

**PLAN DE FORMACIÓN  
DE LA  
FAMILIA SANTA ANA**

1ª Edición. Zaragoza, Julio 2018

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
<b>I. FORMACIÓN INICIAL</b> .....	6
Destinatarios.....	6
Estructura .....	6
Objetivos y Contenidos .....	6
Temporalización .....	8
Metodología .....	9
Responsabilidades .....	9
Evaluación .....	10
<b>II. FORMACIÓN SISTEMÁTICA</b> .....	12
Destinatarios .....	12
Estructura .....	12
Objetivos y Contenidos .....	12
Experiencia del Salz .....	12
Experiencia de la Jarra de Azucenas .....	14
Experiencia de la Cripta .....	17
Temporalización .....	20
Metodología .....	20
Responsabilidades .....	22
Evaluación .....	23
<b>III. FORMACIÓN PERMANENTE</b> .....	25
Destinatarios .....	25
Estructura .....	25
Objetivos .....	25
Contenidos .....	26
Cauces de Formación .....	27
Temporalización.....	27
Metodología.....	28

Responsabilidades .....	29
Evaluación .....	31
<b>IV. FINANCIACIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>V. GLOSARIO .....</b>	<b>33</b>
<b>VI. ABREVIATURAS .....</b>	<b>35</b>

# PRESENTACIÓN

Ser Familia Santa Ana es una identidad, una vocación. Supone haber recibido un don especial que queremos vivir en lo cotidiano, en nuestras relaciones y en las tareas y actividades que realizamos: el Carisma de la Caridad Universal, principalmente con los más pobres y necesitados, hecha Hospitalidad hasta el heroísmo.

Este don se nos ha regalado como una semilla que necesita cuidado para crecer y desarrollarse, de ahí que, en el Documento Base, recojamos entre nuestros rasgos de identidad la voluntad de formarnos a nivel humano, espiritual y como familia carismática (Cfr. DB 4.j).

Para ello presentamos este Plan que pretende ayudarnos a vivir lo que somos de una forma cada vez más profunda y más plena. Se inspira en el Itinerario Formativo Carismático “Caminos de Hospitalidad”, y abarca toda la vida. Consta de tres etapas (Inicial, Sistemática y Permanente) que siguen -con ligeras variantes- un esquema común. E incluye, además, un apartado relativo a la Financiación y un Glosario de términos.

Es un Plan con alcance universal, elaborado con la implicación y el aporte de los miembros de la FSA, Hermanas y Laicos, de los distintos continentes, a partir de la experiencia de cada uno, que recoge lo común para todos y pone el acento en lo fundamental: el crecimiento en nosotros del Don recibido. Como se expresa en los objetivos y se insiste en la metodología, se trata de conocer y de vivir experiencias, de adquirir no sólo un conocimiento teórico, sino también -de forma progresiva- el estilo y la espiritualidad de la FSA.

Y, al mismo tiempo, precisamente por la riqueza plural de nuestra familia, es un Plan que necesita ser desarrollado con materiales adecuados para cada lugar, y que ha de ser aplicado con flexibilidad según la realidad de las personas en los diferentes contextos, muy particularmente en lo que se refiere a temporalización, edades de las personas que lo siguen, y a contenidos religiosos específicos.

# I. FORMACIÓN INICIAL

## DESTINATARIOS (¿Para quiénes?)

Todas aquellas personas que se sienten atraídas por el Carisma de Caridad Universal hecha Hospitalidad y desean incorporarse a esta Familia Carismática.

## ESTRUCTURA

Esta etapa está articulada en cinco bloques de contenidos:

1. Formación Humana.
2. Formación Cristiana y Eclesial.
3. Formación en Espiritualidad y Oración.
4. Formación Carismática.
5. Formación en Misión.

Atendiendo a los contextos y a las necesidades de los grupos, el orden de los bloques de estos contenidos será flexible.

El desarrollo del bloque 2, siendo aconsejable para todos, tendrá carácter obligatorio sólo para las personas cristianas católicas.

## OBJETIVOS (¿Para qué?) y CONTENIDOS (¿Qué?)

### Objetivo General

Dar a conocer el Carisma y estilo propio de nuestra Familia Carismática y ofrecer una experiencia inicial en ellos, a las personas que desean incorporarse a esta Familia para ayudarles en su crecimiento integral y en su discernimiento.

### Objetivos Específicos y Contenidos

#### Bloque I: Formación Humana

**Objetivo:** Trabajar en el conocimiento personal y las relaciones humanas e identificar las propias motivaciones para integrarse en esta Familia.

## **Contenidos:**

- 1.1. Conocimiento de uno mismo, de las propias motivaciones y del proceso que vive.
- 1.2. Relaciones humanas. Grupo/comunidad.
- 1.3. Sentido de pertenencia al grupo/comunidad.
- 1.4. Trabajo en Equipo.

## **Bloque II: Formación Cristiana y Eclesial**

**Objetivo:** Conocer y/o profundizar en la identidad cristiana.

### **Contenidos:**

- 2.1. ¿Quién es Jesús?:
  - 2.1.1. Vida y mensaje de Jesús, según los Evangelios.
  - 2.1.2. Llamada al seguimiento de Jesús.
- 2.2. María, Madre de Jesús:
  - 2.2.1. Mujer de fe.
  - 2.2.2. Modelo de vida.
- 2.3. Introducción a la Biblia:
  - 2.3.1. Historia de Salvación.
  - 2.3.2. Estructura: partes y libros. ¿Cómo buscar una cita bíblica?
- 2.4. Iglesia:
  - 2.4.1. ¿Qué es la Iglesia y quiénes la conforman?
  - 2.4.2. Tipos de documentos de la Iglesia (no explicar contenidos)
  - 2.4.3. Papel del Laico en la Iglesia según Christifideles Laici y otros documentos actuales de la Iglesia.

