

**PLAN DE FORMATION  
DE LA  
FAMILLE SAINTE ANNE**

Première édition. Saragosse, juillet 2018.

# INDEX

<b>PRESENTATION</b> .....	5
<b>I. FORMATION INITIALE</b> .....	6
Destinataires.....	6
Structure .....	6
Objectifs et Contenus .....	6
Temporalisation .....	9
Méthodologie .....	9
Responsabilités .....	9
Evaluation .....	10
<b>II. FORMACIÓN SISTEMÁTICA</b> .....	12
Destinataires .....	12
Structure .....	12
Objectifs et Contenus .....	12
Expérience du Salz.....	12
Expérience de la Jarre de Lis .....	14
Expérience de la Crypte.....	17
Temporalisation .....	20
Méthodologie .....	20
Responsabilités.....	21
Evaluation .....	23
<b>III. FORMACIÓN PERMANENTE</b> .....	24
Destinataires .....	24
Structure .....	24
Objectifs .....	24
Contenus .....	25
Voies de Formation .....	26
Temporalisation.....	26
Méthodologie.....	27
Responsabilités.....	28

Evaluation .....	30
<b>IV. FINANCEMENT .....</b>	<b>32</b>
<b>V. GLOSSAIRE.....</b>	<b>33</b>
<b>VI. ABREVIATIONS .....</b>	<b>35</b>

## PRESENTATION

Appartenir à la “Famille Sainte Anne” est une identité, une vocation. Cela suppose que la personne ait reçu un don spécial que nous voulons vivre dans le quotidien, dans nos relations, dans les tâches et les activités que nous réalisons : le Charisme de la Charité Universelle, principalement avec les plus et les plus nécessiteux, Charité faite Hospitalité jusqu’à L’héroïsme.

Ce don nous a été offert comme une semence qui a besoin de soin pour grandir et se développer. Pour cela, dans le Document de Base, nous signalons, parmi les traits d’identité, la volonté de nous former dans le domaine humain, spirituel et Charismatique. (Cf. DB 4.j)

C’est la raison pour laquelle, nous présentons ce plan qui veut nous aider à vivre ce que nous sommes et à progresser vers la profondeur et la plénitude de notre identité. Il s’inspire de l’Itinéraire Formative «Chemins d’Hospitalité» et embrasse toute la vie. Il présente les trois étapes (Initiale, systématique et permanente) qui suivent, –avec de légères variantes-, un schéma commun. Il contient en plus, un paragraphe relatif à l’économie et un glossaire de terminologies.

C’est un plan à portée universelle, élaboré avec la collaboration et l’apport des membres de la FSA, des Sœurs et des Laïcs de différents Continents, à partir de l’expérience de chacun. Ce plan recueille ce qui est commun à tous et met l’accent sur ce qui est fondamental : l’affermisssement du Don que nous avons reçu. Comme il est dit dans les objectifs, et renchéri dans la méthodologie, il s’agit de connaître et de vivre des expériences, d’acquérir non seulement une connaissance théorique, mais aussi –de manière progressive- le style et la spiritualité de la FSA.

Et, en même temps, au nom de la pluralité qui caractérise notre famille et que nous vivons comme une richesse, c’est un plan qui a besoin d’être développé avec du matériel adapté pour chaque lieu. Il doit être appliqué avec flexibilité en tenant compte de la réalité des personnes dans les différents contextes, très particulièrement en ce qui concerne la temporisation, l’âge des personnes qui le suivent, et les contenus religieux spécifiques

# I. FORMATION INITIALE

## DESTINATAIRES (Pour qui?)

Toutes les personnes qui se sentent attirées par le Charisme de Charité Universelle faite Hospitalité et désirent s'incorporer à cette Famille Charismatique.

## STRUCTURE

Cette étape est articulée en cinq parties de contenus :

1. Formation Humaine.
2. Formation Chrétienne et Ecclésiale.
3. Formation sur la Spiritualité et la Prière.
4. Formation sur le Charisme.
5. Formation sur la Mission.

En regardant les contextes et les besoins des groupes, l'ordre des parties de ces contenus sera flexible.

Le développement de la deuxième partie, en étant conseillé pour tous, aura un caractère obligatoire seulement pour les chrétiens.

## OBJETIFS (Pour quoi?) et CONTENUS (Quoi?)

### Objectif Général

Donner à connaître le Charisme et le style propre de notre Famille Charismatique et offrir une expérience initiale aux personnes qui désirent intégrer cette famille pour les aider dans la croissance intégrale et le discernement.

### Objectifs Spécifiques et Contenus

#### Partie I : Formation Humaine

**Objectif:** Travailler la connaissance personnelle et les réactions humaines et identifier les propres motivations pour s'intégrer dans cette Famille.

## **Contenus :**

- 1.1. Connaissance de soi même, des motivations et du processus qu'on est en train de vivre.
- 1.2. Relations humaines. Groupe/communauté.
- 1.3. Sens d'appartenance au groupe/communauté.
- 1.4. Travail en équipe

## **Partie II : Formation Chrétienne et Ecclésiale**

**Objectif :** Connaître et/ou approfondir l'identité chrétienne.

### **Contenus :**

- 2.1. Qui est Jésus?
  - 2.1.1. Vie et message de Jésus selon les Evangiles.
  - 2.1.2. Appel à la suite de Jésus.
- 2.2. Marie, Mère de Jésus:
  - 2.2.1. Femme de foi.
  - 2.2.2. Model de vie.
- 2.3. Introduction à la Bible:
  - 2.3.1. Histoire du Salut.
  - 2.3.2. Structure: parties et livres. Comment chercher un verset biblique?
- 2.4. Eglise:
  - 2.4.1. Qu'est-ce que l'Eglise et qui la forment ?
  - 2.4.2. Types de documents de l'Eglise (sans expliquer les contenus)
  - 2.4.3. Rôle du Laïc dans l'Eglise selon «Christifideles Laici» et d'autres documents actuels de l'Eglise.

