ્ટિકોણ

તેનું આયોજન દુનિયાના વિવિધ તહેવારો અને ઊજવણીઓ જેવી કે સ્થાનિક, ધાર્મિક, અને મંડળને લગતી પ્રવૃતિઆને ધ્યાનમા લઇને કરવામાં આવશે.

♣ **હેતુ : (શાના માટે)**

→ **સામાન્ય હેતુ :**
વ્યકિતને તેની પ્રગતિ અને સૂમેળની વૃધ્ધિમાં મદદ કરવી જેથી કરીને તેઓ પોતાની વિશિષ્ટ હાકલ તરફ સંપૂર્ણ ધ્યાન દોરે અને એ રીતે અમારા કુટુંમ્બ (મંડળના) કેરિઝમ અનુસાર મિશનકાર્યમાં સહભાગી થાય.

→ **ચોક્કસ હેતુઓ :**
1) સેફ ના સભ્યોની વ્યકિતગત અને સંઘની વૃધ્ધિ માટે તથા તેમનાં આંતરિક સંબંધોના સુધારા માટે.
2) સેફ ના સભ્યોના આધ્યાત્મિક અને ધાર્મિક જીવનનો મજબૂત કરવા તથા તેમની હાકલ સંપૂર્ણપણે જીવવામાં મદદ કરવા માટે.
3) કરિશ્માઇ કુટુમ્બની ભાવના અને કેરિઝમમા વૃધ્ધિ કરવા તથા અમારી ઓળખને વધુ ઊંડાઇથી જીવવા.
4) સેફ ની પોતાપણાની ભાવનાને મજબૂત કરવા માટે સેફ ને લગતા કાર્યક્રમોમાં રસ લેવો.
5) સમયાંતરે આપણા જ્ઞાનને તાજુ કરવું જેથી કરીને આપણે આપણા સ્થાપકોના ધ્યેયને આપણને

સોંપાયેલ મિશનકાર્યને વધુ સારી રીતે વફાદાર રહી શકીએ.

6) જે સભ્યો સ્થાયી ઘડતરમાં સંકળાયેલા હોય તેઓને આ ઘડતરની યોજનામા સક્રિય પ્રતિનિધિ બનાવવાના પ્રયાસો કરવા.

♣ વિષય વસ્તુ (શું)

સ્થાયી ઘડતરમાં નીચેની બાબતોનો સમાવેશ થાય છે.

1) માનવ- સામાજીક દષ્ટિકોણઃ-

1.1 : આંતરિકતા, સ્વ સાથે સંકલન વગેરે.

1.2 : સામાજીક ક્ષમતાઓ, હકારાત્મક વ્યવહાર અને સંઘર્ષનું વિઘટન કરવું

1.3 : નેતૃત્વ અને સંઘકાર્ય.

1.4 : સામાજીક પ્રતિબધ્ધતા અને સમાવેશ, ઇકોલોજી (પરિસ્થિતિ વિજ્ઞાન), ન્યાય અને સમાનતા, વિકાસમા સહકાર, અહિંસા, સ્થળાંતર, શરણાર્થીઓ (refugees) અને આંતરરાષ્ટ્રિય દિવસો વગેરે વગેરે

2) આધ્યાત્મિક – ધાર્મિક દષ્ટિકોણઃ-

2.1 :પ્રાર્થના

2.2 :બાઇબલ

2.3 :ક્રિસ્ટોલોજી અને મેરિયોલોજી

2.4 :પ્રાર્થનાવિધી : ઉપાસના વિધી અને ધર્મસભાની અલગ અલગ ઋતુઓ.

2.5 :આધ્યાત્મિક સમજશકિત (ગહનતા)

2.6 :વિશ્વદિન, ધર્મસભાના આંતરરાષ્ટ્રિય વર્ષો તથા મહોત્સવ.

2.7 :ધર્મસભાના અગત્યના દસ્તાવેજો અને પત્રો

2.8 :ઇક્યુમીનીઝમ અને અરસ પરસ સંવાદ

2.9 :અન્ય

3) કરિશ્માઇ – મંડળના દષ્ટિકોણઃ-

3.1 :કેરિઝમ, મૂલ્યો અને સેક ના સભ્યો.

3.2 :જીવનનાં આદર્શો.