## **Bloque III: Formación en Espiritualidad y Oración**

**Objetivo:** Reconocer la necesidad de la oración para fortalecer nuestra vida espiritual.

### **Contenidos:**

- 3.1. La oración como encuentro personal con Dios.
- 3.2. Necesidad de la oración.
- 3.3. Espacios y herramientas de oración. Iniciación en el silencio y la interiorización.
- 3.4. Caminos de oración.

3.5. Oración y transformación de vida.

#### **Bloque IV: Formación Carismática**

**Objetivo:** Conocer la Familia Santa Ana (FSA), la vida de los Fundadores y el Carisma que compartimos.

##### **Contenidos:**

- 4.1. Fundadores. Apuntes biográficos.
  - 4.1.1. Padre Juan Bonal.
  - 4.1.2. Madre María Ràfols.
- 4.2. Carisma:
  - 4.2.1. Qué es “Carisma”.
  - 4.2.2. Nuestro Carisma: Caridad Universal, principalmente con los más pobres y necesitados, hecha Hospitalidad, hasta el heroísmo.
  - 4.2.3. Cómo vivir y practicar en lo cotidiano nuestro Carisma.
- 4.3. FSA:
  - 4.3.1. Presentación y profundización del Documento Base (DB, apartados 1-5, 8-9)
  - 4.3.2. Proceso seguido por la FSA en la propia Provincia o Delegación; e Historia del grupo o Comunidad Laical.

#### **Bloque V. Formación en Misión**

**Objetivo:** Descubrir la Misión de nuestra Familia Carismática y cómo se expresa.

##### **Contenidos:**

- 5.1. Ser cauce de la misericordia de Dios.
- 5.2. Distinción entre misión y tarea. Conciencia de envío.
- 5.3. Formas de compromiso y cauces de participación (apartados 6, 7 y 9 DB).

#### **TEMPORALIZACIÓN (¿Cuándo?)**

Esta etapa de formación está pensada para ser desarrollada a lo largo de un año, aproximadamente. Conviene elaborar un calendario



de los temas al inicio de la formación para entregar en la primera sesión.

## **METODOLOGÍA (¿Cómo?)**

1. La metodología será activa, participativa, atractiva, alegre, creativa, que ayude a la profundización progresiva, y flexible, partiendo de las necesidades de cada grupo y lugar, con momentos de interiorización personal y reflexión en grupo.
2. En esta etapa inicial, es importante crear un clima donde todos los que se acerquen se sientan acogidos y cuidados, con reciprocidad.
3. Se promoverá la colaboración y cooperación de todos los miembros, según su capacidad.
4. La finalidad es adquirir no sólo un conocimiento teórico, sino también –de forma progresiva- el estilo y la espiritualidad de la Familia Santa Ana.
5. Se recomienda establecer una fecha de inicio para la formación, ya que incorporaciones posteriores, una vez iniciada la etapa, pueden interferir en el proceso formativo de los demás.

## **RESPONSABILIDADES (¿Con quién?)**

### **1. Consejera General de FSA y su Equipo:**

- 1.1. Orientación y seguimiento del Plan de Formación.
- 1.2. Revisión y actualización cuando sea necesario.

### **2. Consejeras responsables de FSA de cada Provincia o Delegación con sus Equipos:**

- 2.1. Programación de la formación.
- 2.2. Coordinación de la elaboración de materiales y temas, con sus orientaciones metodológicas y actividades y entregarlos

completos a cada coordinador antes del comienzo de la etapa.

- 2.3. Dar apoyo y formación a los coordinadores de los grupos cuando se precise.
- 2.4. Revisión y actualización de los materiales cuando sea necesario.
- 2.5. Establecer el momento de inicio de esta etapa, a propuesta de los coordinadores locales (en cada país puede ser uno diferente), para evitar incorporaciones una vez iniciada.

### **3. Coordinadores Locales con sus Equipos:**

- 3.1. Planificación de la formación y propuesta de momento de inicio.
- 3.2. Preparación de las sesiones de formación de acuerdo con el material recibido, asumiendo o distribuyendo las tareas de animación (una persona con experiencia en un tema o que ha completado la formación inicial, puede colaborar en alguna actividad formativa por invitación del coordinador).
- 3.3. Registro de asistencia de los participantes.

### **4. Participantes:**

- 4.1. Implicación activa en las diferentes actividades programadas.
- 4.2. Asistencia regular a las sesiones de formación (para considerar completada esta etapa, debe haberse participado al menos en el 75 % de las sesiones).

## **EVALUACIÓN**

1. Al final de cada bloque los participantes y los responsables valorarán:
  - 1.1. Contenidos.
  - 1.2. Metodología.
  - 1.3. Temporalización y lugar.

- 1.4. ¿Cómo han brindado la formación las personas facilitadoras o ponentes?
  - 1.5. ¿Qué he aprendido y a qué compromiso personal me ha llevado?
  - 1.6. ¿Cuál ha sido mi experiencia personal a lo largo de esta formación?
  - 1.7. Puntos fuertes y posibles mejoras.
2. Adicionalmente, los responsables harán una estimación del grado de consecución de los objetivos propuestos.
  3. Los resultados de estas valoraciones serán tabulados por el coordinador local y remitidos a la Hermana Consejera Provincial. Ésta, a ser posible con su Equipo, realizará un análisis de dichos resultados.
  4. Las conclusiones se enviarán a la Hermana Consejera General responsable de FSA, una vez al año.

## **II. FORMACIÓN SISTEMÁTICA**

### **DESTINATARIOS (¿Para quiénes?)**

Personas que habiendo completado la etapa de formación inicial (o alcanzado sus objetivos según los criterios establecidos por el Equipo Coordinador Provincial de la FSA en el caso de los laicos), deseen continuar su camino experiencial y carismático, integrando el conocimiento y vivencia del Carisma en su crecimiento personal.