## **Partie III : Formation sur la Spiritualité et sur la Prière**

**Objectif :** Reconnaître le besoin de la prière pour fortifier notre vie spirituelle.

### **Contenus :**

- 3.1. La prière comme une rencontre personnelle avec Dieu.
- 3.2. Nécessité de la prière.

- 3.3. Espaces et outils de prière. Initiation au silence et à l'intériorisation.
- 3.4. Chemins de prière.
- 3.5. Prière et transformation de la vie.

## **Partie IV : Formation sur le Charisme**

**Objectif:** Connaitre la Famille Sainte Anne (FSA), la vie des Fondateurs et le Charisme que nous partageons.

### **Contenus:**

- 4.1. Fondateurs. Annotations biographiques.
  - 4.1.1. Père Juan Bonal.
  - 4.1.2. Mère María Ràfols.
- 4.2. Charisme :
  - 4.2.1. Qu'est-ce que c'est qu'un "Charisme".
  - 4.2.2. Notre Charisme : Charité Universelle, principalement avec les plus pauvres et nécessiteux, faite Hospitalité jusqu'à l'héroïsme.
  - 4.2.3. Comment vivre et pratiquer dans la vie de chaque jour notre Charisme.
- 4.3. FSA:
  - 4.3.1. Présentation et approfondissement du Document de Base (DB, parties 1-5, 8-9)
  - 4.3.2. Processus suivi par la FSA dans la province ou la délégation; histoire du groupe ou de la Communauté Laïque.

## **Partie V. Formation sur la Mission**

**Objectif:** Découvrir la mission de notre Famille Charismatique et comment cela s'exprime.

### **Contenus:**

- 5.1. Être manifestation de la miséricorde de Dieu.
- 5.2. Différence entre mission et tâche. Conscience d'être envoyé.
- 5.3. Formes d'engagement et voies de participation (DB, parties 6, 7 et 9).

## **TEMPORALISATION (Quand?)**

Cette étape de formation est pensée pour être développée tout au long d'une année, approximativement. Il est souhaitable d'élaborer un calendrier avec les thèmes tout au début de la formation, pour donner aux participants dès la première session.

## **METHODOLOGIE (Comment?)**

1. La méthodologie sera active, participative, attirante, joyeuse, créative, qui puisse aider à l'approfondissement progressif et flexible. En partant des besoins de chaque groupe et de chaque lieu, avec des moments d'intériorisation personnelle et de réflexion en groupe.
2. Dans cette étape initiale, il est important de créer un climat où tous ceux qui s'approchent puissent se sentir accueillis et soignés, avec réciprocité.
3. On provoquera la collaboration et la coopération de tous les membres, selon leurs capacités.
4. La finalité c'est d'acquérir, pas seulement une connaissance théorique, mais aussi –de façon progressive- le style et la spiritualité de la Famille Sainte Anne.
5. On conseille d'établir une date du début pour la formation puisque des incorporations postérieures, une fois entamée l'étape peuvent interférer dans le processus de formation des autres.

## **RESPONSABILITÉS (Avec qui?)**

1. **Consejera General de FSA y su Equipo:**
  - 1.1. Orientation et suivi du Plan de Formation.
  - 1.2. Révision et actualisation quand il s'avère nécessaire.
2. **Conseillères responsables de la FSA de chaque Province/Délégation avec leurs Equipes :**
  - 2.1. Programmation de la formation.

- 2.2. Coordination dans l'élaboration du matériel et des thèmes, avec leurs orientations méthodologiques et les activités. Livrer le tout à chaque coordinateur avant le début de l'étape.
- 2.3. Offrir appui et formation aux coordinateurs des groupes quand il soit nécessaire.
- 2.4. Révision et actualisation des matériels quand il se croit nécessaire.
- 2.5. Etablir le moment du début de cette étape, à la demande des coordinateurs locaux (dans chaque pays on peut commencer dans des moments différents), pour éviter des incorporations après avoir commencé.

### **3. Coordinateurs Locaux avec leurs Équipes :**

- 3.1. Planification de la formation et proposition du moment de début.
- 3.2. Préparation des sessions de formation d'accord au matériel reçu, en acceptant et en distribuant les tâches d'animation (une personne avec expérience dans un thème ou qu'elle a complété la formation initiale, peut collaborer dans une activité de formation par invitation du coordinateur).
- 3.3. Registre d'assistance des participants.

### **4. Participants :**

- 4.1. Implication active dans les différentes activités programmes.
- 4.2. Assistance régulier aux sessions de formation (pour considérer l'étape terminée, on doit participer au moins au 75% des sessions).

## **EVALUATION**

1. A la fin de chaque partie les participants et les responsables évalueront :
  - 1.1. Contenus.
  - 1.2. Méthodologie.

- 1.3. Temporalisation et lieu.
  - 1.4. Comment les personnes facilitatrices et les conférenciers ont transmis la formation ?
  - 1.5. Qu'est-ce que j'ai appris et à quel engagement personnel m'a conduit ?
  - 1.6. Quel a été mon expérience personnelle tout au long de cette formation ?
  - 1.7. Points forts et possibles améliorations.
2. En plus, les responsables feront une estimation du degré de consécution des objectifs proposés.
  3. Les résultats des évaluations seront mis en tableaux par le coordinateur local et envoyés à la Sr Conseillère Provinciale. Elle, avec son Équipe, va réaliser une analyse des résultats.
  4. Les conclusions seront envoyées à la Sr Conseillère Générale de FSA, une fois par an.