3.2.1 :સ્થાપકો અને પ્રથમ સિસ્ટરો

3.2.2 : મધર પાબલા બેસકોસ

3.2.3 : ફાધર જોન બુજ

3.2.4 : મધર મારીઆ દે લ્યોના

3.3 : અમારા કરિશ્માઇ કુટુંમ્બના મિશનનું અમલીકરણ.

3.4 :વહેંચાયેલ મિશનકાર્ય

3.5 : જનરલ ચેપ્ટર, પ્રોવિન્શ્યલ ચેપ્ટર અને સેક ને લગતી માહિતીની વહેંચણી

3.6 : સેક ના દસ્તાવેજો

3.7 : અન્ય

4) મીશનરી દષ્ટિકોણઃ-

4.1 :આ પરિમાણ માટેની સામગ્રીની ગોઠવણ,વિવિધ ક્ષેત્રો જેમ કે (શિક્ષણ, યુવાનો વગેરે) ને ધ્યાનમાં લઇને કરવામાં આવશે.

♣ ઘડતરના માધ્યમો : – (શેના ધ્વારા)

1) વાંચન

2) મૌન દિવસ

3) રીટ્રીટ

4) પ્રાર્થના, જીવનના અનુભવોની વહેંચણી, ઘડતર, મેળાપ, આરસ્પારિક પ્રાર્થના, મનોરંજક પ્રવૃતિઓ અથવા જે તે ક્ષેત્ર ને લગતી મીટીંગો (બેઠકો યોજવી, વગેરે)

♣ સમય (ક્યારે)

1) સામાન્ય સ્તરે :-

આ સ્તરે યોજાયેલી બધી મીટીંગોમાં ઘડતરના મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવો તથા મંડળના ઐતિહાસિક સ્થળોની મુલાકાત કરવી.

2) પ્રોવિન્સ સ્તરે:-

પ્રોવિન્સ સ્તરે ઓછામાં ઓછુ એક વખત એ મીટીંગ રાખવી.

3) રાષ્ટીય અને રાજય સ્તરે:-

વર્ષમાં એક વખત સ્થાયી ઘડતર રચના ની મીટીંગ યોજવી. જો એ શક્ય ના હોય તો ભૌગોલિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમા રાખીને આ મીટીંગ વર્ષમાં બે વાર યોજવી.

4) સ્થાનિક સ્તરે:-

જ્યારે રાષ્ટીય કે પ્રોવિન્સ સ્તરે કોઇ મીટીંગ ન હોય ત્યારે સ્થાનિક સ્તરે વર્ષમાં ઓછામાં ઓછું એક વખત મીટીંગનું આયોજન કરવું.

♣ પધ્ધતિ (કેવી રીતે)

કાયમી રચના ઘડતર ના માધ્યમથી આપણે એક પધ્ધતિને અનુસરીશું.

1. વાંચન ધ્વારા ઘડતર :-

1.1 : સભ્યોને તેમને જરૂરિયાત અનુસાર અમુક પુસ્તકો અથવા પત્રિકાઓ વાંચવા પ્રોત્સાહિત કરવા.

1.2 : વ્યકિતગત મનનચિંતન મા સહાય કરવા વાચન માટે માર્ગદર્શન આપવું

1.3 : શક્ય હોય ત્યારે આપણે જે વાંચન કર્યુ છે તેની બીજા સાથે આપ લે કરવી.

2. મૌન દિવસ:- Recollection day

2.1 : આ દિવસે ધાર્મિક વિધિ અનુસાર મંડળના તહેવારો અથવા જૂથની જરૂરિયાતો પ્રમાણે વિષય પસંદ કરવો.

2.2 : પ્રાર્થના અને મનન ચિંતન માટે પૂરતો સમય આપવો.

2.3 : એ દિવસનું સમાપન, ખ્રિસ્તયજ્ઞ અથવા પ્રાર્થના ધ્વારા કરવી.

3. રીટીટ :-

3.1 : વ્યકિતગત પ્રાર્થના અને મનન ચિંતન માટે પૂરતો સમય આપવી.

3.2 : પવિત્ર શાસ્ત્ર અને મંડળના દસ્તાવેજોનો ઉપયોગ કરવો જેથી કરીને સભ્યોને એના વિશે જાણકારી મળે તથા તેનો ઉપયોગ કરતા શીખે.