### **ESTRUCTURA**

Esta etapa se articula en torno a tres experiencias: SALZ, JARRA DE AZUCENAS y CRIPTA, precedidas por la experiencia del UMBRAL, que consideramos el pórtico de entrada para cada una de ellas, porque actúa como fuerza dinamizadora y cuestionadora que pregunta por el sentido de todo.

Estas experiencias están vinculadas a los tres rasgos fundantes de nuestra espiritualidad como Familia Carismática: HOSPITALIDAD, HUMILDAD y HEROÍSMO.

### **OBJETIVOS (¿Para qué?) y CONTENIDOS (¿Qué?)**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Posibilitar vivir las experiencias que ayudan a configurar nuestra identidad como miembros de esta Familia Carismática.

#### **EXPERIENCIA DEL SALZ: Pasar de la superficialidad a la profundidad**

##### **Objetivo:**

Desarrollar la capacidad de ver más allá de la apariencia para releer nuestra realidad, los signos de los tiempos y ahondar en el sentido de nuestra vida y de nuestra acción.

## **Contenidos:**

### **Bloque I. Umbral: Pasar del estancamiento a la búsqueda**

- 1.1. Breve presentación de esta etapa sistemática y de la experiencia del Salz en este contexto.
- 1.2. Explicación del símbolo (Salz) en relación con el Padre Juan Bonal y de la referencia Trinitaria en esta experiencia (Padre: Mc 12,28-33; 1Jn 4,8).
- 1.3. Reconocimiento del punto de partida personal: actitudes en mí que hablan de estancamiento y búsqueda, de superficialidad y de profundidad.

### **Bloque II: Contemplativos en la acción**

- 2.1. Dios, Padre lleno de amor.
- 2.2. Escucha de la Palabra, lectura espiritual y silencio.
- 2.3. Momentos fuertes de oración y compromiso.
- 2.4. María, mujer abierta a Dios.

### **Bloque III: Fundadores**

- 3.1. **Padre Juan Bonal:** mendigo en nombre de Dios.
  - 3.1.1. Su vida y su búsqueda de Dios: una mirada más allá de la realidad y en respuesta a la llamada de Dios.
    - 3.1.1.1. Como profesor.
    - 3.1.1.2. Como pasionero.
    - 3.1.1.3. Como fundador.
  - 3.1.2. Las Veredas:
    - 3.1.2.1. Obediencia y total entrega a Dios.
    - 3.1.2.2. Camino de Humildad, Gratuidad, Solidaridad y Escucha.
      - Humildad: para pedir y para asumir las dificultades y rechazos.
      - Gratuidad: un servicio en el anonimato.
      - Solidaridad: caridad para todos atendiendo a las necesidades de los de lejos y los de cerca.
      - Escucha: labor pastoral como sacerdote.

3.1.2.3. El Salz, lugar de experiencia de Dios (también en su “última vereda” hacia la casa del Padre).

**3.2. Madre María Rafols:** profunda vida de oración que la ayuda en su vida cotidiana a ver a Dios en todo y en todos.

#### **Bloque IV: Lectura creyente de la realidad**

- 4.1. Mirar y analizar los contextos que nos rodean.
- 4.2. Compartir la experiencia de fe y dejarnos interpelar por el grupo comunidad en nuestro proceso de crecimiento.
- 4.3. Revisar la propia vida a la luz del Evangelio para reconocer en ella Historia de Salvación.

#### **Bloque V: Espiritualidad de la FSA**

- 5.1. Introducción a la espiritualidad de la FSA: **Hospitalidad-Humildad-Heroísmo.**
- 5.2. Hospitalidad:
  - 5.2.1. Raíces bíblicas.
  - 5.2.2. Historia y actualización de un carisma (personal y comunitariamente).

### **EXPERIENCIA DE LA JARRA DE AZUCENAS: Pasar de la pasividad a la creatividad**

#### **Objetivos:**

1. Reconocer la presencia del Espíritu en nuestra vida y dejarnos conducir por él para asumir la Misión.
2. Descubrir lugares y formas donde los gestos de caridad se hacen encarnación del Amor, principalmente con los más pobres y necesitados.

#### **Contenidos:**

##### **Bloque I. Umbral: Pasar del estancamiento a la búsqueda.**

- 1.1. Breve presentación de esta etapa sistemática y de la experiencia de la Jarra de Azucenas en este contexto.

- 1.2. Explicación de la historia y símbolo de la Jarra de Azucenas, en relación con la Misión de nuestra Familia Carismática -primero de la Congregación y luego de la FSA- y de la referencia Trinitaria en esta experiencia (Espíritu Santo: Mt 25,34-40; Lc 4,18-21).
- 1.3. Reconocimiento del punto de partida personal: actitudes en mí que hablan de estancamiento y búsqueda, de pasividad y de creatividad.

## **Bloque II: Misión en la vida de nuestros Fundadores y Madre Pabla Bescós (Creatividad en la Misión)**

### **2.1. Madre María Ràfols y Primeras Hermanas: la creatividad y audacia del Amor hecho servicio (respondiendo a las necesidades de su tiempo).**

#### 2.1.1. En el Hospital:

##### 2.1.1.1. Rompiendo las fronteras de su tiempo:

- Atienden a hombres y mujeres.
- Estudian para servir mejor a los enfermos (flebotomía).
- Innovan trabajando en equipo (en contraste con la mala organización de la Sitiada).
- Transforman la realidad (funcionamiento de las salas en el Hospital).

##### 2.1.1.2. Un libro hecho vida desde el silencio:

- "... y así, durante 50 años<sup>1</sup>"
- Flores en la sacristía<sup>2</sup>.

#### 2.1.2. Durante la guerra:

##### 2.1.2.1. Hacedoras de paz: atendiendo a heridos de los dos bandos.

##### 2.1.2.2. Audacia:

- Sacando a prisioneros en los carros de los muertos.