# **I. FORMATION SYSTEMATIQUE**

## **DESTINATAIRES (Pour qui?)**

Personnes qui ont complété l'étape de formation initiale (ou atteint leurs objectifs selon les critères établis par l'Équipe Coordinatrice Provinciale de la FSA dans le cas de laïcs) et qui désirent continuer leur chemin d'expérience charismatique, en intégrant la connaissance et le vécu du Charisme dans leur croissance personnelle.

## **STRUCTURE**

Cette étape va être articulée par trois expériences : SALZ, JARRE DE LIS ET CRYPTÉ. Chacune d'elles est précédée par l'expérience du SEUIL, que nous considérons l'entrée à chacune d'elles, parce qu'elle agit comme une force qui dynamise et qui questionne le sens de tout.

Ces expériences sont associées aux trois caractéristiques fondamentales de notre spiritualité en tant que Famille Charismatique : HOSPITALITE, HUMILITE ET HEROÏSME.

## **OBJECTIFS (Pour quoi?) et CONTENUS (Quoi?)**

### **OBJECTIF GENERAL**

Rendre possible le vécu des expériences qui configurent l'identité de notre famille charismatique

### **EXPERIENCE DU SALZ: Passer de la superficialité à la profondeur**

#### **Objectif:**

Développer la capacité de regarder plus loin que les apparences pour relire notre réalité, les signes de temps et approfondir dans le sens de notre vie et de notre action.

## **Contenus:**

### **I Partie. Le Seuil: Passer de la stagnation à la recherche**

- 1.1. Brève présentation de cette étape systématique et de l'expérience du Salz dans ce contexte.
- 1.2. Explication du symbole (Salz) en relation avec le Père Juan Bonal et la référence Trinitaire dans cette expérience (Père: Mc 12,28-33; 1Jn 4,8).
- 1.3. Reconnaissance du point de départ personnel: attitudes en moi qui parlent de stagnation et de recherche, de superficialité et de profondeur.

### **II Partie: Contemplatifs dans l'action**

- 1.1. Dieu, Père plein d'amour.
- 1.2. Écoute de la Parole, lecture spirituelle et silence.
- 1.3. Moments forts de prière et d'engagement.
- 1.4. Marie, femme ouverte à Dieu.

### **III Partie: Fondateurs**

#### **3.1. Père Juan Bonal: mendiant au nom de Dieu.**

- 3.1.1. Sa vie et sa recherche de Dieu : un regard plus profond de la réalité et une réponse à l'appel de Dieu.
  - 3.1.1.1. Comme professeur.
  - 3.1.1.2. Comme "pasionero" (prédicateur itinérant).
  - 3.1.1.3. Comme fondateur.
- 3.1.2. Las Veredas (sentiers):
  - 3.1.2.1. Obéissance et don total à Dieu.
  - 3.1.2.2. Chemin d'humilité, de gratuité, de solidarité et d'écoute.
    - Humilité: pour demander et pour assumer les difficultés et les rejets.
    - Gratuité: service dans l'anonymat.
    - Solidarité: charité pour tous, en réponse aux besoins de ceux qui sont loin et ceux qui sont proches.
    - Écoute : travail pastoral comme prêtre.

3.1.2.3. Le Salz, lieux d'expérience de Dieu (aussi dans sa "dernière vereda" vers la maison du Père).

**3.2. Mère María Ràfols :** profonde vie de prière qui l'aide dans sa vie quotidienne à regarder Dieu en tout et en tous.

#### **IV Partie: Lecture croyante de la réalité**

- 4.1. Regarder et analyser les réalités qui nous entourent.
- 4.2. Partager l'expérience de foi et nous laisser interpellé par le groupe-communauté dans notre processus de croissance.
- 4.3. Réviser la propre vie à la lumière de l'Évangile pour reconnaître en elle l'Histoire de Salut.

#### **V Partie: Spiritualité de la FSA**

- 5.1. Introduction à la spiritualité de la FSA: **Hospitalité-Humilité-Héroïsme.**
- 5.2. Hospitalité:
  - 5.2.1. Racines bibliques.
  - 5.2.2. Histoire et actualisation d'un charisme (personnel et communautaire).

### **EXPERIENCE DE LA JARRE DE LIS: Passer de la passivité à la créativité**

#### **Objectifs:**

1. Reconnaître la présence de l'Esprit dans notre vie et nous laisser conduire par lui, pour assumer la Mission.
2. Découvrir les lieux et les manières où les gestes de charité sont incarnation de l'amour, principalement avec les plus pauvres et nécessiteux.

#### **Contenus :**

##### **I Partie. Le Seuil: Passer de la stagnation à la recherche**

- 1.1. Brève présentation de cette étape systématique et de l'expérience de la Jarre de Lis dans cette situation-contexte.

- 1.2. Explication de l'histoire et symbole de la Jarre de Lis, en relation avec la Mission de notre Famille Charismatique - d'abord de la Congrégation et après de la FSA- et expliquer aussi la référence Trinitaire de cette expérience (Esprit Saint : Mt 25,34-40; Lc 4,18-21).
- 1.3. Reconnaissance de la situation personnelle : attitudes en moi qui parlent de stagnation et de recherche, de passivité et de créativité.

## **II Partie: La Mission dans la vie de nos Fondateurs et Mère Pabla Bescos (Créativité dans la Mission)**

### **2.1. Mère María Rafols et Premières Sœurs : la créativité et l'audace de l'Amour qui se fait service (En répondant aux besoins de leur temps)**

#### 2.1.1. Dans l'Hôpital:

##### 2.1.1.1. En brisant les frontières de leur époque :

- Elles accueillent des hommes et des femmes.
- Elles étudient pour mieux servir les malades (phlébotomie).
- Elles innovent en travaillant en équipe (à différence de la Mauvaise organisation de la «Sitiada»).
- Elles transforment la réalité (le fonctionnement des salles de l'Hôpital).

##### 2.1.1.2. Un projet qui prend vie à partir du silence :

- "... et cela pendant 50 ans<sup>1</sup>"
- Fleurs à la sacristie<sup>2</sup>.