3.3 : ધર્મોપદેશ આપતી વખતે પ્રાર્થના, મનન ચિંતન અને આધ્યાત્મિકતા વિશે માહિતી આપવી વિશેષ કરીને જેમાં આપણા કેરિઝમનો ઉલ્લેખ હોય.

4. મેળાપ:-

4.1 તેની પધ્ધતિ સક્રિય, આકર્ષક, આનંદી, સહભાગીતા ધરાવતી તથા સર્જનાત્મક હશે. તેમાં વ્યકિતગત અને જૂથના અનુભવોનો પણ સમાવેશ થાય છે.

4.2 આ પ્રારંભિક તબક્કામા અનુકૂળ વાતાવરણ ઊભુ કરવૂ જયાં દરેકને ઘર જેવું વાતાવરણ લાગે તથા એક બીજાની પારસ્પરિક રીતે કાળજી લેવાય.

4.2 તમામ સભ્યોના સહયોગ, સહકાર અને ક્ષમતા અનુસાર તેમને પ્રોત્સાહન આપવું.

4.3 આ રચનાની શરૂઆત કરવા માટે તારીખ નકકી કરવાની જરૂર છે. એક વખત પ્રારંભિક ઘડતરની શરૂઆત થાય પછી બીજાનો ઊમેરો કરવાથી દખલ અંદાજી થઇ શકે છે.

4.4 તે સલાહનીય છે કે કોઇ પણ મીટીંગ ની શરૂઆત કે અંત તે દિવસના વિષયને આધારિત હોય.

♣ **ઇન્ચાર્જ (કોની સાથે)**

1. જનરલ કાઉન્સીલર તેમની ટીમ સાથે

1.1: ઘડતર યોજનાનું આયોજન અને અનુસરણ.

1.2: સતત ચાલતી રહેતી ઘડતર યોજનાનું ખંડીય કે સામાન્ય સ્તરે આયોજન કરવું

1.3: ખંડીય સ્તરે પ્રતિનિધિ મંડળની સભા બોલાવવી જેથી તેઓ સેફ ના દસ્તાવેજમાં સુધારો કરી તેને વિગતવાર તૈયાર કરે.

2. પ્રોવિન્શ્યલ કાઉન્સીલર ઇન્ચાર્જ તેમની ટીમ સાથે.

2.1: ઘડતરનું આયોજન

2.2: પ્રોવિન્સ, રાષ્ટીય અને ઝોનલ

2.2.1 :તારીખ, સમય અને સ્થળની પસંદગી (કેવી રીતે ભાગ લેવો ત્યાં હાજર રહીને કે ઓન લાઇન)

2.2.2 : ફરજોની વહેંચણી

2.2.2.1 ઘડતર સાથે સંબંધિત વિષય પસંદ કરવો, વકતા અને ઉપ – વિષયોની જૂથમાં વહેંચણી કરવી.

2.2.2.2 પરિવહન, સ્થળ (સુશોભન, આવાસ, ભોજન, મનોરંજક પ્રવૃતિઓ, જોવાલાયક સ્થળોનો પ્રવાસ, સંચાર વગેરે)

2.2.2.3 ટાઇમ ટેબલ તૈયાર કરવું.

2.3: ફોરમેશન ઇન્ચાર્જ સીસ્ટર તથા કો – ઓર્ડિનેટર ને મદદ કરવી.

3. સીસ્ટર ઇન્ચાર્જ અને કો – ઓર્ડિનેટર – સ્થાનિક સ્તરે તેમની ટીમ સાથે.

3.1: સ્થાયી ઘડતર યોજનાનું સ્થાનિક સ્તરે આયોજન કરવું. (વાંચન, મેળાપ, મૌન દિવસ, તીર્થયાત્રા, બીજા સેન્ટરની મુલાકાત લઇને)

3.2 : હાજરીની નોંધ, મીંટીંગની મીનીટ અને પ્રવૃત્તિની રીપોર્ટ/ અહેવાલ

4. ફોરમેટર

4.1 :તેમણે અગાઉથી પ્રારંભિક અને સ્થાયી ઘડતરની રચના પૂર્ણ કરેલ હોવી જોઇએ અને જો ના કરી હોય તો તેમની ક્ષમતાને ધ્યાનમાં લઇ સેક ઇન્ચાર્જ ધ્વારા તેમની નિમણુંક કરવામાં આવશે.