---

<sup>1</sup> Cfr. J.L. Martín Descalzo: "El Verdadero Rostro de María Ràfols", Capítulo VII.

<sup>2</sup> Cfr. J.L. Martín Descalzo "El Verdadero Rostro de María Ràfols", Capítulo X.

- Cruzando el campo de batalla, para “rescatar” a los dementes y pedir alimentos ante el General Francés (Lannes).

2.1.3. En la inclusa:

2.1.3.1. Con los niños abandonados y las amas (voz de los sin voz, justicia).

2.1.3.2. Pionera de los acogimientos familiares y la Formación Profesional (promueve formación para los niños más mayores).

2.1.4. En la cárcel y el destierro:

2.1.4.1. Puerta abierta a la esperanza (ayudando a las mujeres que están con ella).

2.1.4.2. La humildad con la que se condujo en todas las circunstancias.

2.1.4.3. Oportunidad para unir las dos hermandades (Zaragoza y Huesca).

**2.2. Padre Juan Bonal:** Apóstol de la Caridad con todos (enfermos, presos, pobres, mujeres abandonadas, gentes sencillas, etc.)

**2.3. Madre Pabla Bescós:** la misión no tiene fronteras.

2.3.1. Breve Historia.

2.3.2. Su contribución a la expansión de la Congregación.

### **Bloque III: Misión de la FSA**

3.1. La acción del Espíritu Santo en nosotros: envío y acompañamiento.

3.2. María, Mujer comprometida con el plan de Dios, nos abre a la Misión (Cfr. Const. 10)

3.3. Caridad Universal:

3.3.1. A toda la persona y a todas las personas (familia, Iglesia, mundo).

3.3.2. Inculturación.

3.3.3. Presencia en el mundo de la FSA.

3.4. Vocación y Misión del Laicado (ChL) y de la Vida Consagrada (VC) en la Iglesia.

3.5. Misión Compartida.



3.6. Concreción del compromiso. Testimoniar con nuestro SER y HACER.

#### **Bloque IV: Valores que configuran nuestra identidad**

4.1. Introducción a los valores de la FSA (Cfr. Const. 3 y DB 4)

4.2. Valores a destacar en esta experiencia:

4.2.1. Acogida y cercanía.

4.2.2. Sencillez y alegría.

4.2.3. Disponibilidad y trabajo.

#### **Bloque V: Espiritualidad de la FSA**

5.1. Introducción a la espiritualidad de la FSA: Hospitalidad-**Humildad**-Heroísmo.

5.2. Humildad:

5.2.1. Raíces bíblicas.

5.2.2. Historia y actualización de un estilo (personal y comunitariamente).

### **EXPERIENCIA DE LA CRIPTA: Pasar del egocentrismo a la oblatividad**

#### **Objetivo:**

Ayudar a vivir la Caridad al estilo de nuestros Fundadores, desde el descentramiento de uno mismo y la entrega en el heroísmo de lo cotidiano.

#### **Contenidos:**

#### **Bloque I. Umbral: Pasar del estancamiento a la búsqueda.**

1.1. Breve presentación de esta etapa sistemática y de la experiencia de la Cripta en este contexto.

1.2. Explicación del símbolo (de la Cripta) en relación con los Fundadores y Primeras Hermanas y de la referencia Trinitaria en esta experiencia (Hijo: 1Cor 13,1-13; Jn 15,13).

- 1.3. Reconocimiento del punto de partida personal: actitudes en mí que hablan de estancamiento y búsqueda, de egoísmo y de oblatividad.

## **Bloque II: Jesús, centro de nuestra fe (Cfr. OV 77)**

- 2.1. Jesús, manifestación del amor y la misericordia del Padre.
- 2.2. La eucaristía como ofrenda y sacrificio (Mc 14, 22ss; Mt 26, 26ss; Lc 22, 14ss; 1Cor 11, 23-25).
- 2.3. El misterio pascual:
  - 2.3.1. Una entrega incondicional hasta dar la vida (Jn 13, 1).
  - 2.3.2. Pasión y muerte.
  - 2.3.3. “Junto a la cruz de Jesús, estaba su Madre” (Jn 19, 25).
  - 2.3.4. Un amor más fuerte que la muerte.
- 2.4. El mandamiento del Amor (Jn 15, 12ss).
- 2.5. Mi experiencia de Jesucristo.

## **Bloque III: El Carisma de la Caridad, don del Espíritu Santo**

- 3.1. La Caridad en la Sagrada Escritura.
- 3.2. La Caridad en la vida de nuestros Fundadores y en nuestra Familia Carismática.
  - 3.2.1. Universal (breve recordatorio, cfr. experiencia Jarra de Azucenas).
  - 3.2.2. Principalmente con los más pobres y necesitados.
  - 3.2.3. Hecha Hospitalidad.
  - 3.2.4. Hasta el Heroísmo (breve mención, cfr. Fundadores y Espiritualidad en la experiencia Cripta).
- 3.3. Implicaciones en nuestra vida personal.

## **Bloque IV: Fundadores**

### **4.1. Madre María Rafols:**

- 4.1.1. Experiencias de desarraigo, vulnerabilidad y fortaleza.
- 4.1.2. Fundadora y superiora: liderazgo y fraternidad (perdón, reconciliación, comunión).

## **4.2. Madre María Ràfols y Primeras Hermanas, un amor sin límites:**

- 4.2.1. Universalidad en el servicio (breve recordatorio, cfr. experiencia Jarra de Azucenas).
- 4.2.2. Una entrega hasta el Heroísmo: haciendo el mayor y mejor bien posible en lo cotidiano (“despintes<sup>3</sup>”, contagios, compartiendo la misma suerte de aquellos a quienes sirven).