#### 2.1.2. Pendant la guerre:

##### 2.1.2.1. Artisanes de paix : en soignent les blessés des deux champs de bataille.

##### 2.1.2.2. Audace :

- En cachant les prisonniers dans les charriots des morts pour les libérer.

---

<sup>1</sup> Cfr J.L. Martin Descalzo «El verdadero rostro de María Ráfols» Chap VII

<sup>2</sup> Ibid Chap X

- En traversant le champ de bataille pour “récupérer” les fous et demander de la nourriture au General Français (Lannes).
- 2.1.3. À l'hospice des enfants trouvés («Inclusa»):
  - 2.1.3.1. Avec les enfants abandonnés et les nourrices (voix de sans voix, justice).
  - 2.1.3.2. Pionnière de l'accueil des familles et de la Formation Professionnelle (promeut la formation pour les enfants plus âgés).
- 2.1.4. Dans la prison et l'exil :
  - 2.1.4.1. Porte ouverte à l'espérance (en aidant les femmes qui sont avec elle).
  - 2.1.4.2. L'humilité avec laquelle elle s'est conduite en toute circonstance.
  - 2.1.4.3. Opportunité d'unir les deux fraternités (Saragosse et Huesca).
- 2.2. Père Juan Bonal:** Apôtre de la Charité avec tous (malades, prisonniers, pauvres, femmes abandonnées, gens simples, etc.)
- 2.3. Mère Pabla Bescós:** la mission n'a pas de frontières.
  - 2.3.1. Brève Histoire.
  - 2.3.2. Sa contribution à l'expansion de la Congrégation.

### **III Partie: Mission de la FSA**

- 3.1. L'action de l'Esprit Saint en nous: envoie et accompagnement.
- 3.2. Marie, Femme engagée avec le plan de Dieu, nous ouvre à la Mission (cf. Const. 10)
- 3.3. Charité Universelle:
  - 3.3.1. A toute la persona et à toutes les personnes (famille, Eglise, monde).
  - 3.3.2. Inculturation.
  - 3.3.3. Présence dans le monde de la FSA.
- 3.4. Vocation et Mission du Laïcat (ChL) et de la Vie Consacrée (VC) dans l'Eglise.
- 3.5. Mission Partagée.

3.6. Concrétion de l'engagement. Témoigner avec notre ÊTRE et notre FAIRE.

#### **IV Partie: Valeurs qui configurent notre identité :**

4.1. Introduction aux valeurs de la FSA (cf. Const. 3 y DB 4)

4.2. Valeurs à souligner dans cette expérience :

4.1.1. Accueil et proximité.

4.1.2. Simplicité et joie.

4.1.3. Disponibilité et travail.

#### **V Partie: Spiritualité de la FSA**

5.1. Introduction à la spiritualité de la FSA: Hospitalité-**Humilité**-Héroïsme

5.2. Humilité :

5.1.1. Racines bibliques.

5.1.2. Histoire et actualisation d'un style (personnel et communautaire).

### **EXPERIENCE DE LA CRYPTTE: Passer de l'égoïsme à l'oblativité**

#### **Objectif:**

Nous aider à vivre la Charité selon le style de nos Fondateurs, à partir de l'oubli de soi même et le dévouement dans l'héroïsme quotidien.

#### **Contenus:**

#### **I Partie. Le Seuil: Passer de la stagnation à la recherche**

1.1. Brève présentation de cette étape systématique et de l'expérience de la cryptte dans ce contexte.

1.2. Explication du symbole de la (Cryptte) en relation aux Fondateurs et Premières Sœurs, explication de la référence Trinitaire de cette expérience (Fils. 1Cor 13,1-13; Jn 15,13).

1.3. Reconnaissance de la situation personnelle: attitudes en moi qui parlent de stagnation et de recherche, d'égoïsme et du don de soi.

## **II Partie: Jésus, centre de notre foi (cf. OV 77)**

- 2.1. Jésus, manifestation de l'amour et la miséricorde du Père.
- 2.2. L'eucharistie comme offrande et sacrifice (Mc 14, 22ss; Mt 26, 26ss; Lc 22, 14ss; 1Cor 11, 23-25).
- 2.3. Le mystère Pascal :
  - 2.3.1. Un dévouement inconditionnel jusqu'à donner la vie (Jn 13, 1).
  - 2.3.2. Passion et mort.
  - 2.3.3. "À côté de la croix de Jésus, était sa Mère" (Jn 19, 25).
  - 2.3.4. Un amour plus fort que la mort.
- 2.4. Le commandement de l'Amour (Jn 15, 12-ss).
- 2.5. Mon expérience de Jésus Christ.

## **III Partie: Le Charisme de la Charité. Don de l'Esprit Saint**

- 3.1. La Charité dans la Sainte Écriture.
- 3.2. La Charité dans la vie de nos Fondateurs et dans notre Famille Charismatique.
  - 3.2.1. Universel (brève rappel, cf. Expérience de la Jarre de Lis).
  - 3.2.2. Principalement avec les plus pauvres et nécessiteux.
  - 3.2.3. Faite Hospitalité.
  - 3.2.4. Jusqu'à l'Héroïsme (brève référence, cf. Fondateurs et Spiritualité dans l'expérience de la Crypte).
- 3.3. Implications dans notre vie personnelle.

## **IV Partie: Fondateurs**

### **4.1. Mère María Rafols:**

- 4.1.1. Expériences de déracinement, vulnérabilité et forteresse.
- 4.1.2. Fondatrice et supérieure : leadership et fraternité (pardon, réconciliation, communion).

### **4.2. Mère María Rafols et Premières Sœurs, amour sans limites :**

- 4.2.1. Universalité dans le service (brève rappel, cf. expérience de la Jarre de Lis).
- 4.2.2. Un don jusqu'à l'Héroïsme : en faisant le plus grand et le meilleur bien possible dans la vie de chaque jour

(“despintes”<sup>3</sup>, contagions, en partageant le même sort de ceux à qui elles servent.

