

TÍTULO: Detección, acompañamiento y ponderación de líderes intermedios.

OBJETIVO GENERAL: Hacernos conscientes de las habilidades y herramientas necesarias para que los líderes intermedios puedan ejercer un liderazgo efectivo y transformacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer que los mandos medios son eslabones críticos para el desarrollo de un centro educativo.
2. Conocer técnicas que permitan desarrollar un liderazgo transformacional y de impacto.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de “líderes intermedios”?

- ¿Quiénes son?
- ¿Cómo impactan?
- ¿Cuáles son sus dificultades?

2. Criterios para una adecuada selección de líderes intermedios:

- Visión compartida.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Apertura externa.
- Referencia interna.
- Capacidad para la gestión del cambio.
- Compromiso versus implicación.

DINÁMICA: TEST PARA EVALUAR EL LIDERAZGO.

3. Acompañamiento a líderes intermedios:

- Autoconocimiento.
- Conocimiento del equipo al que se lidera.
- Desarrollo profesional en cinco ámbitos competenciales (opening minds):
 - Orientación a la transformación institucional.
 - Orientación al logro

- Orientación al aprendizaje.
- Gestión de las relaciones interpersonales.
- Gestión de las situaciones.
- Factores críticos de éxito del líder:
 - Gestión de la información.
 - Comunicación.
 - Gestión de proyectos.
 - Vuelta al líder sin cargo.

DINÁMICA: ROLES BELBIN.

4. Evaluación de los líderes intermedios:

- Creando nuestros propios indicadores: para qué preparamos a nuestros alumnos.
- Las cinco dimensiones en una evaluación de liderazgo: impacto en la transformación institucional.

DINÁMICA: Plan de acción anual.

5. Reflexiones, conclusiones y cierre de las jornadas.

“EL MAÑANA PERTENECE A LOS QUE SE PREPARAN PARA ÉL” (PROVERBIO AFRICANO)