## **4.3. Padre Juan Bonal, héroe de la Caridad:**

- 4.3.1. Dificultades y humillaciones que atravesó para formar y acompañar la Hermandad y servir a los pobres.
- 4.3.2. Lucha por un sueño compartido (relación con María Ràfols en la dificultad).

## **Bloque V: Somos llamados a construir fraternidad en la Familia a ejemplo de nuestras Primeras Hermanas**

- 5.1. Sentido de familia y testimonio de fraternidad.
- 5.2. Acogida, escucha y valoración mutua con todo detalle.
- 5.3. Colaboración, generosidad y trabajo en equipo.
- 5.4. Comuni3n:
  - 5.4.1. Perd3n y reconciliaci3n.
  - 5.4.2. Unidos en la misi3n.

## **Bloque VI: Valores que configura nuestra identidad**

- 6.1. Introducci3n a los valores de la FSA (Cfr. Const. 3 y DB 4)
- 6.2. Valores a destacar en esta experiencia:
  - 6.2.1. Pobreza y austeridad.
  - 6.2.2. Riesgo y abnegaci3n.

## **Bloque VII: Espiritualidad de la FSA**

- 7.1. Introducci3n a la espiritualidad de la FSA: Hospitalidad-Humildad-Heroísmo.

---

<sup>3</sup> Cfr. J.L. Mart3n Descalzo: “El Verdadero Rostro de Mar3a Ràfols”, Cap3tulo IX.

## 7.2. Heroísmo:

7.2.1. Raíces bíblicas (Jn 13, 1; Jn 12, 24).

7.2.2. Actualización de una entrega: “con el mayor cuidado, con todo detalle y con todo amor” (en nuestra vida personal y fraterna).

## **TEMPORALIZACIÓN (¿Cuándo?)**

1. Este plan está dividido en tres experiencias (Salz, Jarra de Azucenas y Cripta) que se desarrollan de forma cíclica, pudiendo comenzarse indistintamente por cualquiera de ellas hasta concluir las tres.
2. La duración de esta formación será flexible, según las necesidades de los grupos; pero de un año como mínimo, por cada experiencia, lo que significa que se requiere un mínimo de 3 años para completarla.
3. Conviene elaborar un calendario para el despliegue de los temas al inicio de esta formación y entregarlo en la primera sesión formativa de cada experiencia.

## **METODOLOGÍA (¿Cómo?)**

### **1. Como en la Formación Inicial**

- 1.1. La metodología será activa, participativa, atractiva, alegre, creativa, que ayude a la profundización progresiva, y flexible, partiendo de las necesidades de cada grupo y lugar con momentos de interiorización personal y reflexión en grupo.
- 1.2. Es importante mantener un clima donde todas las personas se sientan acogidas y cuidadas, con reciprocidad.
- 1.3. Se promoverá la colaboración y cooperación de todos los miembros, según su capacidad.
- 1.4. La finalidad es adquirir no solo un conocimiento teórico, sino también –de forma progresiva- el estilo y la espiritualidad de la Familia Santa Ana.

1.5. Se recomienda establecer una fecha de inicio para la formación, ya que incorporaciones posteriores, una vez iniciada la experiencia, pueden interferir en el proceso formativo de los demás.

## **2. Específicamente en esta etapa**

2.1. Nos hemos servido de la estructura del IFC como una pedagogía para la distribución de contenidos, de tal modo que nos ayuden a vivir los pasos de las distintas experiencias (Umbral, Salz, Jarra de Azucenas y Cripta).

2.2. Somos conscientes de que los contenidos propuestos forman una unidad y de que cada uno puede abordarse desde la perspectiva de todas las experiencias. Por este motivo, algunos contenidos aparecen enunciados de forma repetida, aunque se indica -entre paréntesis- la referencia del lugar donde se desarrollan de forma más amplia. Aun así, en los tres años que proponemos para la Formación Sistemática, no es posible el abordaje completo de todos los contenidos y se requiere seguir profundizando en ellos en la Formación Permanente.

2.3. En cada una de las experiencias se hace énfasis en algunos temas que consideramos que deben aparecer en todas.

2.3.1. La Espiritualidad, se presenta en cada experiencia como un todo y, a continuación, se profundiza solamente en un aspecto (una de las tres H: Hospitalidad, Humildad, Heroísmo).

2.3.2. En los temas dedicados a los Fundadores, uno (el primero que se cita) será trabajado en profundidad y del otro se darán únicamente unas pinceladas.

2.4. Conviene invitar a los participantes a compartir su experiencia personal tanto como sea posible. Esto es particularmente importante en lo que se refiere a la vivencia del Carisma en la vida cotidiana y en la misión.

- 2.5. La Palabra de Dios se utilizará como soporte para la iluminación y fundamentación de los contenidos, al tiempo que ayudará a los participantes a conocerla y manejarla.

## **RESPONSABILIDADES (¿Con quién?)**

### **1. Consejera General de FSA y su Equipo:**

- 1.1. Orientación y seguimiento del Plan de Formación.
- 1.2. Revisión y actualización cuando sea necesario.

### **2. Consejeras responsables de FSA de cada Provincia o Delegación con sus Equipos:**

- 2.1. Programación de la formación.
- 2.2. Coordinación de la elaboración de materiales y temas, con sus orientaciones metodológicas y actividades y entregarlos completos a los coordinadores antes del comienzo de cada experiencia.
- 2.3. Dar apoyo y formación a los coordinadores de los grupos cuando sea necesario.
- 2.4. Revisión y actualización de los materiales cuando sea conveniente.
- 2.5. Definir el momento de inicio de la formación (con la experiencia que cíclicamente corresponda), a propuesta de los coordinadores locales, para evitar incorporaciones una vez iniciada.
- 2.6. Establecer los criterios de convalidación, total o parcial, de la formación inicial de cara al acceso a la formación sistemática.