#### **4.3. Père Juan Bonal, héros de la Charité:**

- 4.3.1. Difficultés et humiliations qu’il a traversées pour former et accompagner la Fraternité et servir les pauvres.
- 4.3.2. Lutte pour un rêve partagé (relation avec Maria Rafols dans la difficulté).

#### **V Partie: Nous sommes appelés à construire la fraternité au sein de la famille, à l’exemple de nos Premières Sœurs**

- 5.1. Sens de famille et témoignage de fraternité.
- 5.2. Accueil, écoute et appréciation mutuelle avec le plus grand soin.
- 5.3. Collaboration, générosité et travail en équipe.
- 5.4. Communion:
  - 5.4.1. Pardon et réconciliation.
  - 5.4.2. Unis dans la mission.

#### **VI Partie: Valeurs qui vont configurer notre identité**

- 6.1. Introduction aux valeurs de la FSA (cf. Const. 3 y DB 4)
- 6.2. Valeurs à souligner dans cette expérience :
  - 6.2.1. Pauvreté et austérité.
  - 6.2.2. Risque et don de soi.

#### **VII Partie: Spiritualité de la FSA**

- 7.1. Introduction à la spiritualité de la FSA: Hospitalité-Humilité-**Héroïsme.**
- 7.2. Héroïsme :
  - 7.2.1. Racine bibliques, (Jn 13, 1; Jn 12, 24).
  - 7.2.2. Actualisation d’un engagement : “avec le plus grand soin, la plus grande prévenance et le plus grand amour” (dans notre vie personnelle et fraternelle).

---

<sup>3</sup> Ibid Chap IX

## **TEMPORALISATION (Quand?)**

1. Ce plan est divisé en trois expériences (Salz, Jarre de Lis et Crypte) qui se développent de forme cyclique, on peut commencer par n'importe laquelle jusqu'à conclure les trois.
2. La durée de cette formation sera flexible, selon les besoins des groupes ; mais il sera d'une année minimum chaque expérience, cela signifie qu'il faut un minimum de trois ans pour compléter l'étape.
3. Il convient d'élaborer un calendrier pour présenter les thèmes au début de cette formation et le donner dans la première session de formation de chaque expérience.

## **METHODOLOGIE (Comment?)**

### **1. Comme la Formation initiale**

- 1.1 La méthodologie sera active, participative, attirante, joyeuse, créative, qui puisse aider à l'approfondissement progressif et flexible. En partant des besoins de chaque groupe et de chaque lieu, avec des moments d'intériorisation personnelle et de réflexion en groupe.
- 1.2 C'est important de créer un climat où tous les membres puissent se sentir accueillis et soignés, avec réciprocité.
- 1.3 On provoquera la collaboration et la coopération de tous les membres, selon leur capacité.
- 1.4 La finalité c'est d'acquérir pas seulement une connaissance théorique mais aussi –de façon progressive- le style et la spiritualité de la Famille Sainte Anne.
- 1.5 On conseille d'établir une date du début pour la formation, les incorporations postérieures, une fois entamée l'expérience, peuvent interférer dans le processus de formation des autres.

### **2. Propre à cette étape,**

- 2.1. Nous nous sommes servis de la structure de l'IFC comme pédagogie pour la distribution des contenus, de telle

manière qu'ils puissent nous aider à vivre les pas de différentes expériences (Seuil, Salz, Jarre de Lis et Crypte).

- 2.2. Nous sommes conscients que les contenus proposés forment une unité et que chacun peut se traiter à partir de la perspective de toutes les expériences. Pour cette raison, certains contenus apparaissent énoncés plusieurs fois, on indique -entre parenthèse- la référence du lieu où se développe plus largement. Malgré cela, c'est impossible dans les trois ans proposés pour la formation Systématique, de traiter complètement tous les contenus et on demande de continuer à approfondir dans la Formation Permanente.
- 2.3. Dans chacune des expériences on met l'accent dans certains thèmes que nous considérons doivent apparaître en toutes les expériences.
  - 2.3.1. La Spiritualité, se présente dans chaque expérience comme un tout et, a continuation, on approfondi seulement dans un aspect (une de trois H: Hospitalité, Humilité, Héroïsme).
  - 2.3.2. Dans les thèmes consacrés aux Fondateurs, un (le premier qu'on propose) sera travaillé en profondeur et pour l'autre on donnera seulement quelques idées.
- 2.4. Il est convenable d'inviter les participants, tant que possible, à partager leur expérience personnelle. Ceci est particulièrement important par rapport au vécu du charisme dans la vie quotidienne et dans la mission.
- 2.5. La Parole de Dieu va être utilisée comme support pour l'illumination et la justification des contenus, à même temps qu'elle va aider les participants à la connaître et à l'utiliser.

## **RESPONSABILITÉS (Avec qui?)**

### **1. Conseillère Générale de la FSA et son Équipe:**

- 1.1. Orientation et suivi du Plan de Formation
- 1.2. Révision et actualisation quand il s'avère nécessaire.

## **2. Conseillères responsables de la FSA de chaque Province/Délégation avec leurs Equipes:**

- 2.1. Programmation de la formation.
- 2.2. Coordination dans l'élaboration des matériels et des thèmes, avec leurs orientations méthodologiques et leurs activités. Livrer les matériels complets à chaque coordinateur, avant le début de chaque expérience.
- 2.3. Offrir appui et formation aux coordinateurs des groupes quand il soit nécessaire.
- 2.4. Révision et actualisation des matériels quand il se croit nécessaire.
- 2.5. Etablir le moment du début de la formation (avec l'expérience qui correspond cycliquement) selon la proposition des coordinateurs locaux, pour éviter les incorporations à la formation une fois entamée.
- 2.6. Établir des critères de validation, totale ou partielle, de la formation initiale en vue de l'accès à la formation systémique.