4.2 :તેમનું મુખ્ય કાર્ય તેમને સોંપેલ ઘડતરની મીટીંગનું આયોજન કરવાનું રહેશે.

5. સહભાગીઓ (સભ્યો)

5.1 :સ્થાયી ઘડતર રચનામા સક્રિય ફાળો.

5.2 :મીટીંગમા નિયમિત હાજરી (વ્યકિતગત હાજરીથી અથવા ઓન લાઇન)

5.3 :વધુ ઊંડી સમજ મેળવવા ઘરે પણ એ વિષય પર કામ કરવું.

♣ મૂલ્યાંકન :-

1) દરેક ઘડતર રચનાની મીટીંગ પછી :-

1.1 : સેક ના સભ્યો મૂલ્યાંકન કરશે.

1.1.1 : વિષય વસ્તુ

1.1.2 : પધ્ધતિ

1.1.3 : સમય અને સ્થળ

1.1.4 : વકતા / તજજ્ઞ

1.1.5 : મને શું શિખવા મળ્યું ? મારી પ્રતિબધ્ધતા શું છે ?

1.1.6 : આ રચના ઘડતરમાં મારો વ્યકિતગત અનુભવ શુંછે.?

1.2 : ઇન્ચાર્જ મૂલ્યાંકન કરશે કે હેતુ પ્રાપ્ત થયો છે કે નથી ?

1.3

2) દરેક રીટીટ પછી સભ્યો તેનું મૂલ્યાંકન કરશે :-

2.1 :મારો વ્યકિતગત અનુભવ શું છે ? અને મારી પ્રતિબધ્ધતા શુંછે ?

2.2: શું સ્થળ અને તારીખ યોગ્ય હતાં ?

2.3: વકતા / તજજ્ઞ

3) વર્ષના અંતમા ઘડતરના રચનાત્મક વાંચનનું મૂલ્યાંકન કરવામા આવશે.

4) આ મૂલ્યાકન પ્રોવિન્સમા મોકલવામા આવશે. સેક્ર ના ઇન્ચાર્જ તેનો સારાંશ કરશે ?

4) આ મૂલ્યાંકન પ્રોવિન્સમાં મોકલવામા આવશે. સેક્ર ના ઇન્ચાર્જ તેનો સારાંશ કરશે.

5) આ મૂલ્યાંકનનો સારાંશ સેક્ર ના જનરલ કાઉન્સીલર ને વર્ષમા એકવાર મોકલવામા આવશે.

IV નાણાં - ક્યા પ્રાપ્તિ સ્થાનેથી ?(FINANCE)

1. મંડળના કેન્દ્રો સેક્ર ના સભ્યો માટે ભંડોળ ઊભુ કરવાની પ્રવૃતિઓ કરવા માટે શક્ય તેટલું સહેલું બનાવશે. પ્રાંત સ્તરે તેના માપદંડ નક્કી કરવામા આવશે.પ્રાંત સ્તરના ઇન્ચાર્જ, સ્થાનિક ઇન્ચાર્જ તથા સુપિરિયરની સાથે મળીને પ્રવૃતિ માટે સમય અને સ્થળ નક્કી કરશે.

2. સેક્ર ના સભ્યો તેમની શકિત અનુસાર અથવા નક્કી કરેલ ચોક્કસ રકમ મુજબ ફાળો આપશે.
3. ૧ અને ૨ નંબરના મુદ્દા પ્રમાણે જે આવક થાય તેનો ઉપયોગ ઘડતરની પ્રવૃતિઓમાં કરવો.
4. પ્રારંભિક રચના ઘડતર અને વ્યવસ્થિત રચના ઘડતરનો ખર્ચ જૂથના સભ્યો ધ્વારા ઊઠાવવામાં આવશે.
5. સ્થાયી રચના ઘડતરનો ખર્ચ વહેંચીને કરવામા આવશે.

6. જ્યારે મંડળમાંથી સેક્ર ના કોઇ સભ્યની કમીશનમાં કામ કરવા માટે પસંદગી કરવામા આવી હોય ત્યારે તેનો ખર્ચ પ્રાવિન્સ ધ્વારા આપવામા આવશે તથા જે રહેવાની વ્યવસ્થા જે તે પ્રોવિન્સના સ્થળ પ્રમાણે ગોઠવવામાં આવશે.