### **3. Coordinadores locales con sus Equipos:**

- 3.1. Planificación de la formación y propuesta de momento de inicio, en diálogo con el/los agente/s de formación.
- 3.2. Registro de asistencia de los participantes.

#### **4. Formadores:**

- 4.1. Deben haber completado previamente la formación sistemática o, en su defecto, ser designados para esta tarea por la Responsable de la FSA de su Provincia/Delegación basándose en criterios de identidad y preparación.
- 4.2. Establecimiento del cronograma de la formación, en diálogo con el coordinador local.
- 4.3. Preparación y animación de las sesiones de formación de acuerdo con el material recibido.

#### **5. Participantes:**

- 5.1. Implicación activa en las experiencias de aprendizaje.
- 5.2. Realización de las actividades y/o tareas que se propongan, más allá de las sesiones presenciales.
- 5.3. Asistencia regular y puntual a las sesiones de formación (para considerar completada cada experiencia debe haberse participado con aprovechamiento en al menos en el 75 % de las sesiones)

## **EVALUACIÓN**

### **1. Al final de cada tema, los participantes valorarán:**

- 1.1. ¿Qué he aprendido y a qué compromiso personal me ha llevado?

### **2. Al final de cada experiencia**

- 2.1. Los participantes valorarán:
  - 2.1.1. Contenidos.
  - 2.1.2. Metodología.
  - 2.1.3. Temporalización y lugar.
  - 2.1.4. ¿Cómo han brindado la formación las personas facilitadoras o ponentes?
  - 2.1.5. ¿Cuál ha sido mi experiencia personal a lo largo de esta formación?

- 2.2. Los agentes/responsables valorarán:
  - 2.2.1. El grado de consecución de los objetivos propuestos y la adecuación de materiales y metodología para alcanzarlos.
- 2.3. Todos:
  - 2.3.1. Puntos fuertes y posibles mejoras.
- 3. **Los resultados de estas valoraciones** serán tabulados por el coordinador local y remitidos a la Hermana Consejera Provincial. Ésta, a ser posible con su Equipo, realizará un análisis de dichos resultados.
- 4. **Las conclusiones** se enviarán a la Hermana Consejera General responsable de FSA, una vez al año.



### **III. FORMACIÓN PERMANENTE**

#### **DESTINATARIOS (¿Para quiénes?)**

La Formación Permanente de la FSA está dirigida a todos sus miembros, incluyendo a los que se encuentran en otras etapas de formación.

#### **ESTRUCTURA**

La etapa de Formación Permanente pretende abordar cuatro grandes dimensiones:

1. Humano-Social.
2. Espiritual-Religiosa.
3. Carismático-Congregacional.
4. Pastoral.

Se programará teniendo en cuenta diferentes acontecimientos o celebraciones a nivel mundial, eclesial, congregacional y local.

#### **OBJETIVOS (¿Para qué?)**

##### **Objetivo General:**

Ayudar al crecimiento progresivo y armónico de la persona hacia la vivencia plena de su vocación específica, al servicio de la misión según el Carisma de nuestra Familia.

##### **Objetivos específicos:**

1. Favorecer el crecimiento personal y comunitario de los miembros de la FSA y la mejora de sus relaciones interpersonales.
2. Fortalecer la vida espiritual y religiosa de los miembros de la FSA para ayudarles a vivir en plenitud su vocación específica.
3. Profundizar en el carisma y espíritu propios de nuestra Familia para crecer en identidad.

4. Seguir con interés los acontecimientos de la vida de la FSA para fortalecer su sentido de pertenencia.
5. Actualizarse pastoralmente para continuar fielmente en el mundo la misión de nuestros Fundadores.
6. Posibilitar que las personas que se hayan involucrado en la Formación Sistemática, puedan convertirse en agentes activos de este Plan de Formación.

## **CONTENIDOS (¿Qué?)**

Los contenidos de la Formación Permanente incluyen:

### **1. Dimensión Humano-Social:**

- 1.1. Interioridad, integración personal, etc.
- 1.2. Habilidades sociales, comunicación asertiva y resolución de conflictos.
- 1.3. Liderazgo y trabajo en equipo.
- 1.4. Proyección comunitaria, ecología, justicia e igualdad, Cooperación al Desarrollo, no violencia, migrantes y refugiados, días internacionales, etc.

### **2. Dimensión Espiritual-Religiosa:**

- 2.1. Oración.
- 2.2. Biblia.
- 2.3. Cristología y Mariología.
- 2.4. Liturgia: Concepto, Tiempos litúrgicos y Liturgia de las Horas.
- 2.5. Discernimiento espiritual.
- 2.6. Jornadas mundiales / años internacionales en la Iglesia, jubileos, etc.
- 2.7. Cartas y documentos eclesiales.
- 2.8. Ecumenismo y Diálogo Interreligioso.
- 2.9. Otros.

### **3. Dimensión Carismático-Congregacional:**

- 3.1. Carisma, valores y pilares de la FSA.

- 3.2. Referentes de vida:
  - 3.2.1. Fundadores y Primeras Hermanas.
  - 3.2.2. Madre Pabla Bescós.
  - 3.2.3. Padre Juan Buj.
  - 3.2.4. Madre María de Llona.
- 3.3. Actualización de la Misión de la Familia Carismática.
- 3.4. Misión compartida.
- 3.5. Transmisión de informaciones capitulares (Provinciales y Generales) y de noticias de la FSA.
- 3.6. Documentos de la FSA.
- 3.7. Otros.

#### **4. Dimensión pastoral:**

- 4.1. Los contenidos de esta dimensión se programarán en función de las necesidades de los distintos Ministerios Pastorales y Ámbitos (Pastoral de la salud, educativa, social, penitenciaria, misionera, juvenil y vocacional, familiar, ecuménica, etc.)