## **3. Coordinateurs locaux avec leurs Équipes:**

- 3.1. Planification de la formation et proposition du moment du début, en dialogue avec le/s agent/s de la formation.
- 3.2. Registre d'assistance des participants.

## **4. Formateurs:**

- 4.1. Il faut compléter d'abord la formation systémique, si ce n'est pas le cas, il faudra Être destiné à cette tâche par la Responsable de la FSA de leur Province /Délégation en se basant sur des critères d'identité et préparation.
- 4.2. Etablir le chronogramme de la formation en dialogue avec le coordinateur local.
- 4.3. Préparation et animation des sessions de formation en accord avec le matériel reçu.

## **5. Participants:**

- 5.1. Implication active dans les expériences d'apprentissage.

- 5.2. Réalisation des activités et/ou des tâches qui puissent se proposer, en plus de la présence dans des sessions.
- 5.3. Assistance régulier et ponctuel aux sessions de formation (pour considérer chaque expérience terminée il faut participer avec profit au moins dans le 75 % des sessions)

## **EVALUATION**

### **1. A la fin de chaque thème, les participants vont évaluer:**

- 1.1. Qu'est-ce que j'ai appris et à quel engagement cela m'a conduit?

### **2. A la fin de chaque expérience**

#### 2.1. Les participants vont évaluer:

- 2.1.1. Contenus.
- 2.1.2. Méthodologie.
- 2.1.3. Temporalisation et lieu.
- 2.1.4. Comment ont-ils présenté la formation les facilitateurs ou les conférenciers ?
- 2.1.5. Quel a été mon expérience personnelle tout au long de cette formation ?

#### 2.2. Les agents/responsables vont évaluer:

- 2.2.1. Si les objectifs proposés ont été acquis, si les matériels se sont adaptés à la méthodologie pour les atteindre.

#### 2.3. Tous:

- 2.3.1. Point forts et possibles améliorations.

### **3. Les résultats des évaluations** seront mis dans un tableau par le coordinateur local et remis à la Sœur Conseillère Provinciale. Elle, avec son équipe, vont réaliser une analyse des résultats.

### **4. Les conclusions** seront envoyés à la Sœur Conseillère Générale de la FSA, une fois par an.

## **II. FORMATION PERMANANTE**

### **DESTINATAIRES (Pour qui?)**

La FORMATION PERMANANTE de la FSA est dirigée à tous leurs membres, aussi à tous ceux qui sont dans les autres étapes de la formation.

### **STRUCTURE**

L'étape de la Formation Permanente prétend traiter quatre grandes dimensions :

1. Humaine - Sociale.
2. Spirituelle - Religieuse.
3. Charismatique - de Congrégation.
4. Pastorale.

On la programmera en tenant compte les différents évènements ou célébrations au niveau mondial, ecclésial, de congrégation et local.

### **OBJETIFS (Pour quoi ?)**

#### **Objectif Général**

Aider à la croissance progressive et harmonieuse de la personne vers le vécu de leur vocation spécifique, au service de la mission selon le Charisme de notre Famille.

#### **Objectifs spécifiques**

1. Favoriser la croissance personnelle et communautaire des membres de la FSA et l'amélioration de leurs rapports interpersonnels.
2. Fortifier la vie spirituelle et religieuse des membres de la FSA pour les aider à vivre en plénitude leur vocation spécifique.
3. Approfondir le charisme et l'esprit propre de notre Famille pour grandir en identité.

4. Suivre avec intérêt les événements de la vie de la FSA pour fortifier leur sens d'appartenance.
5. S'actualiser pastoralement pour continuer fidèlement dans le monde la mission de nos fondateurs.
6. Permettre aux personnes, qui se sont impliquées dans la formation systémique, de se convertir en agents actifs de ce Plan de Formation.

## **CONTENUS (Quoi?)**

Les contenus de la Formation Permanente comprennent :

### **1. Dimension Humaine-Sociale:**

- 1.1. Intériorité, intégration personnelle, etc.
- 1.2. Habilités sociales, communication assertive et résolution de conflits.
- 1.3. Leadership et travail en équipe.
- 1.4. Dimension communautaire, écologie, justice et égalité, Coopération au Développement, non-violence, migrants et refugies, journées internationales, etc.

### **2. Dimension Spirituel-Religieuse:**

- 2.1. Prière.
- 2.2. Bible.
- 2.3. Christologie et Mariologie.
- 2.4. Liturgie : Concept, Temps liturgiques et Liturgie des Heures.
- 2.5. Discernement spirituel
- 2.6. Journées mondiales/ années internationales dans l'Eglise, jubilés, etc.
- 2.7. Lettres et Documents ecclésiaux.
- 2.8. Œcuménisme et Dialogue Interreligieux
- 2.9. Autres.

### **3. Dimension Charismatique- de Congrégation:**

- 3.1. Charisme, valeurs et fondements de la FSA.

- 3.2. Référentes de vie :
  - 3.2.1. Fondateurs et Premières Sœurs.
  - 3.2.2. Mère Pabla Bescós.
  - 3.2.3. Père Juan Buj.
  - 3.2.4. Mère Maria de Llona.
- 3.3. Actualisation de la Mission de la Famille Charismatique.
- 3.4. Mission partagée.
- 3.5. Transmission des informations de chapitres (Provinciaux et Généraux) et les nouvelles de la FSA.
- 3.6. Documents de la FSA.
- 3.7. Autres

#### **4. Dimension pastorale:**

- 4.1. Les contenus de cette dimension vont se programmer en fonction des besoins des différents Ministères Pastoraux et Domaines (Pastorale de la santé, éducative, sociale, dans les prisons, missionnaire, de jeunes et des vocations, de la famille, œcuménique, etc.)