### **CAUCES DE FORMACIÓN (¿A través de qué?)**

1. Lecturas.
2. Retiros.
3. Ejercicios espirituales.
4. Encuentros: de oración, de vida, de formación, fraternos, interreligiosos, lúdico-festivos, específicos de Ministerios Pastorales y/o Ámbitos, participación en Capítulos Provinciales/de Delegación y/o Generales, etc.

### **TEMPORALIZACIÓN (¿Cuándo?)**

1. **A nivel General:** se aprovecharán los encuentros de trabajo en que participen Hermanas y Laicos para incluir aspectos formativos y visitar los lugares históricos de nuestra Familia Carismática.
2. **A nivel de Provincia/Delegación:** al menos, un encuentro presencial al sexenio.

3. **A nivel Nacional o Estatal:** se procurará organizar un encuentro anual de convivencia y formación permanente, independientemente de otras convocatorias pastorales. Cuando esto no sea posible, por la realidad de extensión geográfica, estos encuentros se programarán al menos bianualmente.
4. **A nivel Local:** se convocará al menos un encuentro al año cuando no se organicen otros a un nivel superior.

## **METODOLOGÍA (¿Cómo?)**

En función de los Cauces de Formación Permanente se seguirá una metodología diferente.

### **1. Lecturas:**

- 1.1. Se promoverán lecturas de temas específicos según la necesidad de formación a nivel personal y grupal.
- 1.2. Facilitar una introducción o guía de lectura y preguntas/cuestionarios para la reflexión personal y/o grupal.
- 1.3. Promover, cuando sea posible, espacios para compartir lo leído.

### **2. Retiros:**

- 2.1. Se seleccionará el tema, de acuerdo con el tiempo litúrgico, celebraciones especiales de la Congregación y/o necesidad del grupo.
- 2.2. Se sugiere dejar un espacio suficiente para la oración y reflexión.
- 2.3. Para finalizar el retiro se procurará tener una celebración litúrgica u oración compartida.

### **3. Ejercicios Espirituales:**

- 3.1. Se dejará un espacio prolongado para la oración y reflexión personal.

- 3.2. La Palabra de Dios y/o documentos de la Congregación se utilizarán como soporte e iluminación, al tiempo que ayudarán a los participantes a conocerlos y manejarlos.
- 3.3. Se sugiere introducir el espacio de Oración/reflexión con charlas, meditaciones o lecturas espirituales orientadas desde nuestra identidad Carismática.

#### **4. Encuentros:**

- 4.1. La metodología de los encuentros será activa, participativa, atractiva, alegre, creativa, que ayude a la profundización progresiva, y flexible, partiendo de las necesidades de cada grupo y lugar con momentos de interiorización personal y reflexión en grupo.
- 4.2. Es importante mantener un clima donde todas las personas se sientan acogidas y cuidadas, con reciprocidad y crear espacios para compartir experiencias.
- 4.3. Se promoverá la colaboración y cooperación de todos los miembros, según su capacidad.
- 4.4. Se recomienda hacer uso de la Oración para iniciar o finalizar los encuentros en relación con el tema a desarrollar.

## **RESPONSABILIDADES (¿Con quién?)**

### **1. Consejera General de FSA y su Equipo:**

- 1.1. Orientar y dar seguimiento al Plan de Formación.
- 1.2. Organizar encuentros de Formación Permanente a Nivel Continental y General.
- 1.3. Convocar encuentros de trabajo para la elaboración, revisión y actualización de documentos de la FSA a Nivel Continental y General.

### **2. Consejeras responsables de FSA de cada Provincia o Delegación con sus Equipos:**

- 2.1. Programación de la formación.
- 2.2. Organizar encuentros de Formación Permanente a Nivel Provincial, Nacional y zonal.

- 2.2.1. Elección de la fecha, el lugar y la modalidad (presencial o virtual).
- 2.2.2. Distribución de tareas:
  - 2.2.2.1. De formación: Selección de temas y ponentes y/o distribución de temas entre los participantes.
  - 2.2.2.2. De logística: en cuanto a transporte, lugar, ambientación, alojamiento, alimentación, recibimiento, materiales a utilizar, recreación, comunicación, salidas/paseos, entre otros.
  - 2.2.2.3. Organizar la agenda y, también la metodología, si el encuentro es virtual, y enviarlas a los participantes.
- 2.3. Dar apoyo y formación a los coordinadores de los grupos cuando sea necesario.

### **3. Coordinadores locales con sus Equipos:**

- 3.1. Planificación de la Formación Permanente (lecturas, retiros, reuniones, encuentros, visitas a otras comunidades, peregrinaciones)
- 3.2. Registro de asistencia de los participantes y realizar la crónica.

### **4. Formadores:**

- 4.1. Deben haber completado previamente la Formación Inicial y Sistemática, si no lo han completado, ser designados para esta tarea, basándose en criterios de identidad y preparación, por la Responsable de la FSA de su Provincia/Delegación (para formación a nivel Provincial/Nacional) o por los Coordinadores Zonales/Locales (para formación a estos niveles).
- 4.2. Su tarea será preparar y animar las sesiones de formación.

### **5. Participantes:**

- 5.1. Implicación activa en la Formación Permanente.

- 5.2. Asistir o participar de manera regular a las reuniones o encuentros de Formación Permanente (presencial o virtual) que se organicen.
- 5.3. Realización de las actividades y/o tareas que se propongan.

## **EVALUACIÓN**

### **1. Al final de cada reunión o encuentro de Formación**

- 1.1. Los participantes valorarán:
  - 1.1.1. Contenidos.
  - 1.1.2. Metodología.
  - 1.1.3. Fecha y lugar.
  - 1.1.4. ¿Cómo han brindado la formación las personas facilitadoras o ponentes?
  - 1.1.5. ¿Qué he aprendido y a qué compromiso personal me ha llevado?
  - 1.1.6. ¿Cuál ha sido mi experiencia personal en este encuentro?
- 1.2. Los responsables harán una estimación del grado de consecución del objetivo/s propuesto/s.

### **2. Al final del Retiro o los Ejercicios Espirituales los participantes valorarán:**

- 2.1. Cuál ha sido mi experiencia y a qué compromiso me ha llevado.
- 2.2. Si el lugar, fecha, los temas me han ayudado.
- 2.3. La persona que dirigió el retiro o los ejercicios espirituales.

### **3. Al final del año se valorarán las lecturas formativas.**

### **4. Los resultados de todas estas valoraciones serán tabulados por los organizadores de cada una de las actividades formativas y enviados a la Consejera Provincial de FSA que los analizará globalmente (a ser posible) con su equipo.**

### **5. Las conclusiones se enviarán a la Hermana Consejera General responsable de FSA, una vez al año.**

## **IV. FINANCIACIÓN (Recursos: ¿Con qué?)**

1. En los centros propios de la Congregación, se facilitará a los miembros de la FSA, en la medida de lo posible, la realización de actividades encaminadas a recoger fondos. El Consejo Provincial establecerá unos criterios generales para ello. Y la Consejera encargada del Ámbito de FSA en la Provincia o Delegación, en coordinación con los responsables de cada grupo, con las Hermanas Superiores y con los responsables de los centros donde se van a realizar las actividades, acordará los momentos y lugares.
2. Los miembros de la FSA también aportan en sus reuniones una cantidad fija (cuota) o voluntaria según su propia organización y capacidad.
3. Con los ingresos descritos en los apartados 1 y 2, cada grupo genera un fondo para cubrir gastos de formación y para el desarrollo de sus actividades.
4. Los gastos que genere la formación inicial y sistemática se cubrirán con el fondo de cada grupo o Comunidad Laical.
5. Los gastos de la formación permanente a nivel provincial serán cubiertos de forma compartida por:
  - 5.1. Los participantes.
  - 5.2. Los fondos de los grupos o Comunidades Laicales.
  - 5.3. Las comunidades de Hermanas y/o la Provincia.
6. Cuando sea la Congregación quien solicite la participación de un Laico de la FSA en un Capítulo o en un encuentro de trabajo a nivel continental o general, los gastos de transporte serán cubiertos por la Provincia, y los de estancia/estadia, según donde tenga lugar el acontecimiento, por la Provincia anfitriona o el Consejo General.



## V. GLOSARIO<sup>4</sup>

**AMAS (DE CRÍA):** Mujeres cuyo trabajo consistía en cuidar y amamantar con su leche materna a niños que no eran hijos suyos. En tiempos de María Ràfols trabajaban en la “Inclusa” atendiendo a los niños abandonados.

**ÁMBITO:** Dentro de la Organización de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, son vertientes que ayudan a potenciar la acción evangelizadora. En la actualidad, estos Ámbitos son Formación, Espiritualidad, Pastoral, Familia Santa Ana, Cooperación al Desarrollo y Animación Misionera. (Cfr. “Proyecto de Evangelización” de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, página 56).

**DESPINTES:** Donaciones voluntarias de las raciones diarias de comida y del salario que las Primeras Hermanas tenían asignados por su trabajo en el Hospital de Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza, en favor de los enfermos acogidos en el mismo.

**FLEBOTOMÍA:** Operación de Cirugía Menor que consiste en hacer una incisión en una vena para evacuar una cierta cantidad de sangre, con el fin de hacer más fluida la restante para evitar riesgos de que se coagule.

**INCLUSA:** Departamento del Hospital donde se atendía a los niños abandonados por sus familias.

**JUBILEO:** En el contexto de la Iglesia Católica se trata de una ocasión especial en que el Papa concede Indulgencia plenaria (perdón de toda pena por los pecados) a quienes cumplen determinadas condiciones.

**MINISTERIO PASTORAL:** En la Congregación de Hermanas de la Caridad de Santa Ana, son los espacios habituales en los que se

---

<sup>4</sup> Se incluyen en él los términos que no se recogen en el Glosario del Documento Base, remitimos a este para los restantes.

realiza la Misión (Salud, Acción Social y Educación). En todos ellos se evangeliza desde nuestra identidad carismática y nuestro estilo propio. (Cfr. “Proyecto de Evangelización” de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, página 56).

**PASIONERO:** Nombre que se daba a cada uno de los sacerdotes destinados en algunos hospitales a la asistencia espiritual de los enfermos.

**SITIADA:** Nombre que se daba a la Junta Rectora del Hospital de Nuestra Señora de Gracia en tiempos de nuestros Fundadores y Primeras Hermanas (Primera parte del Siglo XIX).

**VEREDA:** Comúnmente se refiere a un camino estrecho que se ha formado por el paso de personas y animales. Juan Bonal recorrió muchos de estos caminos, de pueblo en pueblo, pidiendo limosna para los enfermos del Hospital de Nuestra Señora de Gracia; por ello, llamamos “Vereda” a cada uno de los itinerarios programados y recorridos por él con este fin.

## **VI. ABREVIATURAS**

1Cor: Primera Carta a los Corintios.

1Jn: Primera Carta del Apóstol San Juan.

Cfr: Confiérase.

ChL: Christifideles Laici (Exhortación Apostólica sobre los Fieles Laicos)

Const: Constituciones de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

DB: Documento Base de la Familia Santa Ana.

FSA: Familia Santa Ana.

HCSA: Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

IFC: Itinerario Formativo Carismático.

Jn: Evangelio según San Juan.

Lc: Evangelio según San Lucas.

Mc: Evangelio según San Marcos.

Mt: Evangelio según San Mateo.

OV: Organización y Vida (de las HCSA).

VC: Vita Consecrata (Exhortación Apostólica sobre la Vida Consagrada).