### **VOIES DE FORMATION (À travers quoi?)**

- 1. Lectures.
- 2. Recollections.
- 3. Retraites spirituelles.
- 4. Rencontres: de prière, de vie, de formation, fraternels, interreligieux, loisirs-fêtes, spécifiques de Ministères Pastoraux, et/ou Domaines, participations aux Chapitres Provinciaux/ de Délégation et/ou Généraux, etc.

### **TEMPORALISATION (Quand?)**

- 1. **Au niveau Général:** on profitera les rencontres de travail des Sœurs et des Laïcs pour approfondir des aspects de la formation et visiter les lieux historiques de notre Famille Charismatique.

2. **Au niveau de Provence/Délégation:** au moins une rencontre semestrielle qui demande la présence physique.
3. **Au niveau National ou d'Etat:** on organisera une rencontre annuelle de formation et convivialité, Indépendante des autres rencontres pastorales. Quand cela sera possible, selon la réalité du pays, les rencontres vont se programmer au moins tous les deux ans.
4. **A niveau Local:** on convoquera au moins une rencontre par an, quand ils ne seront pas organisées au niveau supérieur.

## **METHODOLOGIE (Comment?)**

À la Formation Permanente on suivra une méthodologie différente.

### **1. Lectures:**

- 1.1. On proposera des lectures sur de thèmes spécifiques selon le besoin de formation personnel et du groupe.
- 1.2. Offrir une introduction ou guide de lecture et de questions / questionnaire pour la réflexion personnelle et/ou du groupe.
- 1.3. Créer des moments pour partager ce qu'on a lu.

### **2. Retraites:**

- 2.1. On choisira le thème en accord avec le temps liturgique, célébrations spéciales de la Congrégation et/ou selon le besoin du groupe.
- 2.2. On conseille de laisser un espace suffisant pour la prière et la réflexion.
- 2.3. Pour finir la recollection on aura une célébration liturgique ou prière partagée.

### **3. Exercices Spirituels:**

- 3.1. On laissera un espace prolongé pour la prière et réflexion personnelle.

- 3.2. La Parole de Dieu et/ou les documents de la Congrégation on les utilisera comme support et illumination, à même temps ils aideront les participants à connaître la Parole et à l'utiliser.
- 3.3. On suggère introduire le moment de la Prière/réflexion avec conférences, méditations ou lectures spirituelles orientées à partir de notre identité Charismatique.

#### **4. Rencontres:**

- 4.1. La méthodologie des rencontres sera active, participative, attirante, joyeuse, créative, qui aide à l'approfondissement, elle sera aussi progressive et flexible, en partant des besoins de chaque groupe et du lieu, avec moments d'intériorisation personnelle et de réflexion en groupe.
- 4.2. C'est important de maintenir un climat où toutes les personnes se sentent accueillies et soignées, réciproquement, créer aussi des espaces pour partager les expériences.
- 4.3. On facilitera la collaboration et la coopération de tous les membres, selon leur capacité.
- 4.4. On conseille faire usage de la Prière pour initier et terminer les rencontres en relation avec le thème à développer.

### **RESPONSABILITÉS (Avec qui?)**

#### **1. Conseillère Générale de la FSA et son Équipe :**

- 1.1. Orienter et suivre le Plan de Formation.
- 1.2. Organiser rencontres de Formation Permanente au niveau de Continent et au niveau Général.
- 1.3. Organiser rencontres de travail pour l'élaboration, la révision et l'actualisation des documents de la FSA au Niveau de Continent et Général.

#### **2. Conseillères responsables de la FSA dans chaque Province/Délégation avec leurs Équipes :**

- 2.1. Programmation de la formation.

- 2.2. Organiser rencontres de Formation Permanente au Niveau Provincial, National et de zone.
  - 2.2.1. Election de la date, le lieu et la modalité (présentiel ou en ligne).
  - 2.2.2. Distribution des tâches :
    - 2.2.2.1. De formation : Sélection de thèmes et conférenciers et/ou distribution de thèmes entre les participants.
    - 2.2.2.2. De logistique : le transport, le lieu, l'ambiance, le logement, le repas, l'accueil, les matériels à utiliser, la récréation, la communication, les sorties/promenades etc.
    - 2.2.2.3. Organiser l'ordre du jour et aussi la méthodologie, si la rencontre est en ligne et les envoyer aux participants.
- 2.3. Donner appui et formation aux coordinateurs des groupes quand il s'avère nécessaire.

### **3. Coordinateurs locaux avec leurs Équipes:**

- 3.1. Planification de la formation permanente (lectures, recollections, réunions, rencontres, visites à d'autres communautés, pèlerinages)
- 3.2. Registre d'assistance des participantes et réaliser la chronique.

### **4. Formateurs:**

- 4.1. Ils doivent avoir complété d'abord la Formation Initiale et Systématique, s'ils ne l'ont pas complété, ils seront désignés pour cette tâche, en se sur basant les critères d'identité et préparation, pour la Responsable de la FSA de leur Province/Délégation (pour la formation au niveau Provincial/National) ou bien par les coordinateurs de Zone/Locaux.
- 4.2. Sa tâche sera préparer et encourager les sessions de formation.

## **5. Participantes:**

- 5.1. Implication active dans la Formation Permanente.
- 5.2. Assister ou participer de manière régulière aux réunions ou rencontres de Formation Permanent, présentiel ou en ligne, qui vont être organisés.
- 5.3. Réalisation des activités et/ou tâches qui vont se programmer.

## **EVALUATION**

### **1. À la fin de chaque réunion ou rencontré de Formation:**

- 1.1. Les participants évalueront :
  - 1.1.1. Contenus.
  - 1.1.2. Méthodologie.
  - 1.1.3. Date et lieu.
  - 1.1.4. Comment la formation réalisée par les facilitateurs ou conférenciers s'est passé ?
  - 1.1.5. Qu'est-ce que j'ai appris et à quel engagement personnel m'a conduit ?
  - 1.1.6. Quel a été mon expérience personnelle dans cette rencontre ?
- 1.2. Les responsables évalueront l'obtention des objectif/objectifs proposés.

### **2. À la fin de la Recollection ou des Exercices Spirituels les participants évalueront :**

- 2.1. Leur expérience et à quel engagement leur a conduit.
- 2.2. Le lieu, la date et les thèmes, ils m'ont aidé.
- 2.3. La personne qui a dirigé la retraite et les exercices spirituels.

### **3. A la fin de l'année s'évalueront les lectures formatives.**

### **4. Les résultats de toutes ces évaluations** seront mis en tableau pour les organisateurs de chacune des activités formatives et

envoyés à la conseillère provincial de FSA qui va analyser globalement, si possible, avec son équipe.

- 5. Les conclusions seront envoyées à la Sœur Conseillère Générale, responsable de la FSA, une fois par an.**

### **III. FINANCEMENT (Ressources / Avec quoi?)**

1. Dans les centres propres de la Congrégation, on facilitera aux membres de la FSA, dans la mesure du possible, la réalisation des activités pour recueillir de fonds. Le Conseil Provinciale établira de critères généraux pour cela. La Conseillère responsable du Domaine dans la Province ou Délégation, en coordination avec les responsables de chaque groupe, avec les Sœurs Supérieures et les responsables de centres où les activités vont avoir lieu, fixeront les moments et les lieux.
2. Les membres de la FSA apporteront aux réunions une quantité fixe (quota) ou volontaire selon sa propre organisation et capacité.
3. Avec les revenus décrits dans le paragraphe 1 et 2, chaque groupe aura un fond pour couvrir leurs dépenses de formation et pour le développement de leurs activités.
4. Les dépenses que la formation initiale et systématique entraîne, pourront se financer avec le fond de chaque groupe ou Communauté des laïques.
5. Les dépenses de la formation permanente au niveau provincial seront financées par :
  - 1.1. Les participantes.
  - 1.2. Les fonds des groupes ou Communautés Laïcales.
  - 1.3. Les communautés de Sœurs et/ou Province.
6. Quand la Congrégation demande la participation d'un laïc de la FSA dans un Chapitre ou dans une rencontré de travail au niveau continental ou général, les dépenses de transport seront prises en charge par la province, et le séjour sera payé ou bien par la province qui accueille ou bien par le Conseil Général.

## IV. GLOSSAIRE

**DESPINTES:** Ce sont des dons volontaires prélevés sur les rations quotidiennes et sur le salaire des sœurs en faveur des malades accueillis au sein de l'Hôpital Notre Dame de Grâce.

**DOMAINE:** Ce sont des volets qui aident à promouvoir l'action évangélisatrice dans l'organisation des Sœurs de la Charité de Sainte Anne. Actuellement, ces domaines sont constitués par la Formation, la Spiritualité, la Pastorale, la Famille Sainte Anne, la coopération au développement et l'animation missionnaire. (cf. Projet d'Évangélisation des sœurs de la Charité de Saint Anne, p. 56)

**FLEBOTOMIE:** c'est une petite opération chirurgicale qui consiste à faire une incision dans une veine afin d'évacuer une certaine quantité de sang en vue de rendre plus fluide le reste du sang et éviter le risque de coagulation.

**INCLUSA (MAISON DES ENFANTS TROUVES):** la partie de l'hôpital où l'on s'occupe des enfants abandonnés par leurs familles.

**JUBILE:** dans le contexte de l'Église Catholique, il s'agit d'une occasion spéciale pendant laquelle le Pape offre une indulgence plénière (le pardon de toute peine pour les péchés commis aux personnes qui accomplissent certaines conditions (traverser une porte, écouter la messe, se confesser...)).

**MINISTERE PASTORAL:** ce sont des activités habituelles dans la Congrégation dans lesquels, les Sœurs de la Charité réalisent la Mission (la Santé, l'Action Sociale et l'Éducation). A travers toutes ces activités, on évangélise à partir de notre identité charismatique et notre style propre. (cf. "Projet d'Évangélisation" des Sœurs de la Charité de Sainte Anne, p. 56).

**PASIONERO:** le nom qu'on donnait à chacun des prêtres (affectés) ou destinés dans les hôpitaux pour assister spirituellement les malades.

**SITIADA** : le nom qu'on donnait à l' Equipe Dirigeante de l'Hôpital Notre Dame de Grâce au temps de nos fondateurs et de nos premières sœurs.

**VEREDAS (SENTIERS)** : il se réfère communément à un chemin étroit qui s'est créé par les pas de personnes ou d'animaux. Juan Bonal a parcouru plusieurs de ces chemins, passant de village en village, en demandant l'aumône pour les malades de l'hôpital de Notre Dame de Grâce ; pour cela, nous nommons « veredas » chacun des itinéraires programmés et parcourus par lui.....

## **V. ABREVIATIONS**

1Cor : Première lettre aux Corinthiens

1Jn : Première lettre de Saint Jean

Cfr. : Confère, voir

Chl. : Christifideles Laici (Exhortation Apostolique sur les Fidèles Laïcs)

Const. : Constitutions des Sœurs de la Charité de Sainte Anne

DB : Document de Base de la Famille Sainte Anne

FSA : Famille Sainte Anne

IFC : Itinéraire de Formation selon le Charisme

Jn. : Evangile selon Saint Jean

Lc. : Evangile selon Saint Luc

Mc.: Evangile selon Saint Marc

Mt. : Evangile selon Saint Mathieu

OV : Organisation et Vie (des Sœurs de la Charité de Sainte Anne)

VC : Vita Consecrata (Exhortation Apostolique sur la Vie Consacrée)